

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 38

Titel: Sag mal wieder DANKE - das Erntedankfest (21 S.)

### Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.eDidact.de/sekundarstufe](http://www.eDidact.de/sekundarstufe).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@eDidact.de](mailto:service@eDidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

## Sag mal wieder „danke“ – das Erntedankfest

## 3.4.4

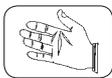
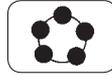
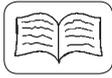
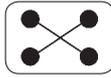
## Teil 3.4: Ich in Gottes Schöpfung

## 3.4.4 Sag mal wieder „danke“ – das Erntedankfest

**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ den Ursprung und die Bedeutung des Erntedankfestes im Christentum kennen,
- ◆ um die Traditionen und die Aktualität des Festes wissen,
- ◆ Gottes Auftrag im Schöpfungsbericht und die Bedeutung der Nachhaltigkeit erkennen,
- ◆ nachvollziehen können, woher die Lebensmittel kommen,
- ◆ sich kritisch mit Nahrungsmittelproduktion und -import auseinandersetzen,
- ◆ sich darüber bewusst werden, wie gedankenlos wir mit Lebensmitteln umgehen und wie viel davon wir wegwerfen,
- ◆ sich aktiv dafür einsetzen, dass das Wegwerfen von Lebensmitteln eingeschränkt wird,
- ◆ das Wort „danke“ und seine Bedeutung für zwischenmenschliche Beziehungen erarbeiten,
- ◆ Dankeskarten gestalten und eigene Gebete formulieren,
- ◆ den Beruf des Landwirts unter die Lupe nehmen und vor Ort recherchieren,
- ◆ sich im projektorientierten Arbeiten üben,
- ◆ gemeinsam Gottesdienst feiern.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p><b>Spiele</b> Als Einstieg in die Unterrichtseinheit bieten sich motivierende Spiele an. Die Lehrkraft wählt dazu ein oder zwei für die Lerngruppe und den Raum geeignete Vorschläge aus.</p>	 <p>Die übrigen Spiele können im Laufe der Einheit an verschiedenen Stellen eingesetzt werden. → <b>Spiele 3.4.4/M1a und b*</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p><b>Ursprünge des Erntedankfestes</b> Seit wann feiern wir Erntedank? Der Text zeigt den Ursprung des Festes auf.</p> <p><b>Was feiern wir beim Erntedank?</b> Welche aktuellen Themen werden aufgegriffen und welche Bräuche sind bekannt?</p>	   <p>Der Text wird gemeinsam gelesen. Die beiden Fragen zum Text beantworten die Schüler schriftlich. → <b>Arbeitsblatt 3.4.4/M2*</b></p>    <p>Die Schüler lesen den Text alleine und beantworten die Fragen in Partnerarbeit. → <b>Arbeitsblatt 3.4.4/M3a und b*</b></p>

## 3.4.4

## Sag mal wieder „danke“ – das Erntedankfest

## Teil 3.4: Ich in Gottes Schöpfung

**Ist das Erntedankfest noch zeitgemäß?**

Die Bilder regen zur Diskussion an.



Die Folie wird langsam von unten nach oben eingeblendet, bevor die Diskussion beginnt. Begleitend kann man Musik einspielen, z.B. den „Earth Song“ von Michael Jackson.

→ **Farbfolie 3.4.4/M4\***

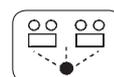
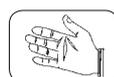
**Was landet auf meinem Teller?**

Das traditionelle Erntedankfest scheint vielen nicht mehr so recht in unsere Zeit zu passen – nur wenige Menschen ernten noch selbst.

Gottesdienste zu Erntedank beschäftigen sich deshalb oft mit aktuellen Aspekten rund um das Thema Nahrungsmittel.

Nach einer kurzen Einführung sollen sich auch die Schüler projektorientiert mit einem aktuellen Aspekt zur Ernährung beschäftigen.

Für die Erarbeitung können die Schüler direkt vor Ort Informationen einholen, Interviews durchführen, Fotos machen, in Zeitungen, Zeitschriften und im Internet recherchieren usw.



In einem ersten Schritt lesen die Schüler den einführenden Text, die Impulse, den Bibelausschnitt und das Gebet. Dazu bearbeiten sie die Arbeitsaufträge 1 bis 5

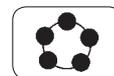
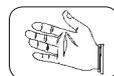
Aus den Vorschlägen suchen sie sich dann ein Thema aus, das sie in Gruppen erarbeiten möchten. Die Arbeitsaufträge für die Projektgruppen können den Schülern eine Hilfe beim Strukturieren der Arbeit sein.

→ **Arbeitsblatt 3.4.4/M5a bis c\*\***

**Lebensmittel im Müll**

In Deutschland werden viele Tonnen Lebensmittel in den Müll geworfen – und das meist völlig unnötig.

Es ist von großer Bedeutung, dieses Problem auch in der Schule anzusprechen, um eine Verhaltensänderung zu bewirken. Dabei sollte es nicht beim Gespräch bleiben; die Schüler sollen aktiv gegen die Vernichtung von Lebensmitteln vorgehen.

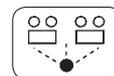


Nach dem Lesen des Textes sollen die Schüler aktiv werden und in der Schule bzw. in der Gemeinde eine Kampagne gegen das Wegwerfen von Lebensmitteln starten.

