

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Grundschule - Mathematik

Elo und das Runden, Schätzen und Überschlagen - Stationenlernen für den Mathematikunterricht
Kinder entdecken Zahlen

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel: Elo und das Runden, Schätzen und Überschlagen
– Stationenlernen für den Mathematikunterricht

Bestellnummer: 71159

- Kurzvorstellung:
- Gerade im alltäglichen Leben spielen das Runden, Schätzen und Überschlagen eine außerordentlich große Rolle. Daher macht es Sinn, die Kinder schon frühzeitig mit dem Runden, Schätzen und Überschlagen vertraut zu machen und sie für den Umgang im Alltag zu sensibilisieren.
 - Mithilfe dieser Lernwerkstatt können die Kinder zum einen das Runden, Schätzen und Überschlagen kennenlernen und vertiefen, zum anderen aber auch den Umgang mit verschiedenen Einheiten wiederholen und ihre Orientierung im Zahlenraum vertiefen.
 - Der spielerisch orientierte Zugang und die alltagsorientierten Aufgaben motivieren die Kinder zum eigenständigen Forschen und Lernen.

- Inhaltsübersicht:
- Didaktische Informationen
 - Einstieg und Aufbau der Reihe
 - Arbeitsblätter
 - Lösungen

Inhalt

Didaktische Informationen	3
Der Elefant Elo (M1)	5
Laufzettel (M2)	6
Urkunde (M3)	7
Station 1: Das Klassenzimmer – Viel zu schätzen A (M4)	8
Station 2: Das Klassenzimmer – Viel zu schätzen B (M5)	9
Station 3: Gewichte schätzen A (M6)	10
Station 4: Gewichte schätzen B (M7)	11
Station 5: Das Runden (M8)	12
Station 6: Bergtour durch Elonien (M9)	13
Station 7A: Urlaubstour durch Elonien (M10)	14
Station 7B: Urlaubstour durch Elonien (M11)	15
Station 8: Gewichte runden – Koffer packen (M12)	16
Station 9A: Das Land Elonien – Flächen runden (M13)	17
Station 9B: Das Land Elonien – Flächen runden – Sternchen (M14)	18
Station 10: Die Einwohner in Elonien (M15)	19
Station 11: Elo erklärt das Überschlagen (M16)	20
Station 12: Überschlagen beim Addieren und Subtrahieren (M17)	21
Station 13: Überschlagen beim Multiplizieren und Dividieren (M18)	23
Station 14: Elo und sein neues Zimmer (M19)	24
Station 15: Quiz (M20)	25
Station 16: Lückentext (M21)	26
Lösungen	27

Didaktische Informationen

Die Prinzipien des Rundens, Schätzens und Überschlagens spielen im Alltag der Kinder oft eine große Rolle. Meist unbewusst kommt jeder von ihnen jeden Tag mit einem oder mehreren dieser Vorgänge in Kontakt. Daher ist es von großer Bedeutung, dass die Kinder schon frühzeitig mit diesen Abläufen vertraut gemacht werden, damit sie ein vertieftes Verständnis erlangen und die Prinzipien intuitiv genutzt werden können. Das eigenständige und alltagsbezogene Arbeiten in dieser Werkstatt bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihr Wissen selbstständig und in ihrem Tempo zu vertiefen. Der motivierende und spielerische Zugang in die Thematik weckt dabei das Interesse der Kinder und regt sie dazu an, das Runden, Schätzen und Überschlagen selbstständig zu erarbeiten und die mathematischen Hintergründe zu verstehen. Die detailreichen Arbeitsaufträge dienen den Kindern dabei als Orientierung und Leitfaden.

