

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 1
Titel: Schneegestöber - Wir wolln die goldne Brücke baun (7 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Schneegestöber aus Papier und Farbe

Kompetenzbereich- und Bildungsbereiche:

- Kognitive und lernmethodische Kompetenz: Fördern der feinmotorischen Fähigkeiten und der Auge-Hand-Koordination; Ansprechen der taktilen Wahrnehmung durch das Spüren der weichen Malfarbe an Händen und Fingern, durch das Gleiten der Finger über das Papier und durch das Hantieren mit diversen Pinseln und Werkzeugen
- Ästhetik, Kunst und Musik: Steigern des Selbstvertrauens und des Selbstwertes durch das Erkennen, dass das eigene Tun Spuren hinterlässt; Sammeln von Materialerfahrungen mit Farben und Papier; taktilen Erleben und Umsetzen von Umwelterfahrungen; Verinnerlichen und Verarbeiten von Formen und Farben in einem Bild; Gestalten des Raumes durch eigene Kreativität

Alter der Kinder:

- ab 18 Monaten

Anzahl der Kinder:

- ab 2 Kindern

Räumliche Voraussetzungen:

- ruhiger und kleiner Raum (ggf. Badezimmer)
- Tisch (ggf. Fußboden)

Materialien:

- Malkittel oder alte Hemden
- Malerfolie oder Zeitungen
- Klebefilm
- farbiger Fotokarton
- weiße Malfarbe oder Fingerfarbe
- zwei Becher oder Schälchen
- verschiedene Pinsel (z.B. schmale und breite Pinsel, Küchenpinsel, Borstenpinsel)
- Eimer mit Wasser
- Lappen
- ca. 1 Euro
- ca. 10 Minuten
- ca. 30 Minuten

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Vorbereitung:

Ein ungestörter Raum ist eine wichtige Voraussetzung, da die Kinder nicht abgelenkt werden sollen. Legen Sie den Boden unter dem Tisch mit Malerfolie oder Zeitungen aus. Dann kleben Sie den Fotokarton auf dem Tisch fest, damit er nicht verrutscht. Anschließend füllen Sie die Farbe in zwei



Ästhetik, Kunst und Musik

Schneegestöber aus Papier und Farbe

Becher oder Schälchen. Legen Sie unterschiedliche Pinsel bereit. Ein Eimer mit Wasser und Lappen sollten griffbereit sein, falls etwas danebengeht.

Einstimmungsphase:

Beginnen Sie die Einstimmungsphase mit einem alten Kindervers – Singsang:

Schnee und Eis, Schnee und Eis, alles glitzert silberweiß.
 Flocken fliegen heut vom Himmel, hei ist das ein groß Gewimmel.
 Schnee und Eis, Schnee und Eis, alles glitzert silberweiß.
 Flocken treibt der Wind vom Himmel, hei ist das ein groß Gewimmel.
 Schnee und Eis, Schnee und Eis, alles glitzert silberweiß.
 Flocken wirbeln heut vom Himmel, hei ist das ein groß Gewimmel.
 Schnee und Eis, Schnee und Eis, alles glitzert silberweiß.

Erteilen Sie nun den Arbeitsauftrag:

Wir haben draußen die Schneeflocken tanzen gesehen, wir haben gespürt, wie sich der Schnee anfühlt, wir haben festgestellt, dass er weiß ist. Heute dürft ihr ein Bild vom Schnee malen.

Hintergrundwissen für die Erzieherin:

Für die Kinder ist das Tun die Hauptsache, nicht das Ergebnis. Sie stimulieren die Kinder zusätzlich, wenn Sie das Tun hin und wieder mit dem Singsang des Kinderverses begleiten.



Hinweis:

Wenn diese Tätigkeit für ein Kind völlig neu ist, beginnen Sie selbst mit den Farben zu hantieren. Das Kind wird Sie nachahmen und dann ein Explorationsverhalten zeigen.

Entdeckungsphase:

Richten Sie mit den Kindern den Malplatz ein. Lassen Sie sie an den Vorbereitungen teilhaben, beziehen Sie sie mit ein.

Wir haben jetzt alles vorbereitet. Hier liegt alles bereit. Jetzt kann es losgehen: Schnee und Eis, Schnee und Eis, alles glitzert silberweiß!

Lassen Sie die Kinder frei hantieren. Bieten Sie erst dann neue Impulse (z.B. in Form von einem Pinsel, einem Stempel aus Kork, einem Kamm) an, wenn Sie merken, dass die Kinder in ihrem Tun verharren. Füllen Sie die Farbe nach, denn die Kinder werden großzügig im Verbrauch sein.