

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 9
Titel: Den ganzen Tag Mathe: Mathe - Anlässe im Alltag (6 S.)

ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

2.2 Mathe praktisch: Den ganzen Tag Mathe!

... Diese Überschrift soll keine Drohung sein, wie manche vielleicht vermuten könnten, für die Mathematik seit ihrer Schulzeit eine Art rotes Tuch ist. Im Gegenteil: Hier wollen wir Ihnen zeigen, wie einfach Mathe in der KiTa ist. Mathematik ist in unserem Alltag allgegenwärtig, und jederzeit bieten sich Anlässe, die man sich nur bewusst machen und aufgreifen muss.

Mit Kindern Mathe machen, das bedeutet auch, ihnen die Mathematik des Alltags bewusst zu machen; oft geht es einfach darum, die Dinge zu verbalisieren, die man tut: Messen, Zuordnen und Zählen zum Beispiel. Oder es geht um genaues Beobachten dessen, was sowieso da ist: Formen beispielsweise oder Größenverhältnisse. Reden Sie mit den Kindern über diese Phänomene, und greifen Sie Anlässe dazu auf, die es den ganzen Tag über gibt.

Dies sind nur Beispiele dafür, wie viel Mathematik im KiTa-Alltag steckt:



Öffnungszeiten

Die KiTa öffnet ihre Türen, die ersten Kinder werden gebracht. Noch ist Ruhe vor dem ganz großen Andrang; nutzen Sie die Zeit, die Sie jetzt für einzelne Kinder haben. Zum Beispiel kann man beim Verstauen von Jacke und Schuhen ein bisschen Mathe machen:

- Die wievielte Jacke ist deine für heute? Wie viele hängen schon an den Haken?
- Was hast du heute angezogen? Weißt du noch, was du gestern anhattest?
- Weißt du, wie viele Knöpfe an deinem Kleid sind? Oder Schnürsenkel-Löcher in deinem Schuh? Wie viele Dinos sind auf dem T-Shirt?



- Rate mal, welches Kind wohl als Nächstes in der KiTa ankommen wird. Welche Farbe dessen Jacke wohl hat?
- Man kann Jacken vergleichen oder Schuhe: Welche sind größer, welche kleiner, die größten, die kleinsten?
- Man kann Muster auf der Kleidung anschauen und Formen finden, oder auch Bordüren oder All-over-Muster mit immer wiederkehrenden Rhythmen. Wenn der Ärmel länger wäre: Käme jetzt ein roter oder ein blauer Ringel?

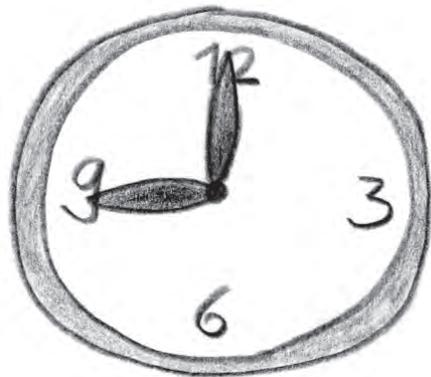
Den ganzen Tag Mathe!



Frühstück

Wenn alle Kinder da sind, gibt es vielleicht ein gemeinsames Frühstück? – Prima Gelegenheit für Mathe! Vor allem für die Kinder, die bei den Vorbereitungen mithelfen dürfen.

- Tisch decken: an jeden Platz einen Teller, einen Becher, einen Löffel, ...
- Wie viele Brotkörbe brauchen wir? Wie viele Äpfel?
- Obst in Stücke schneiden, zum Beispiel jede Banane in vier Stücke ...
- Wie viele Kerne findest du im Apfel?
- Tee erriechen: welchen gibt es heute? Auf jeden Tisch kommt von jeder Sorte eine Kanne.
- Wenn die Kinder mitgebrachte Sachen essen: Wie viele Kinder am Tisch haben ein Butterbrot mit? Wie viele haben Äpfel, Trauben, Müsli, ... dabei? Was ist heute das häufigste mitgebrachte Essen?
- Im Sommer gibt es vielleicht sogar köstliche Süßkirschen. Wie viele passen in deine Hand? Und in Lisas? Warum wohl passen viel mehr in die Hand der Erzieherin?
- Noch einmal Kirschen: Draußen essen und ein Kirschkern-Weitspucken veranstalten!



Morgenkreis

Der Morgenkreis ist das tägliche Ritual, mit dem die Kinder nicht nur in der Einrichtung, sondern in ihrer jeweiligen Gruppe „ankommen“. Man nimmt wahr, wer da ist, wer fehlt; man plant den Tag ... wieder eine gute Möglichkeit für „Nebenbei-Mathe“:

- Wie viele sind wir heute? Wer fehlt?
- Wie viele Jungen sind da, wie viele Mädchen? Mehr Mädchen oder mehr Jungen? Wenn sie sich in zwei Reihen gegenüberstellen, kann man sehen, wie viele Jungen oder Mädchen wir noch bräuchten, damit es gleich viele wären.
- Welche T-Shirt-Farbe kommt heute am häufigsten vor?
- Kinder sortieren: Hier sollen alle blonden Kinder sitzen, dort die dunkelhaarigen – bleiben noch Kinder übrig? Die bekommen natürlich auch einen Platz. Hier alle, die kurze Hosen anhaben, dort die mit langen Hosen. Und die mit halblangen Hosen? Und wer hat ein Kleid an?