Die Schülerinnen und Schüler lernen anhand dieses Materials nicht nur das Runden, Schätzen und Überschlagen kennen, sondern vertiefen auch ihr Wissen in Bezug auf das Rechnen mit verschiedenen Einheiten und Maßen. Zusätzlich dazu können sie ihre Orientierung im Zahlenraum und ihr Gefühl für Zahlen vertiefen. In Bezug auf die Bildungsstandards fördert dieses Material vor allem die Kompetenzbereiche „Zahlen und Operationen“ und „Größen und Messen“. Des Weiteren werden auf der Ebene der prozessbezogenen Kompetenzen die Bereiche „Kommunizieren“, „Darstellen“ und „Argumentieren“ gefördert.

Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe der Arbeitsaufträge eigenständig das neue Themenfeld erkunden. Falls die Kinder Schwierigkeiten haben, können sie sich in Teams zusammenschließen und gemeinsam arbeiten.

Zur Differenzierung gibt es weiterführende und vertiefende Arbeitsaufträge für die stärkeren Schülerinnen und Schüler, sodass eine Förderung auf den unterschiedlichen Leistungsniveaus gewährleistet werden kann.

Überblick

Klassenstufe: 3.-4. Klasse

Fach: Mathematik

Kompetenzen:

- Inhaltlich: Die Schülerinnen und Schüler...
 - vertiefen ihre Orientierung im Zahlenraum und ihr Gefühl für Zahlen.
 - lernen das Runden, Schätzen und Überschlagen kennen.
 - erkennen die Vorteile und den Nutzen des Rundens, Schätzens und Überschlagens.
 - vertiefen ihr Wissen in Bezug auf verschiedene Einheiten.
 - vergleichen verschiedene Größen miteinander.
 - vertiefen ihre Messfertigkeit.

- **Prozessbezogen: Die Schülerinnen und Schüler...**
 - machen Beobachtungen und verbalisieren diese.
 - versuchen Erklärungen für die Beobachtungen zu finden und verbalisieren diese.
 - wenden ihr in der Theorie erlangtes Wissen in der Praxis an alltagsbezogenen Aufgaben an.
- **Sozial: Die Schülerinnen und Schüler...**
 - arbeiten selbstständig in Einzel- oder Partnerarbeit.
 - tauschen sich mit anderen Kindern aus.
 - vergleichen verschiedene Lösungsansätze.

Differenzierungsmöglichkeiten:

Einzelne Aufgaben sind als Sternchenaufgaben gekennzeichnet, sodass langsamere Schülerinnen und Schüler die Pflichtaufgaben und schnellere Schülerinnen und Schüler zudem die Sternchenaufgaben bearbeiten können. Des Weiteren können die Kinder in ihrem ganz persönlichen Tempo arbeiten und individuell die verschiedenen Stationen erkunden.

Schwächere Kinder können mit anderen Kindern in Partnerarbeit arbeiten oder die Rechnungen mit Hilfsmitteln durchführen.

Einstieg:

Die Schülerinnen und Schüler versammeln sich im Stuhlkreis. In die Mitte wird das Bild vom Elefanten Elo(M1) gelegt. Die Lehrkraft erklärt den Kindern, dass Elo ein Profi im Schätzen, Runden und Überschlagen ist und sie während der Reihe begleitet. Die Lehrkraft stellt ein Glas mit einer größeren Anzahl Murmeln in die Mitte und erklärt, dass dies ein Rätsel von Elo sei. Elo möchte wissen, wie viele Murmeln in dem Glas sind. Alle Kinder dürfen einen Tipp abgeben. Am Ende der Reihe wird von Elo aufgelöst, wie viele Murmeln tatsächlich im Glas sind.

Im Anschluss daran erklärt die Lehrkraft den Kindern, dass sie sich in den nächsten Stunden mit dem Schätzen, Runden und Überschlagen beschäftigen werden.

Anschließend bekommen die Kinder den Laufzettel (M2) ausgeteilt und können mit der Bearbeitung der ersten Station beginnen (M4).

Am Ende der Reihe bekommen alle Kinder von Elo eine Urkunde (M3) über die erfolgreiche Bearbeitung der Lernwerkstatt.