

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 3

#### Mathematik – Der Fuchs spielt verstecken

Anja Mohr



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Der Fuchs spielt verstecken

**Ziele:****Förderschwerpunkte:****Anspruch:****Alter der Kinder:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitung:****Durchführungszeit:**

- räumliche Beziehungen erkennen lernen
- Präpositionen richtig einsetzen lernen
- Konzentration
- Aufmerksamkeit
- gering
- ab 3 Jahren
- 2 bis 6 Kinder
- keine
- ein gestalteter Baum oder Spielzeugbaum aus Holz
- Spielfigur Fuchs oder ein Bild von einem Fuchs
- Malstifte
- Arbeitsblatt Seite 43
- für Papier
- 10 Minuten
- 20 Minuten

Die Wahrnehmung räumlicher Beziehungen ist alltagsrelevant und kann und sollte geübt werden. Es ist schwer für Kinder, einen Gegenstand zu sich oder in Beziehung zu einem anderen Gegenstand zu sehen. Legen Sie einen Baustein und einen Stift hintereinander und stellen einem davor sitzenden Kind die Frage: „Wo liegt der Stift?“, so wird diese zumeist mit „oben“ beantwortet. Dass er jedoch hinter dem anderen Stift liegt, wird noch nicht erkannt. Mithilfe spielerischer Übungen kann die Wahrnehmung räumlicher Beziehungen geschult werden. Denn die Wahrnehmung räumlicher Beziehungen bedeutet die Fähigkeit zu besitzen, die Lage von zwei oder mehreren Gegenständen in Bezug zueinander oder in Bezug zu sich selbst zu setzen. Das Erkennen der räumlichen Beziehung ist beim Erfassen von mehrstelligen Zahlen grundlegend.

**Vorbereitung:**

Für dieses Angebot wird ein gestalteter Baum oder ein Spielzeugbaum aus Holz benötigt. Diesen können Sie ganz einfach gestalten, indem Sie von einer leeren Küchenrolle etwa sechs Zentimeter abschneiden und diese braun bemalen. Schneiden Sie aus grünem Tonkarton einen wellenförmigen Kreis. In die Rolle gegenüberliegend zwei etwa zwei Zentimeter lange Schlitze einschneiden und die Baumkrone dort einstecken. Wenn Sie einen fertigen Baum, etwa aus Holz besitzen, können Sie diesen verwenden.

Stellen Sie die Spielfigur des Fuchses bereit oder besorgen Sie ein Bild. Wenn Sie das Angebot mit einem Bild durchführen, schneiden Sie aus Tonkarton einen etwa zwei Zentimeter breiten und acht Zentimeter langen Streifen. Diesen in der Mitte knicken und eine Hälfte hinten ans Bild kleben. Somit bleibt das Bild stehen.

### Einstimmung:

Kommen Sie mit den Kindern zusammen und alle Kinder setzen sich nebeneinander in eine Reihe.



#### Hinweis:

Dass die Kinder nebeneinandersitzen, ist wichtig, damit alle den gleichen Blick auf das Geschehen haben.

Legen Sie das Bild des Fuchses in die Mitte.

Ich habe euch heute jemanden mitgebracht. Das ist Freddy, der Fuchs. Freddy ist ein ganz verspielter Fuchs und sein Lieblingsspiel ist das Versteckspiel. Das möchte er heute mit uns spielen.

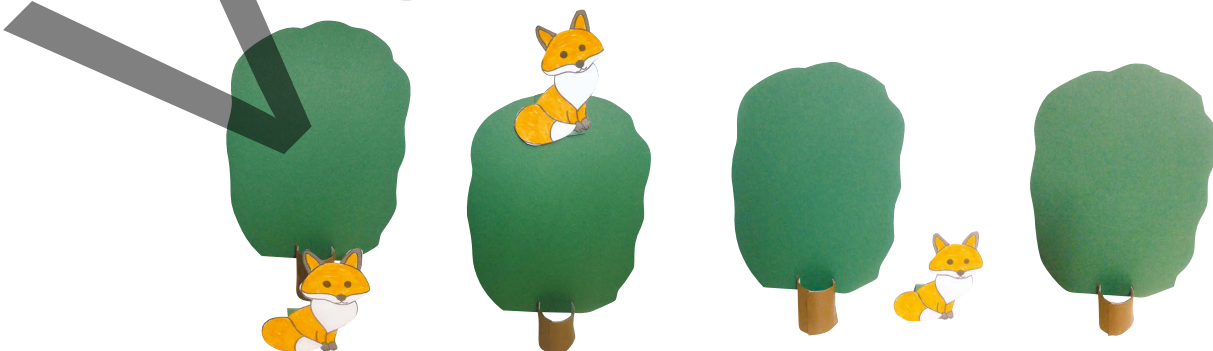
Bevor Sie den Baum dazustellen, lassen Sie die Kinder kurz fantasieren, wie der Fuchs Verstecken spielen könnte.

### Durchführung und Umsetzung:

Stellen Sie den Baum vor die Kinder und beginnen Sie damit, den Fuchs immer wieder in verschiedene Positionen zum Baum zu setzen.

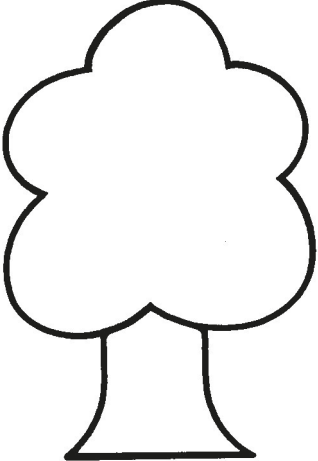
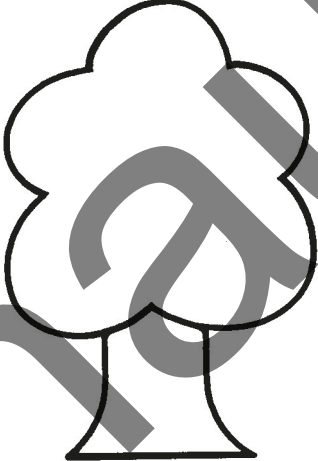
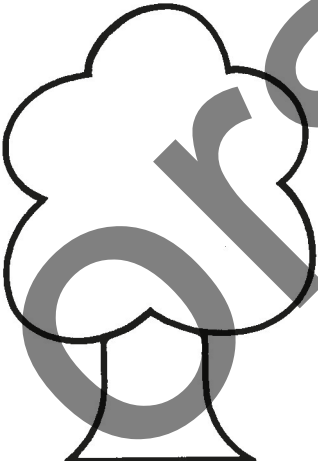
Jetzt hat sich Freddy versteckt. Könnt ihr mir sagen, wo er sich versteckt hat?

Stellen Sie den „Fuchs“ hinter den Baum und die Kinder antworten: „Der Fuchs versteckt sich hinter dem Baum.“ Wenn die Kinder antworten, achten Sie ab jetzt darauf, dass diese die richtigen Präpositionen verwenden.



Führen Sie jetzt einige Positionswechsel des Fuchses durch. So ist er mal neben, mal vor oder auch mal auf dem Baum.

### Wo versteckt sich der Fuchs?

<p>VOR</p> 	<p>NEBEN</p> 
<p>AUF</p> 	<p>HINTER</p> 