

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 2

Sprachförderung – Fußballhandlungsmemo

Autorin: Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Fußballhandlungsmemo

Ziele:

Förderschwerpunkt:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung Bereich „Verben“
- Wortschatzerweiterung allgemein
- Sprache
- mittel
- ab 3 Jahren
- 2 bis 3 Kinder
- Tisch und Stühle
- Farbkarten im Anhang der Ausgabe
- Schere
- keine
- ca. 5 Minuten
- ca. 15 Minuten

Ein variabler Verbwortschatz ist die Grundlage für eine gute Entwicklung des Satzbaus. Unterschiedliche Verben erfordern eine unterschiedliche Menge an Wörtern im Satz, wodurch lange und kurze Sätze gebildet werden. Das Wort „regnen“ erfordert beispielsweise nur noch ein kleines Wörtchen, nämlich „es“. Der Satz lautet dann: Es regnet. Dieser ist grammatikalisch völlig korrekt sowie inhaltlich absolut ausreichend, obwohl er nur aus zwei Wörtern besteht. Beim Verb „schenken“ sind viel mehr Wörter notwendig, um einen inhaltlich verständlichen Satz zu bilden: Heiner schenkt Lea eine Tasche. Keines dieser Wörter darf ausgelassen werden. Verwenden Kinder nur sogenannte Allzweckverben wie „möchten, haben, wollen, können“, werden sie immer die gleiche Satzart bilden und nicht lernen, flexiblere Sätze in unterschiedlichen Längen zu bilden.

Vorbereitung:

Schneiden Sie die Fotokarten auseinander. Die Fotos bilden folgende Wörter ab: schießen, festhalten, werfen, springen, fangen, laufen, pfeifen, feiern, jubeln.



Einstimmung:

Besprechen Sie mit den Kindern, was sie beim Fußballspielen alles machen, und versuchen Sie dabei herauszulocken, was sie an Handlungen mit und ohne Ball ausführen.

Wir spielen hier im Moment ganz viel Fußball. Ihr seid mittags auch immer kaputt, weil wir uns beim Fußball so viel bewegen. Ihr lauft zum Beispiel ganz viel. Ihr lauft oft total schnell. Was macht ihr noch, was anstrengend ist? Genau, Aya, ihr schießt den Ball ins Tor oder über das Feld. Was macht ihr noch?



© Lucky Dragon – stock.adobe.com



© Julián Rovagnati – stock.adobe.com



© Dusan Kostic – stock.adobe.com



© Kzenon – stock.adobe.com



© Sergey Novikov – stock.adobe.com



© mpirat – stock.adobe.com



© Kathrin39 – stock.adobe.com



© Dusan Kostic – stock.adobe.com



© contrastwerkstatt – stock.adobe.com