

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Ideenbörse Religion – Ausgabe 62

#### 7.3.17 Der Regenbogen – ein Symbol

Dagmar Keck



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

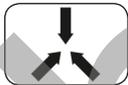
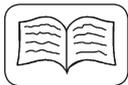
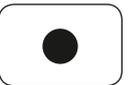
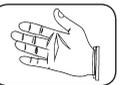
Ihr Team von eDidact

7.3.17 Der Regenbogen – ein Symbol

**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ sich mit den verschiedenen Bedeutungen des Regenbogens in der Bibel vertraut machen,
- ◆ das Symbol des Regenbogens in der Mythologie und in der heutigen Zeit kennenlernen,
- ◆ sich über die Bedeutung der Farben informieren,
- ◆ den Regenbogen als Symbol verschiedener Gruppierungen kennenlernen,
- ◆ eine Geschichte lesen, weiterschreiben und Bilder dazu malen,
- ◆ mit Farben meditieren.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p><b>Der Regenbogen</b> In der Bibel findet sich der Begriff „Regenbogen“ vor allem im Alten Testament.</p> <p><b>Alternative: Faszination Regenbogen</b> Der Regenbogen begeistert viele Menschen, nicht nur Kinder und Jugendliche.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Die Schüler gestalten den Vers aus dem Buch Jesus Sirach mit den Farben des Regenbogens. → <b>Vorlage 7.3.17/M1</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Die Schüler formulieren ihre Erfahrungen. → <b>Arbeitsblatt 7.3.17/M2*</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p><b>Die Bedeutung des Regenbogens in der Bibel</b> Sowohl im Alten als auch im Neuen Testament finden sich Hinweise auf den Regenbogen und seine symbolische Bedeutung. Für diese Arbeitsaufträge benötigen die Schüler Bibeln. Für die weiterführenden Arbeitsaufträge verwenden die Schüler Plakate, Blätter in DIN-A3 oder den Zeichenblock, für die Gestaltung der Karten dickes Papier.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Der Regenbogen als Zeichen des Bundes. Dazu lesen die Schüler verschiedene Texte zur Noach-Erzählung im Alten Testament und fassen sie zusammen. Aus dem Lob auf die Schöpfung im Buch Jesus Sirach suchen sich die Schüler Verse aus. Zu den Bibelziten aus dem Buch Ezechiel und der Offenbarung malen die Schüler Bilder. → <b>Zeichen des Bundes 7.3.17/M3a und b**</b> → <b>Lob auf die Schöpfung 7.3.17/M3c*</b> → <b>Herrlichkeit Gottes M3d*</b> → <b>Offenbarung des Johannes 7.3.17/M3e*</b></p> <p>Bei den weiterführenden Arbeitsaufträgen gestaltet jeder Schüler mit seinen Ergebnissen ein Plakat. → <b>Weiterführende Arbeitsaufträge 7.3.17/M3f*</b></p>

**Der Regenbogen in der Mythologie**

In vielen verschiedenen Kulturen hat der Regenbogen eine symbolische Bedeutung.



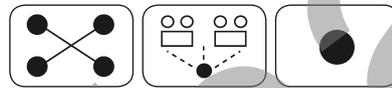
Aus den genannten Beispielen wählen die Schüler eine Kultur aus, mit der sie sich intensiver auseinandersetzen möchten und gestalten ein Infoblatt, das sie präsentieren. Sie zeichnen ihre Vorstellung vom Schatz am Ende des Regenbogens und formulieren einen Bund, den sie mit Gott schließen möchten.

→ **Arbeitsblatt 7.3.17/M4a und b\*\***

→ **Vorlage 7.3.17/M4c**

**Der Regenbogen als Symbol**

Einige Vereinigungen und Gruppen haben den Regenbogen für sich als Symbol entdeckt, z. B. als Friedenszeichen, in der Werbung, als Zeichen für Homosexuelle oder Umweltschutz.



Die Themen werden auf verschiedene Arbeitsgruppen verteilt. Die Gruppen recherchieren und gestalten ein Plakat, das sie präsentieren. Das Zitat aus dem „Zauberer von Oz“ legt jeder Schüler für sich selbst aus.

→ **Text 7.3.17/M5a**

→ **Arbeitsblatt 7.3.17/M5b\*\***

**III. Weiterführung und Transfer****Die Geschichte von den Mongeln und dem Regenbogen**

Die Geschichte berichtet von einem tristen Land, das ein Mann mit bunten Kleidern besucht. Einem Einwohner erklärt er die Farben des Regenbogens.

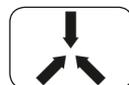


Die Geschichte wird von verschiedenen Schülern vorgelesen. Nach dem ersten Abschnitt erfolgt eine Zeichenaufgabe, bevor die Geschichte weiter gelesen wird. Die Arbeitsaufträge zur Geschichte bearbeiten die Schüler selbstständig.

→ **Arbeitsblatt 7.3.17/M6a bis c\***

**Alternative:  
Mit Farben meditieren**

Die verschiedenen Farben werden erklärt, Impulsfragen regen zum Nachdenken an. Jede Farbe wird mit einem kurzen Gebet abgeschlossen.



Die Farb-Meditation kann Teil eines Gottesdienstes sein. Die einzelnen Farben können aber auch auf die Unterrichtsstunden verteilt werden. So kann jede Stunde mit einer kurzen Meditation beginnen oder beendet werden.

→ **Meditation 7.3.17/M7a bis c**

**Autorin:** Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

## Der Regenbogen

Schau den  
Regenbogen  
an und  
preise seinen  
Schöpfer;  
denn überaus  
schön  
und herrlich  
ist er.

### Arbeitsauftrag:

Gestalte den Vers aus Jesus Sirach mit den Farben des Regenbogens.

### Faszination Regenbogen



(Foto: Dagmar Keck – Regenbogen über Hamburg)

**Arbeitsaufträge:**

1. Wann und wo hast du zuletzt einen Regenbogen gesehen?

---

---

---

---

2. Was denkst du, wenn du einen Regenbogen siehst?

---

---

---

---

---