



Fachwissen für Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen

Aktuelle und praxisbewährte Informationen zu wichtigen Themen des schulischen Alltags.

Handbuch der Schulberatung

5.1.1 Typische Beratungsfälle an Grundschulen (in Bayern)

Franz Knoll



Produktthinweis

Dieser Beitrag ist Teil des Fortsetzungswerkes "Handbuch der Schulberatung" der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



5.1.1 Typische Beratungsfälle an Grundschulen (in Bayern)

Franz Knoll

Inhaltsverzeichnis

1. Statistisches zur Grundschule in Bayern
 - 1.1 Allgemeine Schülerverteilung an der Grundschule in Bayern
 - 1.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler an der Grundschule
2. Vorbemerkung
3. Übersicht der systematischen Falldarstellung
 - A Aufnahme in die Grundschule
 - B Aufnahme von Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache in die Grundschule
 - C Freie Wahl der Grundschule: Sprengelpflicht und Gastschulverhältnisse
 - D Schulpflicht, Einschulungsalter
 - E Vorzeitige Einschulung auf Antrag
 - F Zurückstellung vom Schulbesuch
 - G Schriftliche Leistungsnachweise in der Grundschule
 - H Mündliche Leistungsnachweise in der Grundschule
 - I Zeitweiliger Verzicht auf eine Bewertung der Leistungen durch Noten
 - K Prüfungsfreie Lernphasen
 - L Klassenziel nicht erreicht – Wiederholen einer Jahrgangsstufe
 - M Freiwilliges Wiederholen

5.1.1 Typische Beratungsfälle an Grundschulen (in Bayern)

- N Überspringen einer Jahrgangsstufe
- O Übertritt an weiterführende Schulen (MS, RS, Gy) am Ende der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule
- P Übertritt nach der Grundschule für Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache
- Q Entscheidungen vor oder während der Grundschule (Rücktritt von der Einschulung, Zurückstellung, freiwillige Wiederholung) – Auswirkungen auf den Übertritt
- R Hausaufgaben
- S Individuelle Unterstützung, Nachteilsausgleich und Notenschutz bei Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen

1. Statistisches zur Grundschule in Bayern

1.1 Allgemeine Schülerverteilung an der Grundschule in Bayern

Die Grundschule ist nach dem Bayerischen Erziehungs- und Unterrichtsgesetz (BayEUG) – seit dem Schuljahr 2012/13 – eine eigenständige Schulart. Die Grundschule ist das Fundament des gesamten Schulwesens und schafft durch die Vermittlung einer grundlegenden Bildung, wie z. B. die Grundfertigkeiten im Lesen, Schreiben und Rechnen, die Voraussetzungen für jede weitere schulische Bildung (vgl. BayEUG Art. 7 Abs. 4).

Die 2305 Grundschulen (1.–4. Jgst.) im Jahr 2016/17 in Bayern teilen sich auf in 2238 staatliche Grundschulen (97,1 %) und 67 in privater Trägerschaft (2,9 %).

Einen Überblick über den aktuellen Stand der Schülerverteilung an der Grundschule bieten die statistischen Berichte der Grundschulen sowie Mittel-/Hauptschulen in Bayern, die auch den Schülerrückgang oder Zuwachs verdeutlichen.

Schülerzahlen	Schuljahr 2016/2017		Veränderung zum Schuljahr 2015/2016	
	absolut			%
Grundschüler insgesamt	432.189		+ 8.072	+ 1,9%
– darunter an privaten Schulen	16.063		+ 248	+ 1,6%
Schulanfänger	106.589		+ 2.336	+ 2,2%
– darunter an privaten Schulen	3.840		+ 85	+ 2,3%
Ausländische Schüler	46.215		+ 10.069	+28,6%
– darunter an privaten Schulen	2.280		+ 58	+ 1,0%

Tabelle 1: Schülerverteilung an den Grundschulen in Bayern. (Quelle: Statistische Berichte Grundschulen sowie Mittel-/Hauptschulen in Bayern 2016/17)

1.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler an der Grundschule

Die Zahl der ausländischen Grundschüler erhöhte sich 2016/17 gegenüber dem Vorjahr um 10.069 Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Grundschulen, das sind bzw. 28,6 % auf 46.215, an privaten Grundschulen um 58 Schülerinnen und Schüler auf 2280, das sind 1,0 Prozent. 2016/17 betrug der Anteil der ausländischen Grundschüler 10,7 %, also eine Steigerung um 1,9 %.

