

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 8

Titel: Die Welt ist rund und bunt - Formen und Farben (25 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Die Welt ist rund und bunt - Formen und Farben

Inhaltsverzeichnis

Wissensvermittlung - Einstein spezial

- Runde und bunte Welt

Seite

1-2

Liederkiste - Auf der Tonleiter durch das Jahr

- Rolle, rolle kleiner Ball!
- Räder, Kugeln, Kreise - Entdeckungsreise

3-4

5-6

Spielmobil - Allerlei Spaß für Kids

- Die Welt ist bunt!

7-8

Kreativwerkstatt - Ideenbörse für kleine Künstler

- Geometrische Mandalas
- Bilder und Muster
- Legespiel - Formen und Farben
- Das kleine Quadrat
- Kaleidoskop

9-10

11

12-13

14-18

19-20

Experimentieren - Gemeinsam auf Entdeckungsreise

- Das kleine Rot, das gerne ein kleines Orange sein wollte

21-23

Kochen - Genüsse für kleine Feinschmecker

- Zaubertrank

24



Runde und bunte Welt

Ziel: Anspruch: Anzahl der Kinder: Alter der Kinder: Räumliche Voraussetzungen: Materialien: Kosten: Vorbereitungszeit: Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung über die Äußerlichkeiten der Umwelt • Ansprechen der Neugierde und des Wissensdrangs • Entwicklung des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten • Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit • mittel • ab 4 Kindern • ab 4 Jahren • Stuhlkreis oder Kuschelecke • Tafel mit Kreide oder Zeichenpapier mit Stiften • ca. 2 Minuten • ca. 10 Minuten
---	--

Die Erzieherin beginnt mit einem **Rätsel**:

*Es ist rund und bunt,
es ist riesengroß, denn alle Menschen leben und bewegen sich darauf,
viele Länder sind auf ihr und viele Meere, Flüsse und Seen.
Was ist das?
(Erde, Welt)*

Um den Kindern die äußere Beschaffenheit ihrer Umgebung begreiflich zu machen führt die Erzieherin mit ihnen ein **Gespräch**:

Alles, was uns umgibt, hat eine Form und eine Farbe. Deswegen können wir die Dinge beschreiben. Wenn die Welt beispielsweise keine Form hätte, wäre es schwer für mich gewesen ein Rätsel zu machen.

- *Welche Formen gibt es denn noch außer der runden Form? Findet sie im Raum!*
- *Welche Farben kennt ihr? Findet sie im Raum!*

Gemeinsam überlegen die Kinder, aus welchen geometrischen Formen ein Haus, eine Sonne, ein Auto ... bestehen. Die Erzieherin malt die Dinge nach und nach auf und die Kinder benennen die Formen, die sich zu diesem Gegenstand zusammensetzen. Die einzelnen Formen können dann von den Kindern mit verschiedenen Farben angemalt werden.

Die Erzieherin fragt die Kinder:

- *Wer möchte vom Hausdach das Dreieck ausmalen?*
- *Welche Farbe wählst du dafür?*



Die Welt ist rund und bunt - Formen und Farben

Wissensvermittlung - Einstein spezial

Die Erzieherin fordert nun die Kinder auf selbst **Rätsel** zu formulieren, indem sie Dinge umschreiben. Fällt den Kindern nichts ein, hilft ihnen die Erzieherin weiter, indem sie ihnen Wörter ins Ohr flüstert (z.B. Sonne, Haus, Blume, Buch).

Die Kinder sollen beim Umschreiben vorwiegend mit geometrischen Formen arbeiten, d.h. die Umschreibung für Vogel wäre: Es ist meistens bunt, der Kopf ist rund, ein ovaler Körper, zwei Striche als Beine, ein Dreieck als Schnabel, zwei Flügel ...

VORSCHRIFT



Rolle, rolle kleiner Ball!

Ziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren • Förderung der Sprache und des Wortschatzes • Verinnerlichung des Begriffs „rund“ • Erleben und Umsetzen von Rhythmus und Melodie, Sprache und Bewegung
Anspruch:	• mittel
Anzahl der Kinder:	• ab 4 Kindern
Alter der Kinder:	• ab 3 Jahren
Räumliche Voraussetzungen:	• Stuhlkreis oder Kuschelecke
Materialien:	• Gymnastikbälle (Ø ca. 10 bis 15 cm)
Kosten:	
Vorbereitungszeit:	
Durchführungszeit:	• ca. 10 Minuten

Die Erzieherin kann dieses Lied als Grundlage einer **Rhythmikstunde** für die Kinder benutzen.

Die Erzieherin versammelt die Kinder im Kreis. Jedes Kind bekommt einen **Gymnastikball** und soll ihn beschreiben. Nun soll jedes Kind eine andere Bewegung mit dem Ball ausführen (z.B. rollen, hüpfen, fliegen lassen). Anschließend sollen sie zu ihrer Bewegung sprechen, z.B. „Mein Ball kann rollen“.

Die Erzieherin singt den Kindern das Lied vor.

1. Schau, ich zeig dir mei-nen Ball, mit ihm spiel ich ü-ber-all,
 Spiel mit ihm zu je-der Stund, er ist klein und ku-gel-rund.

Ref.: Rol - le, rol - le, klei - ner Ball, du rollst wirk - lich ü - ber - all,
 rollst und rollst, bist sel - ten still, weil ein Ball nur rol - len will.