

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Religion – Ausgabe 70

3.3.10 Kirchen auf neuen Wegen!?

Dagmar Keck



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

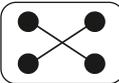
Teil 3.3: Kirche in unserer Gesellschaft

3.3.10 Kirchen auf neuen Wegen!?

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

- ◆ sich mit neuen Methoden und Ideen auseinandersetzen, wie Seelsorger mit den Gläubigen in Kontakt bleiben können;
- ◆ mithilfe verschiedener Aussagen zu den Gottesdiensten sich eine eigene Meinung bilden;
- ◆ selbst Methoden und Beispiele entwickeln zur Gestaltung der drei großen Festkreise;
- ◆ verschiedene Formen und Elemente von kreativen Gottesdiensten kennenlernen;
- ◆ daraus Ideen entwickeln für Schülergottesdienste;
- ◆ sich mit ihrer Situation vor Ort vertraut machen und an einem Gottesdienst teilnehmen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>Auch wenn der Ausgangspunkt die Corona-Krise ist, sind die Inhalte der Einheit auch nach der Krise aktuell, da auf Vergangenes, Aktuelles und Zukünftiges geblickt werden kann. Hier steht dann die Frage: Was haben die Kirchen, die Seelsorger gelernt aus der Krise? Welche neuen Wege konnten sie einschlagen? Die Vielfalt der Gottesdienste hat sich ggf. noch erweitert.</p> <p>I. Hinführung</p> <p>Videobotschaften aus dem Pfarrhaus Die Zeit der Corona-Krise stellte viele Seelsorger vor neue Aufgaben. Diese Aufgaben wurden unterschiedlich gelöst.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Die Videobotschaft bezieht sich auf den Gründonnerstag. Deshalb gibt es zunächst einen Rückblick oder Ausblick auf das Osterfest. → Arbeitsblatt 3.3.10/M1a bis c*</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Kirche in schwierigen Zeiten Eine Pfarrerin und zwei Pfarrer berichten von ihren Möglichkeiten, trotz Krise Kontakt zu den Gläubigen zu halten.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Die Schüler setzen sich in Gruppen zusammen und verteilen die drei Texte. Jeder bearbeitet zunächst seinen Text. In der Tabelle werden alle Ergebnisse zusammengefasst. → Text A 3.3.10/M2a und b → Text B 3.3.10/M2c und d → Text C 3.3.10/M2e und f → Arbeitsblatt 3.3.10/M2g* → Tabelle 3.3.10/M2h</p>

Teil 3.3: Kirche in unserer Gesellschaft

Stimmen aus den Kirchengemeinden

Mithilfe eines Fragebogens wurden verschiedene Personen aus verschiedenen Kirchengemeinden zu ihren Erfahrungen mit der Kirche befragt.



Die Aussagen werden gemeinsam gelesen. In die leeren Sprechblasen schreiben die Schüler ihre Erfahrungen oder ihre Meinung. Anschließend schreiben sie einer der Personen einen fiktiven Brief.

→ **Arbeitsblatt 3.3.10/M3a bis e***

Kirche neu denken?

Welche Methoden und Möglichkeiten aus dieser Zeit können auch für die weitere Zukunft von Bedeutung sein? Wie kann man die Festkreise neu gestalten?



Zunächst überlegt sich jeder Schüler für sich, welche Methoden für ihn passend sind. In der Gruppenarbeit entwerfen sie Modelle für die Advents- und Weihnachtszeit, Fasten- und Osterzeit und die Pfingstzeit. Je nach Intention können die Aufgaben auf verschiedene Gruppen verteilt werden. Das Ziel wäre, dass sie ihre Vorstellungen dem Seelsorgeteam der Gemeinde oder anderen Gremien vorstellen können und das ein oder andere – auch mithilfe der Schüler – umgesetzt wird.

→ **Arbeitsblatt 3.3.10/M4a und b***

→ **Arbeitsaufträge für die Gruppenarbeit 3.3.10/M4b unten****

III. Weiterführung und Transfer**Die Vielfalt der Gottesdienste**

Die Krise ist eine Chance für einen Neubeginn. Warum nicht neue Formen für den gemeinsamen Gottesdienst anbieten?

Für die Rechercharbeit benötigen die Schüler einen Internetzugang.



Ausgehend von den Schülergottesdiensten lernen die Schüler weitere Methoden und Möglichkeiten kennen. Der Kreis schließt sich wieder bei der möglichen kreativen Gestaltung von Schülergottesdiensten.

→ **Arbeitsblatt 3.3.10/M5a bis f***

Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

Farbige Abbildungen zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Religion Sekundarstufe I → Wie gestalte ich mein Leben?



Teil 3.3: Kirche in unserer Gesellschaft



(Quelle: <https://www.youtube.com>)

3. Wie erklärt er das Pessachfest im Zusammenhang mit dem Gründonnerstag?

4. Beim Gottesdienst am Gründonnerstag findet oft eine Fußwaschung statt. Diese Handlung geht auf Jesus zurück, der seinen Jüngern die Füße wäscht. Lies Johannes 13, 1–20 und fasse den Inhalt mit eigenen Worten zusammen.
