

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Sachkunde

Titel: Der Uhu (3.-4. Klasse) (14 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

## 2.4.3.17 Der Uhu, Vogel des Jahres 2005

Monika Zeidler

### Lernziele:

Die Schüler sollen

- den Uhu, Vogel des Jahres 2005, näher kennen lernen,
- hören, dass auch andere einheimische Eulen geschützt sind,
- erfahren, wie Eulen leben und wie sie sich ernähren.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Der Naturschutzbund Deutschland (NABU) hat den Uhu zum Vogel des Jahres 2005 ausgerufen. Er will damit auf dessen Schutzbedürftigkeit aufmerksam machen.</p> <p>Anmerkung: Als in den 60er-Jahren ein Artenschutzprogramm gestartet wurde, gab es in Deutschland nur noch 40 Uhu-Brutpaare, inzwischen leben bei uns schon wieder 850 Paare.</p> <p><b>Alternative:</b> Die Lehrkraft liest aus einem Harry-Potter-Buch eine Passage über die Schneeeule vor. Dann fragt sie: „Kann eine Eule wirklich so eine Art Haustier und menschlicher Begleiter sein?“</p>	<p>Die Schüler hören, Uhus und alle anderen einheimischen Eulen sind geschützte Tiere (Naturschutz). Uhus sind zudem vom Aussterben bedroht (Artenschutz). Sie denken über die Gründe nach. → <b>Arbeitsblatt 2.4.3.17/M1***</b></p> <p>Die Schüler bringen – sofern vorhanden – ihre Harry-Potter-Bücher mit und lesen ihre Lieblingsstellen daraus vor. Aber Eulen taugen nicht zum Haustier; sie lieben die Dämmerung, die Nacht, haben messerscharfe Krallen, lieben die Freiheit. Die Schüler lernen die Eulen näher kennen.</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Lehrkraft: „Wenn wir Uhus und anderen Eulen begegnen wollten, müssten wir nachts Unterricht halten, denn Eulen sind Nachttiere.“</p> <p>Die Lehrkraft erklärt das Wort „Gewölle“. Falls auf einem Spaziergang ein Eulengewölle entdeckt wurde, legt die Lehrkraft das Gewölle einige Stunden in kaltes Wasser; das Gewölle löst sich, Schüler können mit der Pinzette ganz leicht die Einzelteile herauslösen: Federn, Knochen, Fell.</p> <p>Eulen sind sehr gut für ihr „Nachtleben“ ausgestattet: Die Augen sind nach vorne gerichtet, die Pupillen stark vergrößert, um auch im Dunkeln zu sehen, die Federohren und der Federkranz im Gesicht wirken wie Schalltrichter und nehmen auch ganz leise Geräusche auf, das Gefieder ist samtig weich und an den Rändern gezähnt; damit kann die Eule geräuschlos durch die Luft fliegen.</p>	<p>Die Schüler hören, dass Eulen nachtaktiv sind, also nachts auf Beutefang gehen. Eulen fressen Mäuse, Wühlmäuse, Maulwürfe, kranke und verletzte Kleintiere, Aas. Ohne Eulen käme es jährlich zu schlimmen Mäuseplagen; Eulen gelten auch als die Gesundheitspolizei des Waldes. Sie sind deshalb geschützte Tiere. Eulen sind selten geworden; auch deshalb sind sie geschützt; es gilt striktes Jagd- und Fangverbot. → <b>Arbeitsblätter 2.4.3.17/M2**** und M3***</b></p> <p>Die Schüler hören, wie gut die Eulen an ihre Lebensweise angepasst sind. Die Lehrkraft kann auch erwähnen, dass Eulen durch ihren heiseren Ruf, ihren leisen Flug und ihr seltsames Äußeres für viele Menschen etwas Unheimliches haben. Im Laufe der Jahrhunderte wurde ihnen deshalb Schlimmes angedichtet. Sie galten als Unheilbringer, Unglücksbote, als Gespenster- und Hexentier, als Nachtschreck, der die Kinder kratzt, als Trauer- und Todesvogel. Eulen wurden deshalb verfolgt, gefangen und getötet. Viele mieden die Eulen, da sie sich auch</p>

