

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Unterrichtsmethoden

Titel: Wer ist dran? - Der Würfel entscheidet: Lernaufgaben üben, Texte erschließen (2 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

Wer ist dran? – Der Würfel entscheidet: Beschreibung der Methode

Gemeinsames Erarbeiten eines Inhaltes, gemeinsames Üben, z.B. von Rechenaufgaben oder beim Umbau von Sätzen im Sprachunterricht, soll möglichst viele Schüler einbeziehen. Im Klassenunterricht werden immer nur einzelne Schüler aufgerufen. Wir bilden deshalb Gruppen, in denen die Schüler selbstständig arbeiten müssen. Jeder soll so oft wie möglich zur Aufgabelösung drankommen. Damit der einzelne Schüler nicht den Eindruck gewinnt, immer der Ausgewählte zu sein, wird die Arbeit spielerisch gestaltet.

Vorgehensweise:

1. Wir bilden Gruppen zu je sechs Mitgliedern.
2. Die einzelnen Schüler erhalten Nummern von 1 bis 6.
3. Jede Gruppe erhält einen Würfel.
4. Wer als Erster eine „6“ würfelt, darf mit dem Würfeln beginnen.
5. Der Schüler, dessen Nummer gewürfelt wird, ist mit der Aufgabelösung an der Reihe.
6. Anschließend wird der Würfel an diesen Schüler weitergegeben. Sollte er seine eigene Zahl würfeln, darf er den Wurf wiederholen. Wer dreimal hintereinander seine eigene Zahl gewürfelt hat, muss die Aufgabe selbst lösen und gibt den Würfel dann an einen frei gewählten Schüler weiter.
7. Kann ein Schüler die Aufgabe nicht lösen, so hat er zwei Möglichkeiten:
 - a. Er würfelt erneut und lässt die Aufgabe vom entsprechenden Mitschüler lösen. Diese Möglichkeit darf er aber nur zweimal wählen.
 - b. Alle Schüler können sich zur Lösung der Aufgabe melden. Der Schüler wählt, ohne zu würfeln, ein Gruppenmitglied aus.
8. Ergänzend kann für jede richtige Lösung ein Punkt vergeben werden. Die Punkte können in einer Tabelle notiert und dann aufaddiert werden.

Ziel:

Durch das Zufallsprinzip kann es durchaus passieren, dass manche Schüler öfter an die Reihe kommen als andere. Da aber der Würfel die Auswahl bestimmt, werden sich die Schüler darüber nicht beklagen. Darüber hinaus werden die Schüler durch die Spielregeln (z.B. Punkt 7) dazu erzogen, jederzeit mitzudenken und die Aufgaben ggf. für die Gemeinschaft zu lösen.

Hinweis:

Die Methode eignet sich sowohl zur Übung von Lernaufgaben als auch zum eigenständigen Erschließen z.B. von Texten (wenn ein Text in der Gruppe gemeinsam erlesen werden soll). Zugleich werden die Schüler veranlasst, Aufgaben auch für Mitschüler zu übernehmen. Die Aufgabenstellungen werden durch die Lehrkraft vorbereitet. Ein Aufgabensatz besteht aus mindestens sechs Aufgaben.

Wer ist dran? – Der Würfel entscheidet: Fachspezifische Einsatzmöglichkeiten

Die Methode eignet sich vor allem für die Gruppenarbeit. Durch das Würfeln wird eine Diskussion darüber vermieden, wer nun die Bearbeitung einer Aufgabe übernehmen soll.

Im Fach Deutsch

- Lesetraining in der Gruppe: Die Schüler würfeln, wer in einem Text für die Gruppe weiterlesen soll.
- Beim Training von Nachschriften: Der erwürfelte Schüler spricht den jeweiligen Satz vor, die Gruppenmitglieder schreiben auf. Der erwürfelte Schüler korrigiert anschließend die Richtigkeit der Sätze der anderen Mitglieder. Erst danach wird erneut gewürfelt.

Im Fach Mathematik

- In der Übungsphase stellt der erwürfelte Schüler die nächste Aufgabe und überprüft diese zugleich.
- Wer erklärt uns die nächste Lösung? Der Würfel entscheidet.

Im Sachunterricht

- Abschnittsweises Erlesen eines Sachtextes; der erwürfelte Schüler liest den Gruppenmitgliedern den Textabschnitt vor. Ein weiterer erwürfelte Schüler wiederholt den Inhalt in freier Zusammenfassung.
- Verschiedene Arbeitsaufträge werden ausgewürfelt. Wer übernimmt welchen Auftrag? Dadurch werden unnötige Diskussionen darüber vermieden, ob ein Schüler diesen oder jenen Auftrag lieber erledigen möchte.