

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 1

Naturwissenschaften – Welche Körperteile habe ich?

Autorin: Nicole Borgmann



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Welche Körperteile habe ich?

Ziele:

- Ausprägung des eigenen Selbstbildes
- positives Körpergefühl entwickeln
- Gesundheitsbewusstsein aufbauen
- Ausdrucksformen des menschlichen Körpers kennenlernen

Förderschwerpunkte:

- Wahrnehmung
- Wissen über den Körper erlangen
- gemeinsames Philosophieren über mögliche Erklärungen

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

- mittel
- 2 bis 6 Jahre
- 6 bis 8 Kinder
- Gruppenraum, ggf. Turnhalle
- Zettel
- Stifte
- Pappkärtchen
- Farbkarten im Anhang der Ausgabe
- gering, die Materialien sind im Alltag der Kita vorhanden

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- 10 Minuten
- 3 Stunden (gesamte Einheit)

Kinder fühlen in ihren ersten Lebensjahren körperlich – ihre ersten Erfahrungen mit der Umwelt beginnen mit dem Körper. Sie nehmen Gegenstände in den Mund zum Erforschen. Sie erleben Schwerkraft und erspüren die Welt mit dem Körper. Voller Neugier entdecken sie sich selbst und ihre Umwelt. Ob sie einen Fuß oder einen Ball mit der Hand erforschen, ist dabei schon fast egal, für die Kinder ist beides spannend.

Wenn Kinder mit der bewussten Erkundung ihres Körpers beginnen, wollen sie ganz genau wissen, welche Körperteile zu ihnen gehören, wo sie sich befinden und wozu man sie braucht. Dies ist die erste Phase der Erstellung des eigenen Selbstbildes und sollte im Kindergarten begleitet werden. Die folgenden Spiele stehen unter dem Motto. „Gut, dass du fragst“ oder „Kinderfragen sind Menschheitsfragen“ und können ein guter Einstieg in das Thema sein, der zugleich viel Raum für partizipatives Arbeiten mit den Kindern lässt.



Vorbereitung:

Die Fragendetektive – die Frage nach den Fragen

Mit Zettel und Stift machen wir uns auf den Weg nach den Fragen. Die Interviewer (Kinder) können dabei Kinder, Eltern und Erzieher/innen nach ihren Fragen zum Thema „Körper“ fragen. Jede Frage wird dann hinterher auf einem Blatt Papier notiert und aufgehängt. Dadurch wird die Menge der Fragen sichtbar. Schnell werden Sie feststellen, dass es unendlich viele Fragen zum Körper gibt.

Die Wand der Fragen kann in den nächsten Wochen immer umfangreicher werden, da alle Kinder der Einrichtung sich daran beteiligen dürfen und auch die Eltern sollten zum Mitmachen aufgefordert werden. Viele der Fragen können dann bestimmt mithilfe dieses Praxisheftes beantwortet werden.

Einstimmung:

Treffen Sie sich mit den Kindern zu einem Sitzkreis auf dem Boden. Legen Sie die Fragen, die die Körperteile betreffen, in die Mitte des Kreises. Besprechen Sie die Fragen und leiten Sie dann über zu folgendem Spiel:

Welche Körperteile kennt ihr?

Nehmen Sie die erste Nennung entgegen. Dieser Körperteil wird dann durch die Kinder gezeigt, indem alle an sich selbst auf den genannten Körperteil zeigen.

Können sich eure Körperteile auch begrüßen?

Kann eure rechte Hand den linken Fuß begrüßen?
Die linke Hand das rechte Ohr?
Die rechte Hand das linke Auge?
Die linke Hand den Mund?
Der rechte Fuß eure Nase?
Der linke Fuß das rechte Ohr?

Durchführung und Umsetzung:

Bevor es weiter mit den Fragen geht, können Sie mit den Kindern das Flummlied von Detlev Jöcker aus dem Album: Singen & Bewegen. Die schönsten Bewegungslieder (Nova MD GmbH/Menschenkinder 2005, EAN: 4017491015044) singen.



Folgendes Video liefert die Melodie und Bewegung:
<https://www.youtube.com/watch?v=cORs4W86D4I>





Was haben wir zweimal?

Nachdem wir uns jetzt ein wenig bewegt haben, können wir ja einmal überlegen, welche Körperteile wir zweimal haben? Fällt euch etwas ein?

Die Kinder sollen überlegen, welche Körperteile sie zweimal haben (Augen, Hand, Fuß, Ohr, Knie, Ellenbogen usw.). Diese werden dann gesammelt, auf kleine Pappkärtchen gemalt und danach kann man daraus ein Memo-Spiel erstellen. Vorgefertigte Memo-Spielkärtchen gibt es übrigens auch im Handel.

Welchen Körperteil brauche ich für welche Tätigkeit?

Ich habe euch hier ein paar Bilder mitgebracht, was meint ihr, welche Körperteile brauche ich für welche Tätigkeit?

Zeigen Sie den Kindern die drei Bildkarten. Sicher werden sie schnell erraten, welche Körperteile bei den verschiedenen Aktivitäten zum Einsatz kommen.



© lagom – stock.adobe.com



© peshkov – stock.adobe.com

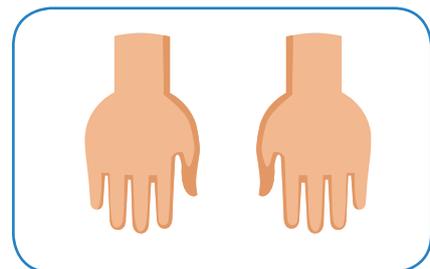
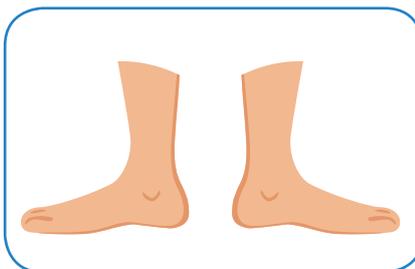
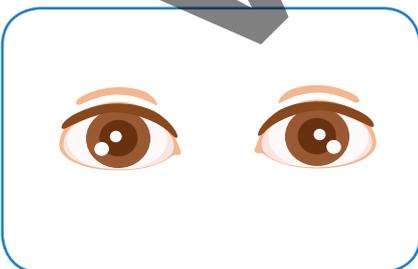


© Pixabay.com

Augen

Füße

Hände



Körperteile: © viyaldafotolia – stock.adobe.com