

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 3

Kultur & Kunst – Zauberhafte Holzwespen – Kunstwerke aus Ästen gestalten

Yvonne Wagner



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Zauberhafte Holzwesen – Kunstwerke aus Ästen gestalten

Ziele:

- Naturmaterial als Werkstoff entdecken
- genau hinsehen
- schöpferisch tätig sein

Förderschwerpunkte:

- Fantasie
- Kreativität
- ästhetisches Empfinden

Anspruch:

- mittel

Alter der Kinder:

- 3 bis 6 Jahre

Anzahl der Kinder:

- 4 bis 6 Kinder

Räumliche Voraussetzungen:

- Wald, Gruppen- oder Werkraum

Materialien:

- Klebstoff
- Bindfaden
- Marker
- Plakatfarben
- Pinsel
- Karton
- Schere
- Stifte
- Lineal

Kosten:

- ca. 3 Euro

Vorbereitung:

- 5 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 45 Minuten

Vorbereitung:

Legen Sie die Arbeitsmaterialien im Gruppen- oder Werkraum bereit oder nehmen Sie sie mit in den Wald, falls die Kinder dort arbeiten werden. Statt der flüssigen Farben können Sie auch Marker verwenden.

Einstimmung:

Gehen Sie mit den Kindern in einen Wald. Am besten eignen sich Mischwälder, da hier besonders unterschiedliche Hölzer herumliegen. Versammeln Sie die Kinder um sich herum. Nehmen Sie einen Ast oder ein Stück Rinde und zeigen Sie es den Kindern. Fragen Sie:

Was habe ich denn da Schönes gefunden?



Lassen Sie die Kinder einige Antworten geben. Ist schon eine fantasievolle Idee dabei? Vielleicht antworten die Kinder einfach: „einen Ast“ oder „ein Stück Rinde.“
Erzählen Sie, was Sie darin sehen:



Ach, ihr wisst es wohl gar nicht, das ist doch die Pferdeschlange Hyazinth. Sie hat den Körper wie eine Schlange aber den Kopf und die Mähne eines Pferdes. Sie kann besonders schnell kriechen und auf ihr dürfen viele Schnecken reiten, wenn sie es eilig haben. Manchmal lehnt sie sich an einen Baumstumpf und sonnt sich. So wie jetzt gerade, als ich sie gefunden habe.

Fragen Sie die Kinder:

Habt ihr Lust, noch mehr solche Wesen zu finden? Wir könnten sie bemalen und gestalten und später (im Kindergarten) eine Ausstellung damit machen.

Durchführung und Umsetzung:

Gemeinsam sammeln

Geben Sie den Kindern viel Zeit, Äste, Zweige und Rindenstücke zu suchen, die ihnen gefallen. Suchen Sie selbst auch noch ein wenig mit, um die Kinder zu motivieren.

Regen Sie immer wieder dazu an, die Stücke genau zu betrachten, um darin etwas mehr zu sehen als normalerweise.

Wer nicht gleich etwas findet, das seine Fantasie anregt, braucht vielleicht mehr Unterstützung. Zeigen Sie, was passiert, wenn man ein Aststück dreht und wendet. So ändert sich die Perspektive und plötzlich sieht man darin vielleicht etwas anderes als nur einen Ast.

