

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

## Bewegung, Gesundheit & Ernährung – Ausgabe 29

Lustige Spiele mit Badebällen

Susanne Martin, Elke Grimpe



### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



## Lustige Spiele mit Badebällen

**Erfahrungsschwerpunkt:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitung:**

**Durchführungszeit:**

- Körpererfahrung
- Materialerfahrung
- Koordination
- Differenzierungsfähigkeit
- Orientierung im Raum
- fangen und werfen
- Gemeinschaftserlebnis
- gering
- ab 3 Jahren
- 10 bis 20 Kinder
- Bewegungsraum oder Außengelände
- ein Badeball (zum Aufpusten) pro Paar
- langes Seil
- Kegel
- Säckchen
- Gegenstände (jeweils zwei zueinander passende)
- –
- 5 Minuten
- 20 bis 30 Minuten

**Vorbereitung:**

Die pädagogische Fachkraft spannt in ca. 1,50 m Höhe eine Leine quer über ein mit Kegeln gekennzeichnetes Spielfeld. Beide Spielfeldhälften sollten gleich groß sein. Die Badebälle liegen verteilt in den beiden Spielfeldhälften. Je nach Anzahl der Kinder wird ein Säckchen mit jeweils zwei zueinander passenden Gegenständen gefüllt. Dies können zwei gleiche Figuren sein oder Murmeln oder Klammern der gleichen Farbe. Es können aber auch zwei Puzzleteile sein, die zusammenpassen.

**Einstimmung:**

Die pädagogische Fachkraft versammelt die Kinder neben dem Spielfeld.

Bevor wir losspielen, darf jedes Kind in mein Säckchen greifen und sich einen Gegenstand herausnehmen.

Haben die Kinder einen Gegenstand gezogen, haben sie nun die Aufgabe, ihren Partner zu finden.