

Liebe Erzieherin, lieber Erzieher,

für Kinder ist Zeit etwas Abstraktes und doch begegnet sie ihnen im Alltag ständig. Umso wichtiger ist es, Zeitbegriffe, die für uns als Erwachsene selbstverständlich sind, zu konkretisieren und spielerisch greifbar zu machen. Haben Kinder ein Gefühl dafür entwickelt, wie lang eine Minute oder eine Stunde ist, weil sie diese Zeitspanne schon einmal gemessen haben, kann das Eltern z. B. eine lange Autofahrt erleichtern. Auch wenn es Kindergartenkindern noch schwerfällt, zwischen Sprechzeit und Ereigniszeit zu unterscheiden, ist ihr Interesse an dem Thema groß und sie stellen immer wieder neue Fragen dazu. Diese Ausgabe lädt deshalb zum Philosophieren über die Zeit ein, die Kinder bringen einen typischen Tagesablauf in die richtige Reihenfolge und reisen in die Vergangenheit, die spannende Traditionen und Spiele bereithält. Wir wünschen Ihnen eine schöne Sommerzeit und viel Freude beim Einsatz unserer Praxismaterialien!

Herzlichst, Ihre

Veronika Robisch

Veronika Robisch
Programmbetreuerin



PS: Das ist das Thema der nächsten Ausgabe: Musik verbindet

Projektarbeit in der Kita

Auf der Grundlage der Bildungspläne wird Projektarbeit inzwischen in vielen Kitas praktiziert. Ziel ist es, die persönliche Entwicklung der Kinder zu fördern, indem sie sich aktiv mit einem Thema auseinandersetzen, selbstständig Ideen und Lösungen entwickeln, mitgestalten und Verantwortung übernehmen (Stichwort „Partizipation“).

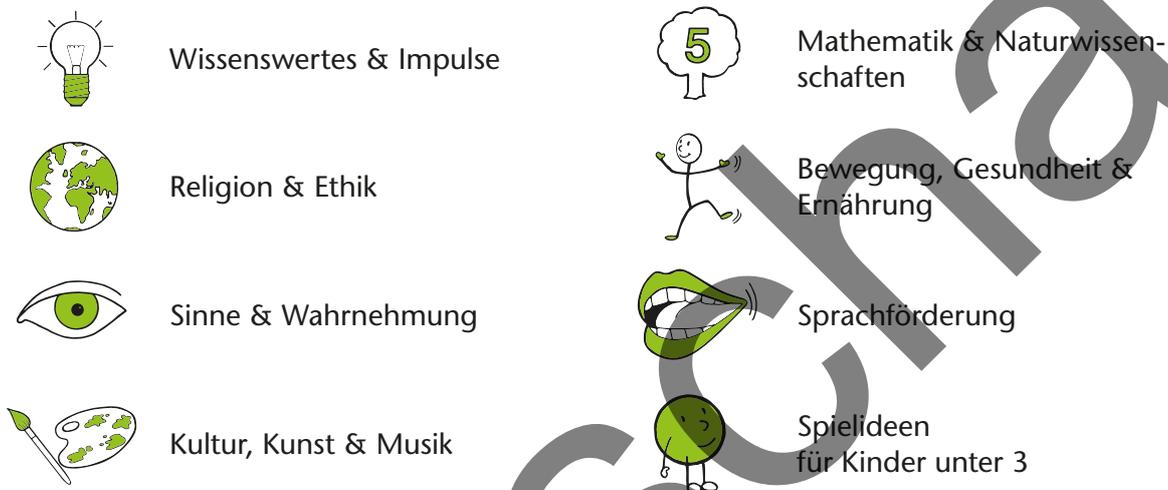
Kitaprojekte orientieren sich vorrangig an den **Interessen und Fragen der Kinder**. Da Kinder eine natürliche Neugier und Offenheit für Fremdes und Unbekanntes besitzen, lassen sich Themen, welche die Kinder beschäftigen bzw. ihr Interesse wecken, häufig aus ihren Äußerungen oder aus bestimmten Situationen heraus ableiten. Dies sollte jedoch nicht ausschließen, dass Erzieher(innen) die Aufmerksamkeit bisweilen bewusst auf bestimmte Themenbereiche lenken, die ihnen wichtig erscheinen, um den **Erfahrungshorizont der Kinder zu erweitern** und sie vor neue Herausforderungen zu stellen. Wichtig ist, dass beide Herangehensweisen – die Wünsche der Kinder und die Impulse durch die Erzieher(innen) – gleichermaßen und ausgewogen berücksichtigt werden. Die Themenmappe Kita bietet ein breit gefächertes Angebot an **Einstiegs- und Umsetzungsmöglichkeiten zum Thema**. Wie das Projekt genau abläuft, hängt von den individuellen Gegebenheiten und vor allem von den Kindern ab.

