

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 5

Mathematik – Upcycling-Zahlen fühlen

Anja Mohr



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Upcycling-Zahlen fühlen

Ziele:**Förderschwerpunkte:****Anspruch:****Alter der Kinder:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitung:****Durchführungszeit:**

- Zahlen kennenlernen
- Sinneswahrnehmung schulen
- Kreativität und Fantasie
- Feinmotorik
- gering
- ab 2 Jahren
- ab einem Kind
- keine
- 10-mal fester Karton im DIN-A4-Format
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Materialien wie Flaschendeckel, Kronkorken, Stoffreste, Fliesen, Trinkhalme, Knöpfe usw.
- Augenbinde
- Kopiervorlage Seite 51
- für Karton und Papier
- ca. 30 Minuten
- bis zu einer Stunde

Zu einer gesunden Entwicklung bei Kindern gehört es, Dinge zu ertasten und zu erfühlen. Dieses Ziel können Sie mit Upcycling-Fühlzahlen erreichen. Upcycling ist eine kostengünstige Möglichkeit, solche Fühlzahlen einfach und schnell herzustellen. Sie fördern damit nicht nur die Wahrnehmung, die Kinder erlernen auf spielerische Weise die Zahlen.

U3

Für den U3-Bereich sollte die Anzahl der Upcycling-Fühlzahlen verkleinert werden.

Vorbereitung:

Zeichnen Sie auf jeden DIN-A4-Karton eine Zahl auf. Dazu können Sie die die Zahlen der Kopier-
vorlage auf DIN A4 hochkopieren. Legen Sie alle Materialien auf einem Tisch bereit.

Einstimmung:

Laden Sie die Kinder ein, in einer Freispielaktion die Fühlzahlen zu gestalten.

Ich habe hier verschiedene Zahlen auf einen Karton aufgezeichnet. Könnt ihr die Zahlen erkennen und benennen?

Besprechen Sie mit den Kindern die Zahlen und lassen Sie sich die Zahlenwerte auch einmal anhand der Finger anzeigen.

Die Zahlen sehen nur leider so leer und farblos aus. Deshalb habe ich mir überlegt, dass wir die Zahlen mit Dingen bekleben, die wir eigentlich nicht mehr brauchen.

Gehen Sie mit den Kindern die verschiedenen Materialien durch und erläutern Sie kurz den Begriff „Upcycling“ – aus Dingen, die nicht mehr gebraucht werden, oder auch aus „Müll“ etwas Neues herstellen.

Die Kinder sollen sich für ein Material pro Zahl entscheiden und mit diesem die Zahlen bekleben.



Hinweis:

Achten Sie darauf, dass die Kinder die Zahlen, soweit möglich, sehr genau bekleben.



Durchführung und Umsetzung:

Laden Sie die Kinder zu einem Sitzkreis ein und zeigen Sie nacheinander die Zahlen. Die Kinder benennen diese und zeigen anhand der Finger den Zahlenwert an.

Wer von euch möchte mal versuchen, eine Zahl mit verbundenen Augen zu ertasten?