→ **Arbeitsblatt 3.4.4/M6a und b\*\***

**„Danke“ in verschiedenen Sprachen**

Das Erntedankfest ist – wie es der Name schon ausdrückt – eine gute Gelegenheit, wieder einmal „danke“ zu sagen.



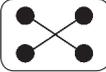
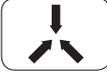
In fast jeder Klasse befinden sich Schüler, die eine andere Muttersprache als Deutsch haben oder auch zweisprachig aufgewachsen sind. An dieser Stelle können sie das Wort „danke“ in ihrer Muttersprache kreativ gestalten.

→ **Arbeitsblatt 3.4.4/M7\***

## Sag mal wieder „danke“ – das Erntedankfest

## 3.4.4

## Teil 3.4: Ich in Gottes Schöpfung

<p><b>Wir danken für die Ernte</b> Ausgehend vom Erntedankfest beschäftigen sich die Schüler mit dem Dankesagen.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Nach dem Erarbeiten der Inhalte gestalten die Schüler eine Dankeskarte. Dazu kann der Rahmen auf dem Arbeitsblatt genutzt werden. Alternativ können Blankokarten oder auch entsprechende Computerprogramme zum Einsatz kommen.</p> <p>Im Anschluss sollen die Schüler mithilfe von (selbst formulierten) Dankesgebeten eine Gebetspyramide basteln. → <b>Arbeitsblatt 3.4.4/M8a bis c*</b></p>
<p><b>III. Weiterführung und Transfer</b></p> <p><b>„Im Märzen der Bauer ...“</b> Was sind Landwirte, welche Aufgaben haben sie? Wie leben und arbeiten sie?</p> <p><b>Alternative: Erntedankgottesdienst</b> Zum Abschluss feiert die Klasse gemeinsam einen Erntedankgottesdienst. Für die Gestaltung der Raummitte bringen die Schüler Erntekörbchen oder einzelne Früchte bzw. Gemüsesorten mit, dazu eventuell auch Brot und einen Krug mit Traubensaft. Die mitgebrachten Lebensmittel werden anschließend gemeinsam verarbeitet und gegessen oder z.B. einer Tafel gespendet.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die Schüler lesen gemeinsam den Text und bearbeiten dann die Arbeitsaufträge 1 bis 7. Die Arbeitsaufträge 8 bis 12 geben Anregungen für die handlungsorientierte Vertiefung. → <b>Arbeitsblatt 3.4.4/M9a und b*</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div> <p>Der mitgegebene Vorschlag zeigt beispielhaft, wie sich das im Unterricht Erarbeitete in den Gottesdienst einbinden lässt. Der Ablauf kann beliebig ergänzt oder mit anderen Inhalten gefüllt werden. → <b>Vorschlag für einen Gottesdienst 3.4.4/M10*</b></p>

**Tipp:**

- ! ♦ Christiane und Volker Wybranietz: Danke, arsEdition GmbH, München 2003
- ! ♦ Stefan Kreuzberger/Valentin Thurn: Die Essensvernichter – Warum die Hälfte aller Lebensmittel im Müll landet und wer dafür verantwortlich ist, Kiepenheuer & Witsch, 2011
- ! ♦ Film: „Taste the Waste“ von Valentin Thurn, 2011 (90 Minuten)

3.4.4/M1a\*

Sag mal wieder „danke“ – das Erntedankfest

Teil 3.4: Ich in Gottes Schöpfung

**Spiele zum Erntedank**

**„Obstsalat“**

Material: keines

Spieldauer: nach Belieben, evtl. 5 bis 10 Minuten

Hinweis: Das Spiel kann etwas laut werden!

Bis auf einen Schüler sitzen alle in einem Stuhlkreis, es gibt also einen Stuhl weniger als Schüler. Abwechselnd erhalten die Schüler die „Namen“ Banane, Kirsche, Apfel, Birne. Der Schüler ohne Stuhl steht in die Mitte und ruft zum Beispiel „Banane“. Dann stehen alle Schüler, die den Namen „Banane“ erhalten haben, auf und suchen sich einen neuen Platz. Der Schüler in der Mitte versucht ebenfalls, sich einen Stuhl zu erobern. Derjenige Schüler, der übrig bleibt, steht in der Mitte und gibt einen neuen Namen an. Ruft der Schüler in der Mitte „Obstsalat“, stehen alle auf und suchen sich einen neuen Platz.

Variante 1: Es werden andere Obstsorten verwendet.

Variante 2: Anstelle von „Obstsalat“ heißt das Spiel „Eintopf“. Die Teilnehmer werden nach Gemüsesorten benannt.

**Nüsse fühlen**

Material: Korb, viele verschiedene Nüsse, ein Tuch

Spieldauer: je nach Größe der Lerngruppe ca. 10 bis 15 Minuten

In einem verdeckten Korb sind verschiedene Nüsse wie zum Beispiel Haselnüsse, Erdnüsse, Walnüsse, Paranüsse. Jeder Schüler greift in den Korb und versucht, durch Fühlen eine Nuss richtig zu benennen.

**Obst und Gemüse schmecken**

Material: Verschiedene Obst- und/oder Gemüsesorten, Messer, Zahnstocher, Tücher zum Verbinden der Augen.

Vorbereitung: Das Obst- bzw. Gemüse wird in mundgerechte Stücke geschnitten, die Zahnstocher werden zum Aufnehmen der Stückchen hineingesteckt.

Spieldauer: 10 Minuten

Jeweils zwei Schüler füttern sich gegenseitig abwechselnd mit Obst oder Gemüse. Der jeweils andere muss erraten, was er isst.