

Arbeitsmaterialien für Seniorenbetreuerinnen und Seniorenbetreuer

Fertig ausgearbeitete Konzepte, Übungen und Kopiervorlagen für die Aktivierung und ein ganzheitliches Gedächtnistraining in der Altenpflege

Aktiv & fit von Kopf bis Fuß – Ausgabe 60

Durch die Blume

Mag. Monika Puck



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Seniorenbetreuung“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.

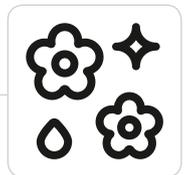


Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Durch die Blume

Mag. Monika Puck



© Pixabay.com

Phase	Übung	Benötigte Materialien	Anleitung auf Seite	Material auf Seite
A Bewegung	1 Bewegungsgeschichte Ausflug in die Gärtnerei	• Bunte Tücher oder Servietten (rot, gelb, weiß, grün, rosarot)	2	
B Einstimmung	1 Pflanzen von A–Z Begriffesammlung	• Kopiervorlage	3	13
	2 Gegenteile Entgegengesetzte Begriffe finden	• Kopiervorlage	4	14
	3 Biografisches Gespräch Blumenerinnerungen		4	
	4 Ausreißer Was passt nicht dazu?	• Kopiervorlage	5	15
C Hauptteil	1 Buchstabengerüste Erster und letzter Buchstabe fehlt	• Kopiervorlage	6	16
	2 Wahrnehmen – Wortfindung Bildkarten mit zusammengesetzten Hauptwörtern und Wortkarten	• Bildkarten I und II und Wortkarten (mit Schüttelanagrammen)	7	17–19
	3 Konzentration und Merken Unterschiede erkennen und erinnern	• Kopiervorlage I und II	8	20–21
	4 Konzentrationsübung Verbindungslesen	• Kopiervorlage	8	22
	5 Konzentration Im Suchtext versteckte Blumen finden	• Kopiervorlage	9	23
D Ausklang	1 Gedicht vervollständigen Vokale ergänzen	• Kopiervorlage	10	24
	2 Sprichwörter Falsche Sprichwörter korrigieren	• Kopiervorlage	11	25
Wissenswertes	Die Sprache der Blumen		12	



A Bewegung

1 Bewegungsgeschichte

Übungsanleitung:

Die Bewegungen werden so gestaltet, dass sie im Sitzen ausgeführt werden können.

Jede Person bekommt zwei Servietten oder Tücher in unterschiedlichen Farben. Danach wird der Text vorgelesen und die Teilnehmer sollen mit der betreffenden Serviette winken, wenn die entsprechende Farbe im Text vorkommt. Bei dem Wort BUNT winken alle Teilnehmer.

Ausflug in die Gärtnerei

Gestern waren wir in der Gärtnerei, um uns Ideen für die Gestaltung unseres Gartens zu holen. Gleich am Eingang standen die Schnittblumen. ROTE Rosen, GELBE Sonnenblumen, WEISSE und ROTE Nelken und eimerweise WEISSES Schleierkraut zur Dekoration.

Die Gärtnerin in ihrer GRÜNEN Schürze führte uns an der BUNTEN Farbenpracht vorbei in den hinteren Teil des Ladens.

Dort waren zuerst die Zimmerpflanzen aufgestellt. GELBE, ROSAROTE und WEISSE Orchideen in BUNTEN Töpfen sowie GRÜNER Ficus Benjamina und Philodendron – und viele andere BUNTE Schönheiten.

Im nächsten Glashaus wurden Blumenzwiebeln für den Garten gelagert. Wir entschieden uns für ROTE, GELBE, WEISSE und ROSAROTE Dahlien sowie WEISSE, ROTE und GELBE Tulpen. Wir werden einen wunderbar BUNTEN Blumengarten bekommen.

Was wird trainiert?

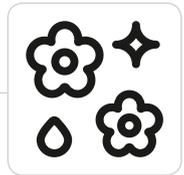
- (akustische) Wahrnehmung – Zuhören!
- Reaktionsschnelligkeit
- Folgen von Anweisungen

Alltagstransfer:

Die Aktivierung des Körpers führt zur Verbesserung der Gehirnaktivität und bereitet optimal auf das nachfolgende Gedächtnistraining vor.

Weiterführende Vorschläge:

Der Trainer kann den Teilnehmern Fragen zur Geschichte stellen oder die Teilnehmer sollen mitzählen, wie oft „ihre“ Farben in der Geschichte vorgekommen sind.



B Einstimmung

1 Pflanzen von A–Z

Übungsanleitung:

Bei dieser Wortfindungs- und Assoziationsübung sollen die Teilnehmer alle Begriffe nennen, die ihnen von A–Z zum Thema Blumen und Pflanzen zu den einzelnen Anfangsbuchstaben einfallen. Die Ergebnisse werden am Flipchart oder mündlich gesammelt.

Eine Kopiervorlage kann den Teilnehmern mitgegeben werden, damit später jeder im eigenen Tempo möglichst viele Begriffe finden kann.

→ M Kopiervorlage s. Seite 13

Lösungsvorschläge:

A: Arnika, Angelika, Astern, Amaryllis, Anthurie, ...

B: Baldrian, Blauregen, Buche, Buxbaum, ...

C: Chrysantheme, Christrose, Currykraut, Calla, ...

D: Dahlie, Distel, Duftnessel, ...

E: Eisenhut, Edelweiß, Eiche, Esche, Eibe, ...

F: Flieder, Farn, Fuchsie, Feuerlilie, Fresse, Frauenschuh, ...

G: Gladiole, Gänseblümchen, Gras, Gerste, Ginster, ...

H: Holler, Hagebutte, Hyazinthe, Heckenrose, ...

I,J: Iris, Immergrün, Johannisbeere, ...

K: Klee, Kamille, Königskerze, Kirschlorbeer, ...

L: Lilie, Löwenzahn, Liguster, ...

M: Margerite, Mohnblume, Magnolie, ...

N: Nelke, Narzisse, ...

O: Orchidee, Osterglocken, Olivenbaum, ...

P,Q: Pustelblume, Pantoffelblume, Pappel, Quendel, ...

R: Rose, Ranunkel, Rhododendron, ...

S: Stachelbeere, Sanddorn, Strelitzie, Sonnenblume, ...

T: Tulpe, Trompetenbaum, Tagetes, ...

U: Ulme, Usambaraveilchen, ...

V: Veilchen, Vogelbeere, Vergissmeinnicht, Veronika, ...

W: Weißdorn, Wicke, Weiden, ...

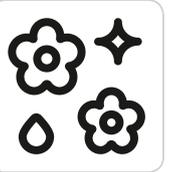
X,Y,Z: Ysop, Zitronengras, Zittergras, ...

Was wird trainiert?

- Dekodieren (Abrufen aus dem Langzeitgedächtnis)
- Wortfindung

Alltagstransfer:

Wenn zu einem bestimmten Buchstaben Begriffe gesucht werden, wird eine Strategie für das „Es liegt mir auf der Zunge Problem“ geübt.



Bildkarten 1

