

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Mathematik

Differenzierung leicht gemacht – Übungseinheiten für den Matheunterricht

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel: Differenzierung leicht gemacht – Übungseinheiten für den Matheunterricht

Reihe: Arbeitsblätter zum Üben für die Lernstandserhebung

Bestellnummer: 69745

Kurzvorstellung:

- Diese Arbeitsblätter enthalten verschiedene Aufgaben zu den Themen: Zehnerübergang, Addition und Subtraktion, Multiplikation, Division, Einmaleins sowie dem Zahlenraum bis 1000.
- Die Arbeitsblätter sind von einem unterschiedlichen Lernniveau, beinhalten aber die gleichen Themen. So können Sie ganz leicht differenzieren!

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Der Zehnerübergang
- Addition und Subtraktion
- Zahlenraum bis 1000
- Das Einmaleins
- Multiplikation und Division
- Lösungsbögen

Inhalt

Der Zehnerübergang	4
Addition und Subtraktion	11
1. Übungseinheit	11
1. Übungseinheit	14
Zahlenraum bis 1000	17
1. Übungseinheit	17
2. Übungseinheit	20
Das Einmaleins	23
Multiplikation und Division	29
1. Übungseinheit	29
2. Übungseinheit	35
Lösungsbogen	40

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, liebe Eltern,

nach und nach gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheken oder Stationsarbeiten an Grundschulen an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Im Gegensatz zum lehrerorientierten Unterricht ermöglichen diese offenen Lernformen den Schülern einen größeren Handlungsspielraum. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.

Diese themenbasierten Arbeitsmaterialien sollen Ihnen als Hilfs- und Zusatzmaterial dienen sowie auch Vorschläge zur Planung und Durchführung der Lerntheke bieten. Die folgenden Differenzierungsmöglichkeiten sollen dabei in den Vordergrund gestellt werden:

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Anzahl an Arbeitsblättern zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen.
- **Qualitative Differenzierung:** Durch verschiedene Schwierigkeitsstufen des Arbeitsmaterials wird die Heterogenität in der Klasse berücksichtigt. Dabei wird das Prinzip vom Einfachen zum Schweren hervorgehoben, indem die Schüler/innen zunächst mit einfachen Arbeitsblättern (durch einen Stern gekennzeichnet) beginnen, anschließend die Materialien mit zwei Sternen bearbeiten, um dann schließlich die schweren Arbeitsblätter in Angriff zu nehmen. Jede Schwierigkeitsstufe kann mit einer Uhren-Prüfung abgeschlossen werden.
- **Differenzierung nach Kompetenzen:** Durch Aufteilung des Arbeitsmaterials in verschiedene Kompetenzen sollen unterschiedliche Zugangskanäle der Schüler berücksichtigt werden.

Unverzichtbar für die Lernthekenarbeit (und somit im Arbeitsmaterial enthalten) sind die Lerntheken-Laufzettel, auf denen die Schüler/innen ihre Arbeitsblätter abhaken und mit deren Hilfe sie ihren Fortschritt feststellen können. Ebenso können Sie ggf. die Lösungsblätter der jeweiligen Arbeitsblätter vorfinden, so dass die Schüler ihre Ergebnisse mit den Lösungen selbstständig vergleichen können.

Am Ende der jeweiligen Schwierigkeitsstufen können Sie entscheiden, ob Sie eine Uhren-Prüfung durchführen und im Zusammenhang damit ein „Zwischen-Diplom“ ausstellen. Durch das „Zwischen-Diplom“ wird nicht nur die Motivation der Schüler/innen aufrechterhalten, sondern auch das Selbstbewusstsein gestärkt.

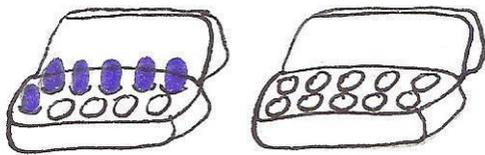
Oft haben Schüler nicht den Mut, in der Reflexionsphase vor ihren Klassenkameraden bzw. vor ihrem Lehrer zu äußern, dass sie etwas gut und vor allen Dingen nicht gut fanden. Optional haben Sie daher die Möglichkeit, die Lernthekenarbeit mit einem Arbeitsjournal abzuschließen, in dem die Schüler durch die Leitfragen selbst reflektieren können, was ihnen gut gefallen hat und was sie Neues dazu gelernt haben.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Spaß und Freude mit diesem Arbeitsmaterial!

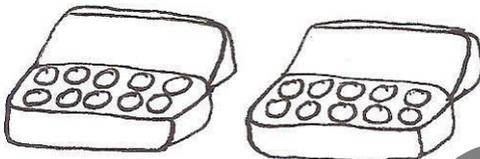
Der Zehnerübergang

Male an und rechne!

Kannst du die Eierkästen richtig füllen? Wie viele Eier sind es insgesamt?



$6 + 7 = \underline{\quad}$



$8 + 5 = \underline{\quad}$



$3 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

Male zuerst die Zahlen auf das Rechenbrett und rechne dann!

$5 + 7 = \square$

$5 + 7 = 12$