Die weitere Planung und Umsetzung liegt in jedem Fall in den Händen der Kinder. Die Rolle der Erzieher(innen) und Fachkräfte besteht darin, die Kinder hierbei **zu begleiten und zu unterstützen**, indem sie z. B. Fachleute oder die Eltern einbeziehen und zusätzliche Informationsmöglichkeiten bereitstellen. Während der Planung und Durchführung sollte man sich in der Projektgruppe immer wieder **austauschen** (z. B. in regelmäßigen Reflexionsrunden), **zusammenarbeiten** und die einzelnen Ideen und Schritte für alle zugänglich und verständlich **dokumentieren**. Am Ende wird das Projekt mit einer Präsentation (Ausstellung, Fest, Aufführung etc.) sowie einer gemeinsamen Auswertung in der Gruppe abgeschlossen.

Inhalt und Aufbau der Praxismaterialien

Jede Ausgabe bietet Ihnen kreative Ideen und Materialien aus unseren bewährten Praxisreihen zu einem bestimmten Thema. Die Themen orientieren sich an der **Jahreszeit, den Bildungsplänen und den Interessen der Kinder.**

Damit Sie ein Thema umfassend vermitteln und die Kinder **ganzheitlich fördern** können, erhalten Sie vielfältige Anregungen zu den verschiedenen Bildungsbereichen, z. B. Lieder, Reime, Geschichten, Experimente, Bewegungsspiele, Bastelideen u.v.m. Die vorliegenden Angebote sind in folgenden **Rubriken und Schwerpunkte** gegliedert:



Die erste Rubrik umfasst allerlei **Wissenswertes für die Erzieher(innen)** wie Hintergrundinformationen zum Thema, Anregungen für die Umsetzung als Projekt, Informationen zur Elternarbeit usw.

Die **Tabelle** zu Beginn jeder Spielidee enthält die **wichtigsten Informationen** für eine **schnelle und reibungslose Durchführung**: Angaben zu den Förderschwerpunkten, den Rahmenbedingungen, den benötigten Materialien sowie zur Altersgruppe, für welche die Angebote geeignet sind.



Hinweis:

Es ist sinnvoll, vor dem Start des Projekts zu klären, welche Utensilien wann und wie zu besorgen sind, d.h. ob sie gemeinsam mit der Gruppe gesammelt, von den Kindern mitgebracht, von und mit den Eltern oder von den Erzieher(inne)n bereitgestellt werden.

Im Anschluss folgt eine **detaillierte Beschreibung** mit vielen Tipps, Hinweisen sowie Varianten, die Ihnen bei der konkreten Umsetzung helfen können. **Fertig ausgearbeitete Kopiervorlagen** ermöglichen einen sofortigen Einsatz der Ideen.

Alle Materialien wurden von erfahrenen Fachkräften entwickelt, **in der Praxis erprobt** und lassen sich **einfach, kostengünstig und ohne großen Aufwand** umsetzen.

Über diese Ausgabe

Die Ideen und Materialien dieser Ausgabe wurden aus folgenden unserer bewährten Praxisreihen entnommen:

- Kreative Spielideen, Ausgabe 30/2007
- Kreative Spielideen, Ausgabe 37/2009
- Kreative Spielideen, Ausgabe 38/2009
- Kreative Spielideen, Ausgabe 47, 3/2012
- Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe 20, 2/2009
- Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe 47, 11/2015
- Religion & Ethik, Ausgabe 22, 4/2011
- Religion & Ethik, Ausgabe 15, 7/2009
- Spielideen, Lernspaß & Förderimpulse – Kinder unter 3 Jahren, Ausgabe 26, 1/2018
- Sprachförderung, Ausgabe 9, 5/2006



Wissenswertes & Impulse

- Warum das Thema „Zeit – abstrakt und doch wahrnehmbar“? 7



Religion & Ethik

- Mit Kindern philosophieren: Wann war früher? + **FARBKARTEN** 10
- Mit Kindern philosophieren: Woher kommt die Zeit? 13



Sinne & Wahrnehmung

- Übung zur „gefühlten“ Zeit 15



Kultur, Kunst & Musik

- Im Wettlauf mit der Zeit 17
- Früher im alten Ägypten: Orientalischer Bauchtanz 20



Mathematik & Naturwissenschaften

- Kann man der Zeit zuschauen? 23



Bewegung, Gesundheit & Ernährung

- Expedition Steinzeit 26
- Dinospiele 30



Sprachförderung

- Lukas' Tag + **FARBKARTEN** 35



Spielideen für Kinder unter 3

- Wie aus alter Zeit – Tanzreigen + **Portfoliovorlage** 37