

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 3

Lebensmittel & Rezeptideen – Reh-Eichhörnchen und Wildschwein – was euch schmeckt, schmeckt uns auch!

Yvonne Wagner



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Reh, Eichhörnchen und Wildschwein – was euch schmeckt, schmeckt auch uns!

Ziele:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Tiere und essbare Pflanzen des Waldes kennenlernen
- gesunde Ernährung
- Selbstständigkeit
- Literacy
- mittel
- 4 bis 6 Jahre
- 6 bis 12 Kinder
- Küche
- Farbkarten mit Bildern von Tieren im Anhang der Ausgabe
- Rezeptkarten im Anhang der Ausgabe
- Zutaten und Zubehör für die Rezepte
- ca. 10 Euro
- 30 Minuten
- 30 bis 60 Minuten

Vorbereitung:

Schneiden Sie die Bildkarten aus. Sammeln Sie im Wald (evtl. mit den Kindern) Haselnüsse, Beeren und Pilze bzw. kaufen Sie diese ein. Kaufen Sie auch die übrigen Zutaten für die Rezepte ein, die Sie mit den Kindern zubereiten möchten. Stellen Sie das Zubehör bereit, das Sie benötigen werden (siehe Rezeptkarten oder eigene Ideen).



Einstimmung:

Setzen Sie sich mit den Kindern in einen Kreis. Legen Sie die Bildkarten in die Mitte.

Welche Tiere sind das? Wo leben sie?
Wisst ihr, was die Tiere gerne fressen?

Zeigen Sie die essbaren Pflanzen aus dem Wald.

Wer weiß, was das ist? Welche Tiere fressen wohl gerne davon?
Können wir das auch essen?



Lassen Sie die Kinder die Tiere den Lebensmitteln zuordnen. Dafür legen sie die Bilder zu den essbaren Waldfinden, nicht umgekehrt (um der Hygiene gerecht zu werden).

Was könnten wir daraus zubereiten?

Sammeln Sie die Ideen der Kinder.

Habt ihr Lust, aus den Nüssen, Pilzen und Beeren etwas zuzubereiten, das wir essen können?

Partizipativ arbeiten



Die Kinder können selbst Rezeptideen einbringen und ausprobieren, was sie aus den Waldfrüchten, Nüssen und Pilzen gerne zubereiten möchten. Mit etwas Unterstützung entstehen so besonders interessante Gerichte. Nennen Sie auch Ihre eigenen Ideen bzw. die Rezeptideen dieser Ausgabe.

Je nachdem, welche Rezepte sich für die Gruppe und die Gegebenheiten eignen und welche die Kinder am liebsten zubereiten möchten, legen Sie diese fest. Lassen Sie die Kinder so viel wie möglich selbst mitbestimmen und entscheiden, auch wenn es für Sie dann evtl. etwas schwieriger wird.

Durchführung und Umsetzung:

Teilen Sie die Kinder in Kleingruppen ein, wenn Sie mehrere Rezepte ausprobieren möchten. Alternativ können Sie an mehreren Tagen etwas zubereiten, sodass dann jeweils einige Kinder mitmachen dürfen.

Übrigens:

Diese Ausgabe enthält drei Rezeptvorschläge im Anhang, die sich sehr gut für die Zubereitung in der Kita eignen.



