

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Themenmappe Kita – Ausgabe 21

Meine Welt und deine Welt ...



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Liebe Erzieherin, lieber Erzieher,

bestimmt gibt es auch in Ihrer Kindergartengruppe zunehmend Kinder, deren Familie nicht ursprünglich aus Deutschland stammt, sondern aus dem Ausland zugewandert ist. Diese Vielfalt bietet unglaublich viele Chancen, wird aber dennoch oft als Problem wahrgenommen. Das ist besonders bedauerlich, weil gerade Kinder im Kindergartenalter noch weitgehend vorurteilsfrei auf Kinder anderer Nationalitäten zugehen können und durch ihre natürliche Neugier auch bereit sind, Kulturspezifisches dieser Kinder kennenzulernen. Die Kindergartenzeit ist also der ideale Zeitraum, um den Kindern die Werte Toleranz und Akzeptanz zu vermitteln.

Andererseits gibt es gerade zu dieser Thematik nur sehr wenig Material, das geeignet ist, gemeinsam mit den Kindergartenkindern eine Annäherung zu versuchen, und den Kindern somit die Chance zu geben, allen auf der Welt gleich zu begegnen.

Mit dieser Themenmappe wollen wir das ändern und bieten Ihnen viele Materialien, mit denen Sie den Kindern zeigen können, dass Vielfalt etwas sehr Gutes bedeuten kann.

Wir wünschen Ihnen eine schöne Zeit und viel Freude beim Einsatz unserer Praxismaterialien!

Mit herzlichen Grüßen
Ihre Redaktion Kindergarten

PS: Das ist das Thema der nächsten Ausgabe: Ostern

Projektarbeit in der Kita

Auf der Grundlage der Bildungspläne wird Projektarbeit inzwischen in vielen Kitas praktiziert. Ziel ist es, die persönliche Entwicklung der Kinder zu fördern, indem sie sich aktiv mit einem Thema auseinandersetzen, selbstständig Ideen und Lösungen entwickeln, mitgestalten und Verantwortung übernehmen (Stichwort „Partizipation“).

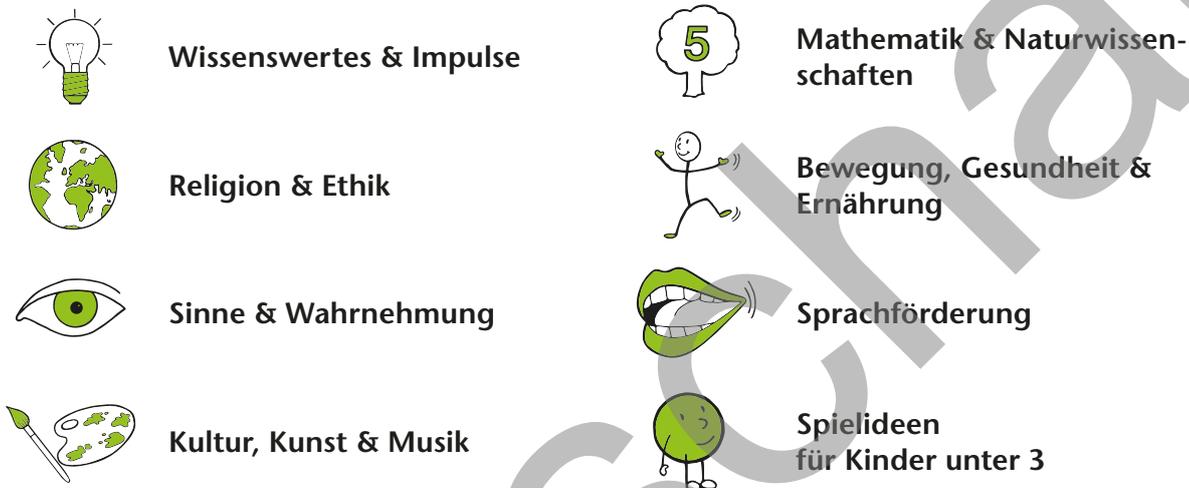
Kitaprojekte orientieren sich vorrangig an den **Interessen und Fragen der Kinder**. Da Kinder eine natürliche Neugier und Offenheit für Fremdes und Unbekanntes besitzen, lassen sich Themen, welche die Kinder beschäftigen bzw. ihr Interesse wecken, häufig aus ihren Äußerungen oder aus bestimmten Situationen heraus ableiten. Dies sollte jedoch nicht ausschließen, dass Erzieher(innen) die Aufmerksamkeit bisweilen bewusst auf bestimmte Themenbereiche lenken, die ihnen wichtig erscheinen, um den **Erfahrungshorizont der Kinder zu erweitern** und sie vor neue Herausforderungen zu stellen. Wichtig ist, dass beide Herangehensweisen – die Wünsche der Kinder und die Impulse durch die Erzieher(innen) – gleichermaßen und ausgewogen berücksichtigt werden. Die Themenmappe Kita bietet ein breit gefächertes Angebot an **Einstiegs- und Umsetzungsmöglichkeiten zum Thema**. Wie das Projekt genau abläuft, hängt von den individuellen Gegebenheiten und vor allem von den Kindern ab.

