

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Deutsch

Titel: Lesefertigkeitstraining mit der Weihnachtsmaus (2. Klasse) (28 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



# Lesefertigkeitstraining mit der Weihnachtsmaus

## Jahrgangsstufe 2

Tanja Kraus

### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbesserung und Weiterentwicklung des wortgenauen und wortübergreifenden Lesens</li><li>• Erkennen von Wortgrenzen im Hinblick auf einen langfristigen Ausbau der Lesefertigkeit</li></ul> |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Training der Reflexionsfähigkeit</li><li>• Training der Selbstständigkeit und Selbstkontrolle bei der Bearbeitung der Stationen</li><li>• Training des wortgenauen Lesens</li></ul>         |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kritische Reflexion des Lernzuwachses</li></ul>   |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Entwicklung von Leseinteresse und Lesebereitschaft</li></ul>  |

### Erarbeitung

- Anlass des Stundenvorhabens kennenlernen
- Blitzlesen als vorbereitende Lesefertigkeitsübung
- Reaktivierung des Vorwissens durch freies Nacherzählen des Gedichts
- Augenreise zur Konkretisierung der Zielangabe
- Partnerlesen
- Stationenarbeit
- Reflexion

### Materialien

- Wortkarten „Blitzlesen“
- Augengymnastik
- Partnerlesen
- Laufzettel
- Lesefertigkeits-Stationen mit Lösungen

### Weiterführung

- Wir lesen das Gedicht klanggestaltend mit verteilten Rollen
- Sinngestaltender Gedichtvortrag

### Fächerverbindung

- Deutsch: Wunschzettel für Weihnachten schreiben / Weihnachtselfchen schreiben / Eigene Gedichtstrophe reimen
- Kunsterziehung: Weihnachtsschmuck herstellen / Weihnachtmaus-Teelicht gestalten
- Musikerziehung: Klangspiel zum Gedicht „Weihnachtsmaus“ darstellen





## I. Hinführung

Die Lehrkraft führt in die Rahmenhandlung ein, indem sie auf den leeren Plätzchenteller hinweist.

Die Schüler bekommen die Möglichkeit, sich frei dazu zu äußern. Nun kann die Bildkarte der Weihnachtsmaus präsentiert werden. → **M2**

Danach erläutert die Lehrkraft, dass die Klasse das Gedicht bei der Nikolausfeier/Weihnachtsfeier etc. vortragen möchte und daher heute ein Lesetraining absolvieren darf. → **M1**

In Form des Blitzlesens, als vorbereitende Lesefertigkeitsübung, werden Wörter aus dem Gedicht präsentiert. → **M3**

Die Schüler fassen den Inhalt des Gedichts in eigenen Worten zusammen.

Die Lehrkraft stellt durch gezielte Impulse die Notwendigkeit des Übens heraus und die Schüler formulieren die Zielangabe.

Anhand der Augengymnastik erfahren die Kinder, in welcher Form die Übung vonstatten gehen wird. → **M4**

Die Lehrkraft fixiert die Zielangabe an der Tafel.

## II. Hauptübungsphase

### Kriterien der Lesefertigkeit – Schwerpunkt der Stunde

Die Kriterien der Lesefertigkeit werden im Plenum genannt, die Bedeutung herausgestellt und an der Tafel fixiert.

Die Lehrkraft kennzeichnet das Kriterium, welches in dieser Stunde den Schwerpunkt darstellt.

**Partnerlesen** → **M5**

Die Schüler führen das Partnerlesen durch.

**Stationenarbeit** → **M6**

Die Schüler bearbeiten gemäß ihrem individuellen Laufzettel die Stationen. Sie kontrollieren ihre Ergebnisse anhand der Kontrollblätter eigenständig und tragen den empfundenen Schwierigkeitsgrad ein. → **M7**

Die Lehrkraft berät und beobachtet gezielt im Hinblick auf Fehlerschwerpunkte. → **M8.1 bis M17**



## Die Weihnachtsmaus



Die Weihnachtsmaus ist sonderbar  
sogar für die Gelehrten,  
denn einmal nur im ganzen Jahr  
entdeckt man ihre Fährten.

Das ganze Jahr macht diese Maus  
den Menschen keine Plage.  
Doch plötzlich aus dem Loch heraus  
kriecht sie am Weihnachtstage.

Zum Beispiel war vom Festgebäck,  
das Mutter gut verborgen,  
mit einem Mal das Beste weg  
am ersten Weihnachtsmorgen.

Da sagte jeder rundheraus:  
Ich hab' es nicht genommen!  
Es war bestimmt die Weihnachtsmaus,  
die über Nacht gekommen.

Ein andres Mal verschwand sogar  
das Marzipan von Peter;  
was seltsam und erstaunlich war,  
denn niemand fand es später.

Der Christian rief rundheraus:  
Ich hab es nicht genommen!  
Es war bestimmt die Weihnachtsmaus,  
die über Nacht gekommen!

Und Ernst und Hans und der Papa,  
die riefen: Welche Plage!  
Die böse Maus ist wieder da  
und just am Feiertage!

Nur Mutter sprach kein Klagewort.  
Sie sagte unumwunden:  
Sind erst die Süßigkeiten fort,  
ist auch die Maus verschwunden!

Und wirklich wahr: Die Maus blieb weg,  
sobald der Baum geleert war,  
sobald das letzte Festgebäck  
gegessen und verzehrt war.

Sagt jemand nun, bei ihm zu Haus,  
– bei Fränzchen oder Lieschen –  
da gäb es keine Weihnachtsmaus,  
dann zweifle ich ein bisschen!

Doch sag ich nichts, was jemand kränkt!  
Das könnte euch so passen!  
Was man von Weihnachtsmäusen denkt,  
bleibt jedem überlassen.

(Quelle: von James Krüss –  
gekürzte Version)