<p>Die bekannten heimischen Eulen sind Uhu, Waldkauz, Steinkauz, Waldohreule, Sumpfohreule, Schleiereule, Schneeeule (lebt in Nordeuropa und hat weißes Gefieder). Alle Eulen sind Stand- bzw. Jahresvögel, d.h. sie überwintern an den gewohnten Brutplätzen.</p> <p>Zusammenfassung und Wiederholung des Gelernten: Weißt du nun Bescheid?</p>	<p>gerne in der Nähe von Grabstätten aufhielten und nisteten. Mit seinem Ruf lockt der Uhu die Beute in die Falle; deshalb wurde er früher gefangen, um als Lockvogel zu dienen. Aber jetzt wissen alle: Eulen sehr nützlich! → <b>Arbeitsblatt 2.4.3.17/M4***</b></p> <p>Die Schüler lernen einige Eulenarten kennen. Sie können jetzt auch einige Redewendungen verstehen z.B. „Ein komischer Kauz“, „Dem einen seine Eule (Uhl) ist dem anderen seine Nachtigall“. → <b>Arbeitsblatt 2.4.3.17/M5***</b> → <b>Bildtafel 2.4.3.17/M6****</b></p> <p>In Einzel- oder Partnerarbeit bearbeiten die Schüler Fragen zum Lernthema. → <b>Auflistung der Fragen 2.4.3.17/M7****</b></p>
<p><b>III. Fächerübergreifende Umsetzung</b></p> <p> Rechtschreibübung</p> <p> Eine Geschichte erklärt eine bekannte Redewendung Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der reichen antiken Stadt Athen kursierten Münzen mit dem Prägebild einer Eule; allgemein hieß diese Münze nur „Eule“. Die Redewendung „Eulen nach Athen tragen“ hatte also mehrere Bedeutungen.</li> <li>• Auf der griechischen 1-Euro-Münze ist Athenes Eule abgebildet.</li> </ul> <p>Lesen und malen</p> <p>Kettenaufgaben</p> <p> Kneten, formen, schneiden, malen auf Salzteig</p>	<p>Buchstabensalat! Die Schüler schreiben die Namen der Eulen richtig. → <b>Arbeitsblatt 2.4.3.17/M8***</b></p> <p>Eulen nach Athen tragen! Lesegeschichte. → <b>Lesetext 2.4.3.17/M9***</b></p> <p>Die Schüler lernen zwei kurze Eulen-Gedichte kennen. → <b>Arbeitsblatt 2.4.3.17/M10**</b></p> <p>Die Schüler rechnen eine lange Aufgabenreihe und denken sich selbst ähnliche Aufgaben aus. → <b>Rechenblatt 2.4.3.17/M11***</b></p> <p>Die Schüler basteln eine Eule aus Salzteig. → <b>Anleitung 2.4.3.17/M12***</b></p>

**Tipp:** Klassenlektüre

- Meyers Kleine Kinderbibliothek: „Die Eule und andere Nachttiere“, Meyers Lexikonverlag, Mannheim, Leipzig
- Roger Peterson u.a.: „Die Vögel Europas“ (NABU), Parey Buchverlag, Berlin
- Ingrid Liebe: „Spukgeschichten“, Neue Medien & Verlag, Hamburg

## Der Uhu ist der Vogel des Jahres 2005

Hast du schon einmal einen Uhu gesehen?

Da müsstest du schon nachts unterwegs sein und zwar zu Fuß.

Denn Uhus und andere Eulen meiden das Tageslicht. Tagsüber schlafen und brüten sie, nachts gehen sie auf Beutefang – nachts, wenn auch die Mäuse herumlaufen. Mäuse sind die Lieblingsspeise aller Eulen. Sie fressen aber auch Maulwürfe, Ratten, Vögel, größere Insekten, Kaninchen und manchmal sogar einen müden oder verletzten jungen Hasen. Auch über tote Tiere machen sie sich her und fressen das Aas auf.

Du siehst schon: Eulen sind sehr nützliche Vögel. Sie sorgen dafür, dass wir keine Mäuseplage bekommen und dass tote Tiere „entsorgt“ werden. Das ist der Grund, weshalb alle Eulen, besonders aber der Uhu, geschützt sind. Es besteht strengstes Jagd- und Fangverbot. In unserem Land gibt es nur etwa 850 Uhu-Paare. Am ehesten wirst du einen Uhu entdecken an den zerklüfteten und steilen Felswänden unserer Mittelgebirge in Süddeutschland z.B. im Bayerischen Wald, im Alpenvorland, im Schwarzwald.

Der Uhu ist die größte Eule Europas; er ist rund 70 cm groß und fast vier Kilogramm schwer. Seine Flügelspannweite beträgt ungefähr zwei Meter.



Dieser Uhu hat gerade ein Murmeltier gefangen.