

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 61

Ich versteh' nur Quatsch!

Katrin Domröse, Christiane Hoffschild



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Ich versteh' nur Quatsch!

Fördert:

- Identifikation von Klangfarbe
- Wahrnehmen von Sprachmelodie
- Wahrnehmen von Tonhöhen
- Wahrnehmen von Rhythmus
- auditive Wahrnehmung
- Sprachverständnis

Bildungsbereiche:

- Sprache und Literacy
- Musik, Rhythmik und Tanz
- Emotionalität, soziale Beziehungen und gelingendes Zusammenleben

Anspruch:

- hoch

Anzahl der Kinder:

- 2 bis 4 Kinder

Räumliche Voraussetzungen:

- alltägliche Kommunikationssituation (z. B. Frühstück)

Materialien:

- –

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- –

Durchführungszeit:

- beliebig

Unsere Sprache beinhaltet **musikalische Elemente wie Melodie, Rhythmus und Klangfarbe** sowie Tonhöhe und Lautstärke. Durch die **Klangfarbe werden Dialogpartnern emotionale Informationen übermittelt**. An ihr kann man erkennen, ob jemand z. B. traurig, fröhlich, wütend ist. Diese Informationen werden auch wahrgenommen, wenn man das Gesagte nicht versteht, z. B. durch unterschiedliche Sprachen. Die **Klangfarbe kann aber auch zu Missverständnissen führen**, da sie u. a. nach **kulturellen Kontexten variieren** kann. Manchmal haben wir z. B. das Gefühl, Menschen in einer anderen Sprache streiten sich, obwohl diese sich normal unterhalten.

Um den Kindern zu verdeutlichen, wie wichtig auch die Klangfarbe für die Kommunikation ist, kann man mit ihr spielen. Eine Möglichkeit wäre, Quatschdialoge in einer Quatschsprache zu führen. Nutzen Sie dazu alltäglich Situationen wie z. B. die Frühstückssituation. Setzen Sie sich mit den Kindern an den Tisch und beginnen Sie mit den Kindern in einer Quatschsprache eine Unterhaltung. Meist lassen sich die Kinder schnell auf solche Spiele ein. Sollte dies nicht der Fall sein, erklären Sie den Kindern, dass Sie sich mit ihnen in einer Quatschsprache unterhalten wollen. Als Vorbild stellen Sie den Kindern z. B. Fragen in der Quatschsprache und unterstützen diese mit Mimik und Gestik.