

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 61

Unterhaltungsmarathon

Katrin Domröse, Christiane Hoffschild



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Unterhaltungsmarathon

Fördert:

Bildungsbereich:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Fähigkeit, einen Dialog zu führen
- Erzählfähigkeit
- Fähigkeit nachzufragen
- Sprache und Literacy
- hoch
- beliebig
- –
- Aufkleber
- Papier
- –
- ca. 10 Minuten
- über mehrere Tage

Bereits im Säuglingsalter beginnen Kinder, Dialoge mit ihren Eltern und ihrer Umgebung zu führen. Sie machen Geräusche und es wird von den Eltern darauf reagiert, woraufhin sie ggf. erneut ein Geräusch machen. Die Dialogpartner verändern bzw. der Kreis erweitert sich erstmalig enorm beim Eintritt in die Kita. Andere Kinder sowie pädagogische Fachkräfte kommen hinzu und die Dialogfähigkeit wird ausgebaut. Kinder lernen, sich miteinander zu unterhalten. Um ihnen bewusst zu machen, was Unterhaltungen sind und wie schön es ist, sich zu unterhalten, kann den Kindern die Kommunikation mit ihrer Umgebung bewusst gemacht und gespiegelt werden.

Bereiten Sie für jedes Kind, das an dem Unterhaltungsmarathon teilnehmen möchte, ein Blatt mit seinem Zeichen darauf vor sowie Aufkleber in der Anzahl der mitmachenden Kinder. Die Kinder sollen sich über mehrere Tage verteilt bewusst miteinander unterhalten bzw. realisieren, wenn sie sich miteinander unterhalten haben. Nach jeder bewusst wahrgenommenen Unterhaltung kleben sie einen Aufkleber bei dem Kind auf das Blatt, mit dem sie sich unterhalten haben. Das Spiel wird so lange durchgeführt, bis alle Kinder keine Aufkleber mehr haben.



Variation:

Bei Vorschulkindern können Sie das Spiel erschweren, indem Sie die Vorgabe machen, dass sie mit jedem teilnehmenden Kind einmal gesprochen haben sollen.