

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Mathematik & Naturwissenschaften – Ausgabe 57

Von Groß nach Klein

Anja Mohr



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.

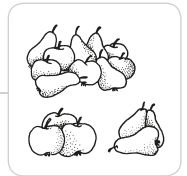


Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Von Groß nach Klein

Eine Kiste mit unterschiedlichen Materialien in verschiedenen Größen inspiriert und lädt Kinder zum Sortieren ein. Dabei nehmen sie Merkmale verschiedener Gegenstände wahr und setzen sich mit Größenunterschieden auseinander. Währenddessen erfinden sie weitere „Ordnungsregeln“ und setzen sich mit dem Klassifizieren auseinander.

Benötigte Materialien:

- Muscheln, für jedes Kind mindestens zwei in unterschiedlicher Größe
- Steine, für jedes Kind mindestens zwei in unterschiedlicher Größe
- Korb
- Arbeitsblatt

Vorbereitung:

Geben Sie die Muscheln und Steine in einen Korb und decken diesen mit einem Tuch ab.

Einstimmungsphase:

Kommen Sie mit den Kindern zu einem Sitzkreis zusammen und nacheinander greifen die Kinder unter das Tuch in den Korb.

Wie fühlt sich der Inhalt im Korb an?

Dabei besprechen Sie zuerst, wie sich der Inhalt anfühlt, und anschließend beschreiben die Kinder, was sie gefühlt haben und was es sein könnte.

Erst dann wird das Tuch vom Korb abgenommen und alle betrachten den Inhalt.

Es sind Muscheln und Steine, das haben alle richtig erkannt. Wo könnten denn diese herkommen?

Aus dem Meer sind diese Muscheln und Steine.

Irgendjemand hat diese gesammelt und durcheinander in den Korb geworfen. Deshalb sortieren wir sie zuerst auseinander.

Die Kinder sortieren aus dem Korb heraus die Steine und die Muscheln jeweils auf eine Seite des Korbes.