

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 61

Bunte Eiswürfel

Katrin Domröse, Christiane Hoffschild



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Bunte Eiswürfel

Fördert:**Bildungsbereiche:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitungszeit:****Durchführungszeit:**

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Farben“
- Erweiterung des Wortschatzes allgemein
- Sprachverständnis
- visuelle Wahrnehmung
- Sprache und Literacy
- Ästhetik und Kunst
- gering
- beliebig
- Sitzkreis draußen
- Eiswürfel in großer Anzahl
- dicke Pinsel in ausreichender Anzahl
- Wasserfarben
- Wasser für die Wasserfarben
- große Schüssel
- Papier
- Beutel / Tüte
- –
- ca. 5 Minuten
- beliebig

Kinder lernen stetig neue Wörter, doch besonders vor dem Ende des zweiten Lebensjahres erwerben sie neue Wörter aller Wortarten in hoher Anzahl (**Wortschatzspurt**). Neben dem eigentlichen Begriff wird auch seine Bedeutung erfasst und in ein komplexes Netzwerk aus diesen Bedeutungen eingebaut und gespeichert. **Je mehr Verknüpfungen von Wörtern und Bedeutungen innerhalb des semantischen Lexikons, desto stabiler werden die Wörter im Lexikon verankert** und sind leichter und besser abrufbar.

Bei der Förderung des Wortschatzerwerbs ist es günstig, Themen aufzugreifen, die Kinder interessieren. Kinder beschäftigen sich schon im frühen Alter mit Farben. So ist es sinnvoll, dieses Interesse zu nutzen, um die Sprache zu fördern.

An warmen Sommertagen können Erfahrungen mit Eiswürfeln mit der Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Farben“ verbunden werden. Füllen Sie dazu eine Schüssel mit ausreichend vielen Eiswürfeln, ggf. sollten Sie mehrere Schüsseln befüllen, damit alle Kinder die Eiswürfel gut erreichen können. Stellen Sie für die Kinder Wasser und Pinsel bereit. Füllen Sie die Wasserfarben in einen Beutel bzw. eine Tüte. Die Kinder sollen sich eine Farbe aus dem Beutel ziehen. Motivieren Sie die Kinder, mit Ihnen zusammen die Eiswürfel mit der Wasserfarbe anzumalen. Begleiten Sie dabei die Handlungen der Kinder sprachlich. Sind die Eiswürfel angemalt, können sie auf ein Blatt Papier gelegt