

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Ästhetische Bildung, Kunst & Musik, Ausgabe: 18
Titel: Was ist da verpackt? (mit 2 Aktionstagen) (21 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Was ist da verpackt?

		Kleine Geschenke vielfach erlebt	7	
			Taste, taste – was ist das?	11
			Kunstwerke-Memory in zwei Aktionstagen	15
			1. Aktionstag: Das Memory-Spiel	15
			2. Aktionstag: Spielerweiterung mit eigenen Werken	19
			Künstlerische Verpackungen nach Christo und Jeanne-Claude	22

Kleine Geschenke vielfach erlebt


Ziel:
Fördert:
Anspruch:
Alter der Kinder:
Anzahl der Kinder:
Räumliche Voraussetzungen:
Materialien:
Kosten:
Vorbereitungszeit:
Durchführungszeit:

- verpackte Gegenstände optisch und taktil wahrnehmen
- erlebte Gegenstände taktil darstellen (Rückenmassage)
- Sinneswahrnehmung
- Vorstellungsfähigkeit
- sprachliche Fähigkeit, Gegenstände zu benennen
- Darstellungsfähigkeit
- mittel
- ab 3 Jahren
- gesamte Gruppe
- Gruppenraum
- Tisch und Stühle
- 1 Ball
- Bunt- oder Faserstifte
- Finger-Skateboards
- Murmeln
- Luftballons (Wasserbomben)
- Teil einer Kugelbahn
- 1 kleines Sandauto
- 1 Kuscheltier (Katze)
- weiche Modelliermasse/Knete
- grünes und rotes Seidenpapier
- Schleifenband und Verpackungsmaterial
- Korb
- Tischdecke oder Tuch
- Kerze
- Fotoapparat
- je nach Materialbedarf
- ca. 45 Minuten
- ca. 15 bis 30 Minuten

Nach den Weihnachtsfeiertagen ist es für die Kinder bestimmt auch noch interessant, wenn plötzlich kleine „nachträgliche“ Geschenke vom Christkind/Weihnachtsmann auftauchen. Es handelt sich zumeist um einfaches Material, das immer benötigt wird und nicht viel kostet.

Etwas teurer ist nur die Plüschkatze, die jedoch das neue Haustier in der Puppenecke werden könnte. Sie regt die Kreativität der Kinder im Rollenspiel an. Die „Finger-Skateboards“ eignen sich für die Handgeschicklichkeit bei der Erarbeitung von Schreibschwungübungen.

Was ist da verpackt?

Kleine Geschenke vielfach erlebt

**Hinweis:**

Es müssen nicht alle Dinge, die später bei der Rückenwahrnehmung vorgeschlagen werden, real vorhanden sein oder neu angeschafft werden (z.B. die Kugelbahn).

Vorbereitung:

Alle Gegenstände werden mit rotem und grünem Seidenpapier weihnachtlich verpackt. Legen Sie anschließend alle Teile in einen Korb.

**Tipp:**

Die „Knete“, die schön weich sein sollte, wird zuvor in Frischhaltefolie gewickelt. Einer der Luftballons wird aufgeblasen und zusammen mit den übrigen „Wasserbomben“ verpackt.

**Hinweis:**

Mit schönen weihnachtlichen Verpackungen fördern Sie den Sinn der Kinder dafür, das Schöne wahrzunehmen.

Auf den Tisch kommen ein weihnachtliches Tischtuch und eine Kerze. Bitten Sie eine Kollegin, während der Aktion Fotos zu machen.

Einstimmungsphase:

Die Kinder sitzen im Stuhlkreis am Tisch. Zünden Sie die Kerze an (evtl. auch LED-Licht) und legen Sie dann die weihnachtlich verpackten Päckchen auf den Tisch.

Weihnachten ist ja eigentlich schon vorbei. Aber schaut einmal, das Christkind/der Weihnachtsmann hat in den Ferien noch ein paar Geschenke für euch gebracht. Was glaubt ihr, was darin verpackt ist?

Nacheinander werden die Gegenstände ertastet, beschrieben und benannt, z.B.: Es ist klein, hart und rund, es ist eine Murmel. Ausgepackt werden die Päckchen erst am Schluss der Aktion.

Erfahrungs- und Umsetzungsphase:

Nachdem alle Gegenstände ertastet wurden, beginnt das Rückenwahrnehmungsspiel. Zwei Kinder sitzen auf den Stühlen hintereinander. Die Stuhllehne vom vorderen Stuhl darf dabei nicht den Rücken des ersten Kindes verdecken (Lehne zur Seite drehen). Das vordere Kind stützt evtl. die Arme und den Kopf auf den Tisch.



Ich habe hier noch einen Wunschzettel, den die Kinder vor Weihnachten an das Christkind (den Weihnachtsmann) geschrieben haben. Hört und fühlt einmal, was sich die Kinder gewünscht haben.

Das hintere Kind führt nun die Bewegungen zum Text durch, den Sie vortragen. Zeigen Sie den Kindern dabei auch die Handlungen in der Luft.

Text	Bewegungen
Liebes Christkind – ist hier zu lesen – wir sind meistens brav gewesen. Zum Weihnachtsfeste wünschen wir uns daher diese Sachen hier:	mit dem Finger eine Zeile nach der anderen „schreiben“ (Wellenbewegung)
einen Ball, schön kugelrund,	Kreis malen
ein paar Stifte, lang und bunt,	Striche nebeneinander malen
Skateboards für die Achterbahn, so kann man immer Achter fahrn,	ununterbrochen eine Acht malen
Murmeln, rund aus buntem Glas,	viele Punkte malen
und einen Luftballon, gefüllt mit Gas,	einen sehr großen Kreis malen
eine lange Zick-Zack-Kugelbahn,	Zick-Zack-Linien malen
ein neues Auto, um im Sand zu fahrn.	Umriss eines Autos zeichnen
Und zum Kuschneln wünschen wir uns ein weiches Kuschneltier, gern ein Kätzchen namens „Käthe“,	Rücken streicheln Rücken sanft kratzen
und noch etwas bunte Knete.	Rücken kräftig kneten
Liebes Christkind, das wäre nett, wir gehen auch immer brav zu Bett.	Zeilen schreiben (siehe oben)
Schenken ist ein schöner Brauch, da kribbelts allen gleich im Bauch.	Rücken kitzeln und bei „Bauch“ zum Bauch greifen

Die Rückenwahrnehmung wird nun noch einmal wiederholt, damit auch die Kinder, die vorher die Bewegungen durchgeführt haben, die Rückenmassage erleben.

Reflexions- und Schlussphase:

Lassen Sie die Kinder von ihren Erfahrungen berichten: Wie hat ihnen die Rückenmassage gefallen? Was empfanden sie als besonders angenehm und was gefiel ihnen nicht so gut? Nun werden die Päckchen vorsichtig noch einmal, vom Text begleitet, ausgepackt. Dabei sollen die Kinder fühlen, welcher der oben genannten Gegenstände wohl in welchem Päckchen ist. Haben sich alle Wünsche vom Wunschzettel erfüllt?