

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 57

Wie begrüßt sich die Welt?

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Wie begrüßt sich die Welt?

Fördert:**Bildungsbereiche:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitungszeit:****Durchführungszeit:**

- Interesse an fremden Kulturen
- Textverständnis
- auditive Aufmerksamkeit
- Zuhören in der Gruppe
- ggf. Sprachgefühl für eine andere Sprache
- Sprache und Literacy
- Gesellschaft, Wirtschaft, Kultur, Geschichte
- Emotionalität, soziale Beziehungen und gelingendes Zusammenleben
- gering
- beliebig
- Sitzkreis
- Weltkarte
- –
- –
- ca. 20 Minuten

Kinder finden **andere Länder mit ihren Sitten und Bräuchen** spannend und interessant. Macht man die Kinder mit der **Andersartigkeit anderer Kulturen** vertraut, können schon frühzeitig Vorurteile abgebaut werden. Die Kinder verhalten sich anderen Kulturen offener gegenüber. Gleichzeitig können bei den Erzählungen zeitgleich das **Sprachverständnis, das Zuhören in der Gruppe und die auditive Aufmerksamkeit gefördert** werden. Begriffe in einer anderen Sprache zu hören oder vielleicht auch zu sprechen ist eine gute Möglichkeit, das **Sprachgefühl** von Kindern insgesamt, also auch das der **Muttersprache**, zu fördern.

Setzen Sie sich mit den Kindern zusammen und erklären Sie den Kindern, dass Sie ihnen etwas darüber erzählen wollen, wie sich Menschen in anderen Ländern begrüßen. Überlegen Sie auch mit den Kindern zusammen, wie sie sich begrüßen. Auf einer Landkarte können Sie mit den Kindern zusammen schauen, wo sich die anderen Länder befinden. Es bietet sich auch an, die Kinder die unterschiedlichen Begrüßungen ausprobieren zu lassen. Wenn mehrsprachige Kinder in der Gruppe sind, kann man sie gut integrieren und ihre Kultur wertschätzen, indem diese Kinder berichten, wie sich in ihrem Herkunftsland begrüßt wird.

Japan

In Japan begrüßen sich die Menschen mit einer Verbeugung und sagen „konnichi wa“.

China

Auch in China verbeugt man sich und sagt „ni hao“.