

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Ästhetische Bildung, Kunst & Musik, Ausgabe: 24
Titel: Regen - Wasser vom Himmel (30 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Regen – Wasser vom Himmel

| | | | | |
|--|---|--|--|----|
|  |  |  | Regenrohr | 7 |
|  |  |  | Vom Himmel fällt der Regen | 10 |
|  |  |  | Regen fällt auf meinen Regenschirm | 13 |
|  |  | | Die Reise der zwei kleinen Regentropfen (Fingertheater) | 16 |
|  |  |  | Sechs Aktionen für Pfützenklangforscher | 19 |
| |  | | Bonusmaterial | |
| | | | Regenmode aus Müllsäcken | 31 |
| | | | Pfützenklangforscher – Anschlussangebote | 34 |

Regenrohr


Ziel:

- erfahren, wie man Instrumente bauen kann
- herausfinden, an was der Klang des Instruments erinnert
- Freude am Entstehen eines Instruments erleben

Fördert:

- Grunderfahrungen im Instrumentenbau
- akustische Wahrnehmung
- Feinmotorik
- Emotionalität
- Sprache

Anspruch:

- mittel

Alter der Kinder:

- 5 bis 6 Jahre

Anzahl der Kinder:

- 6 bis 8 Kinder

Räumliche Voraussetzungen:

- Raum mit Tisch

Materialien:

- 1 fertiges Regenrohr

für das Regenrohr:

- 1 stabile Papprolle mit Deckel
- Nägel, je nach Größe der Röhre (Nagellänge = ca. $\frac{3}{4}$ des Rohrdurchmessers)
- 1 kleiner Hammer
- evtl. Pfiem
- gut deckende Farben oder Fotokarton
- Füllmaterial, z.B. Reis, Linsen, Erbsen, Steinchen
- fest klebender Kleber, Klebeband und Hefter
- evtl. Pappe und Luftballons
- evtl. Federn oder Perlen zum Dekorieren

Kosten:

- gering

Vorbereitungszeit:

- ca. 15 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 30 bis 45 Minuten

Dieses Regenrohr eignet sich sehr gut zum Begleiten von Liedern, zur Untermalung von gesprochenen Texten sowie zum Einsatz in verschiedenen Rhythmikaktionen.

Vorbereitung:

Bereiten Sie die benötigten Materialien vor. Basteln Sie ein Regenrohr als Demonstrationsobjekt oder verwenden Sie, falls vorhanden, ein fertiges Regenrohr. Entscheiden Sie, ob die Papprollen angemalt oder mit Fotokarton beklebt werden sollen.

Regen – Wasser vom Himmel

Regenrohr

**Tipp:**

Falls Sie keine Versand-Papprollen haben, eignen sich auch die Papprollen von Küchenrollen. Diese sollten dann aber auf jeden Fall mit Fotokarton verstärkt werden. Zum Verschließen der Küchenrollen eignen sich Pappe oder auch Luftballons.

Einstimmungsphase:

Zeigen Sie den Kindern Ihr Regenrohr, ohne es zu benennen. Die Kinder schließen die Augen und Sie drehen das Regenrohr um.

Wonach hört es sich an? Erkennt ihr den Klang? Erinnert euch das Geräusch an etwas? (Antworten der Kinder abwarten) Genau, es klingt wie Regen oder Hagel. Man nennt dieses Instrument daher auch Regenrohr oder Regenmacher.

Fragen Sie die Kinder, ob sie auch gerne so ein Instrument hätten.

Erfahrungs- und Umsetzungsphase:

1. Falls die Kinder Küchenrollen haben oder die Papprollen beklebt werden, verkleidet man diese zuerst mit Fotokarton. Der Fotokarton wird mit Hefter und Klebestreifen befestigt.
2. Anschließend werden die Nägel mit dem Hammer rundherum in die Röhre geschlagen. Der Abstand zwischen den einzelnen Nägeln sollte etwa 8 mm betragen und die Nägel sollten sich möglichst überschneiden (schräg einschlagen!). Bei Küchenrollen können die Löcher für die Nägel mit einem Pfriem gebohrt werden.
3. Auf jeden Nagelkopf wird nun ein Tropfen Kleber gesetzt, sodass die Nägel fest mit der Papp- röhre verbunden sind. Nach dem Trocknen des Klebers wird die Papp- röhre mit Reis, Linsen, Erbsen, Steinchen etc. gefüllt. Falls Küchenrollen verwendet werden, muss die Rolle vorher an einer Seite mit Pappe oder einem alten Luftballon verschlossen werden. Der Luftballon wirkt wie ein Trommelfell und verstärkt den Klang der Regentrommel.



Jetzt können die Kinder ausprobieren, ob die Röhre den gewünschten Klangvorstellungen entspricht. Falls ja, kann der Deckel der Röhre festgeklebt werden. Falls nicht, wird solange mit dem Füllmaterial experimentiert, bis der Klang des Rohrs gefällt. Werden beispielsweise nur Linsen und winzige Steinchen eingefüllt, hört sich das Rohr bei der Auf- und Abwärtsbewegung wie Regen an. Sind größere Teilchen in der Rolle, erinnert das Geräusch an Hagel. Zum Schluss kann die Papp- röhre ggf. bemalt und mit Dekorationsmaterial verziert werden.

Reflexions- und Schlussphase:

Jedes Kind zeigt sein Regenrohr und lässt es einmal regnen oder hageln. Dann dürfen sich die Kinder spontan zu ihren Eindrücken und Erfahrungen bei der Aktion äußern.

Rückmeldung und Dokumentation:

- Konnten alle Ziele erreicht und konnte jedes Kind wie geplant gefördert werden?
- Hat den Kindern die Aktion gefallen?
- Wird mit dem Instrument noch weitergearbeitet?



A rectangular form with a light gray background and rounded corners. In the top-left corner, there is an orange smiley face icon. To the right of the icon is a horizontal line. Below this line are seven more horizontal lines, providing a total of eight lines for writing notes.



A rectangular form with a light gray background and rounded corners. In the top-left corner, there is an orange frowny face icon. To the right of the icon is a horizontal line. Below this line are seven more horizontal lines, providing a total of eight lines for writing notes.

VORSCHAU