5.1.1 Typische Beratungsfälle an Grundschulen (in Bayern)

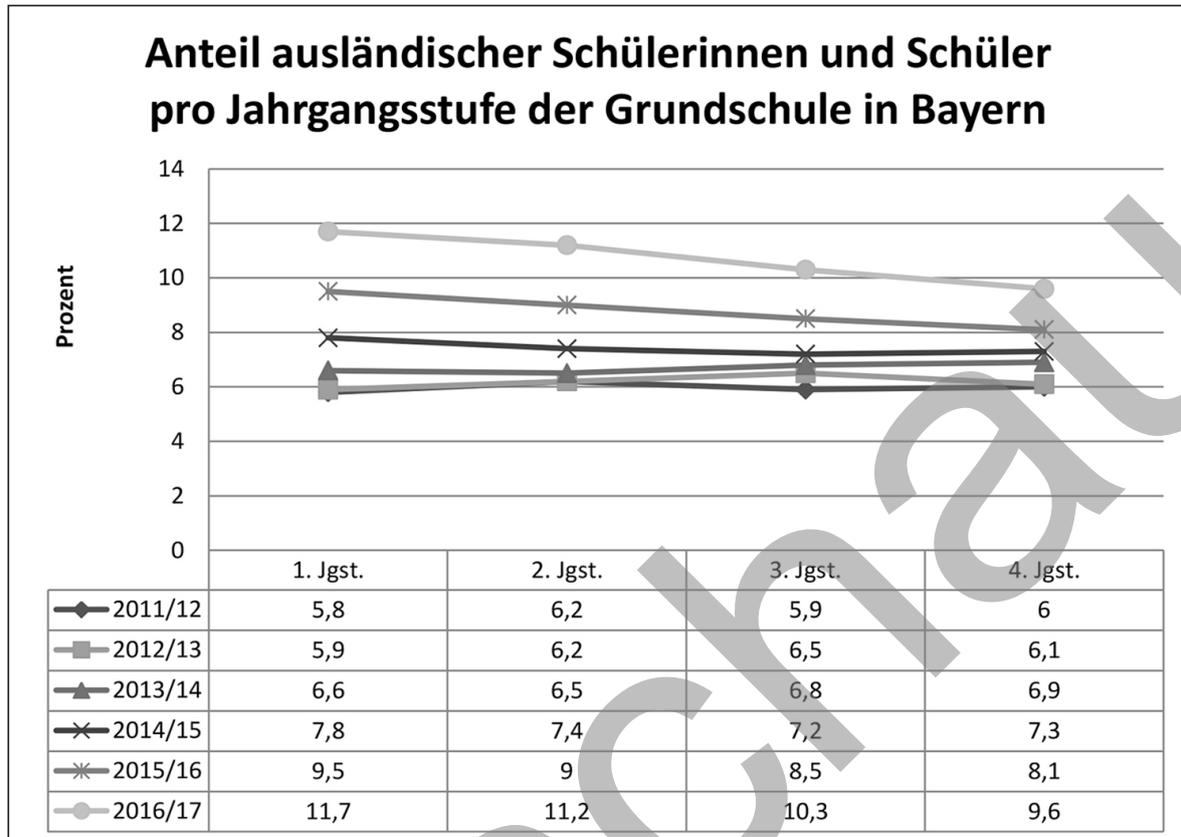


Abbildung 1: Anteil ausländischer Schülerinnen und Schüler pro Jahrgangsstufe der Grundschule in Bayern. (Quelle: Statistische Berichte Grundschulen sowie Mittel-/Hauptschulen in Bayern 2016/17)

Eine grobe Einteilung nach der Herkunft der ausländischen Grundschüler nach den Kontinenten bieten die Statistische Berichte Grundschulen sowie Mittel-/Hauptschulen in Bayern, wobei Europa unterschieden wird in die Europäische Union und übriges Europa u. a. mit der Türkei. Der nicht unerhebliche Anteil ausländischer Grundschüler aus Asien umfasste vorwiegend den Irak, 2015/16 mit 1059 Schülern, waren 3% der ausländischen Grundschüler an öffentlichen Grundschulen, ab 2016/17 sind es die Syrer mit 11,6%.