Die weitere Planung und Umsetzung liegt in jedem Fall in den Händen der Kinder. Die Rolle der Erzieher(innen) und Fachkräfte besteht darin, die Kinder hierbei **zu begleiten und zu unterstützen**, indem sie z. B. Fachleute oder die Eltern einbeziehen und zusätzliche Informationsmöglichkeiten bereitstellen. Während der Planung und Durchführung sollte man sich in der Projektgruppe immer wieder **austauschen** (z. B. in regelmäßigen Reflexionsrunden), **zusammenarbeiten** und die einzelnen Ideen und Schritte für alle zugänglich und verständlich **dokumentieren**. Am Ende wird das Projekt mit einer Präsentation (Ausstellung, Fest, Aufführung etc.) sowie einer gemeinsamen Auswertung in der Gruppe abgeschlossen.

Inhalt und Aufbau der Praxismaterialien

Jede Ausgabe bietet Ihnen kreative Ideen und Materialien aus unseren bewährten Praxisreihen zu einem bestimmten Thema. Die Themen orientieren sich an der **Jahreszeit, den Bildungsplänen und den Interessen der Kinder.**

Damit Sie ein Thema umfassend vermitteln und die Kinder **ganzheitlich fördern** können, erhalten Sie vielfältige Anregungen zu den verschiedenen Bildungsbereichen, z. B. Lieder, Reime, Geschichten, Experimente, Bewegungsspiele, Bastelideen u.v.m. Die vorliegenden Angebote sind in folgenden **Rubriken und Schwerpunkte** gegliedert:



Die erste Rubrik umfasst allerlei **Wissenswertes für die Erzieher(innen)** wie Hintergrundinformationen zum Thema, Anregungen für die Umsetzung als Projekt, Informationen zur Elternarbeit usw.

Die **Tabelle** zu Beginn jeder Spielidee enthält die **wichtigsten Informationen** für eine **schnelle und reibungslose Durchführung**: Angaben zu den Förderschwerpunkten, den Rahmenbedingungen, den benötigten Materialien sowie zur Altersgruppe, für welche die Angebote geeignet sind.



Hinweis:

Es ist sinnvoll, vor dem Start des Projekts zu klären, welche Utensilien wann und wie zu besorgen sind, d.h. ob sie gemeinsam mit der Gruppe gesammelt, von den Kindern mitgebracht, von und mit den Eltern oder von den Erzieher(inne)n bereitgestellt werden.

Im Anschluss folgt eine **detaillierte Beschreibung** mit vielen Tipps, Hinweisen sowie Varianten, die Ihnen bei der konkreten Umsetzung helfen können. **Fertig ausgearbeitete Kopiervorlagen** ermöglichen einen sofortigen Einsatz der Ideen.

Alle Materialien wurden von erfahrenen Fachkräften entwickelt, **in der Praxis erprobt** und lassen sich **einfach, kostengünstig und ohne großen Aufwand** umsetzen.

Über diese Ausgabe

Die Ideen und Materialien dieser Ausgabe wurden aus folgenden unserer bewährten Praxisreihen entnommen:

- Religion & Ethik, Ausgabe 3, 7/2006
- Religion & Ethik, Ausgabe 11, 7/2008
- Sprachförderung; Ausgabe 3, 1/2004
- Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe 1, 3/2014
- Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe 11, 9/2016
- Mathematik & Naturwissenschaften, Heft 9, 5/2006
- Mathematik & Naturwissenschaften, Heft 12, 2/2007
- Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe 13, 3/2017
- Sprachförderung, Ausgabe 4, 2/2005
- Sprachförderung, Ausgabe 12, 2/2007
- Spielideen, Lernspaß & Förderimpulse, Ausgabe 22, 1/2017

© Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG, Kulmbach
bildung.mgo-fachverlage.de

Programmbetreuerin: Veronika Robisch

Umschlagbild: © elena_hramowa – iStock

Piktogramme: Mariona Zeich

Alle nicht mit einem Hinweis benannten Fotos und Grafiken stammen von den jeweiligen Autorinnen/Autoren des Beitrags.

Da es uns trotz großer Bemühungen in wenigen Fällen nicht gelungen ist, die Rechteinhaber für Text und/oder Bild der Materialien ausfindig zu machen, ist der Verlag hier für entsprechende Hinweise dankbar.

Druck: Zimmermann Druck + Verlag GmbH, Balve

Printed in Germany 1/19

ISBN 978-3-947396-72-6