

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Sozialkunde/Politik – Ausgabe 55

3.37 Die Maßnahmen zur Eindämmung der Corona-Pandemie. Rechtsstaat in Gefahr?

Wolfgang Sinz



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Die Maßnahmen zur Eindämmung der Corona-Pandemie. Rechtsstaat in Gefahr?

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ◆ Zentrale Punkte des Infektionsschutzgesetzes kennenlernen,
- ◆ sich kritisch mit der angeblichen Einschränkung von Grund- und Menschenrechten durch die Maßnahmen zur Eindämmung der Corona-Pandemie auseinandersetzen,
- ◆ sich mit der Frage beschäftigen, welche Grund- und Menschenrechte durch das Infektionsschutzgesetz tangiert werden,
- ◆ erkennen, dass Demonstranten, die ihre eigene Situation heute mit der von Anne Frank oder Sophie Scholl zu Zeiten des Nationalsozialismus vergleichen, eine Verharmlosung nationalsozialistischer Verbrechen begehen,
- ◆ die Folgen einer immer höheren Belegung von Intensivbetten mit Corona-Patienten erörtern,
- ◆ das grundlegende Prinzip der Güterabwägung an konkreten Beispielen nachvollziehen können,
- ◆ erkennen, dass die Corona-Pandemie ein Stresstest für den Rechtsstaat und die Demokratie in Deutschland ist,
- ◆ sich abschließend mit den in der Schweiz aber auch in Deutschland zutiefst umstrittenen Kriterien für die Patientenauswahl (Triage) beschäftigen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Das Infektionsschutzgesetz und seine Folgen</p> <p>Als Einstieg in diese Unterrichtseinheit können entweder drei aussagekräftige Fotos von Demonstranten und eine „Waage“ oder eine Karikatur von Heiko Sakurei eingesetzt werden. Im Anschluss machen sich die Schüler mit den wichtigsten Maßnahmen des Infektionsschutzgesetzes aus dem Jahr 2020 und seiner Verschärfung im Januar 2021 vertraut. Eine Grafik mit den Artikeln 1 bis 19 des Grundgesetzes fordert zur kritischen Überprüfung der These auf, die Maßnahmen zur Eindämmung der Corona-Pandemie würden die Grund- und Menschenrechte in Deutschland einschränken.</p>	<p>→ Corona-Maßnahmen, ein Stresstest für unsere Demokratie?/M1a und b (Fotos, Grafik)</p> <p>→ Cocktail mit Nebenwirkungen/M2 (Karikatur)</p> <p>→ Die Maßnahmen zur Eindämmung der Corona-Pandemie, eine Einschränkung der Grund- und Menschenrechte?/M3a bis c (Plakate, Filmtipp)</p> <p>→ Menschen- und Grundrechte im Grundgesetz/M4 (Grafik)</p> <p>💡 Lösungen/M5a und b (Text)</p> <p>💡 Lösungen/M6 (Filmtipp)</p>
<p>II. Der folgenschwere Vergleich mit der Zeit des Nationalsozialismus</p> <p>Der Vorwurf einzelner Demonstranten gegen die Corona-Politik von Bundesregierung bzw. Landesregierungen ging so weit, dass sie ihre</p>	<p>→ Gallery Walk/M7 (Fotos)</p>

Anmerkungen zum Thema:

Die Abwahl Donald Trumps in den USA, der Austritt Großbritanniens aus der EU und die Corona-Pandemie bestimmten 2020 die Berichterstattung in Deutschland.

Die Unterrichtseinheit **Die Maßnahmen zur Eindämmung der Corona-Pandemie. Rechtsstaat in Gefahr?** thematisiert die Frage, in wie weit **Grund- und Menschenrechte durch das Infektionsschutzgesetz eingeschränkt werden.**

Die Vorwürfe der Kritiker gehen so weit, dass sie die Situation im gegenwärtigen Deutschland mit der zur Zeit des Dritten Reichs gleichsetzten. Vergleiche mit **den Schicksalen von Anne-Frank oder von Sophie Scholl** machten die Runde. Wie berechtigt sind solche Vergleiche und stellen sie nicht vielmehr eine **Verharmlosung der nationalsozialistischen Verbrechen** dar?

In diesem Zusammenhang stellt sich auch die Frage, **wie mit solchen Vergleichen umgegangen werden soll.** In dieser Unterrichtseinheit geschieht dies auf eine humoristische Art und Weise. Kabarettisten wie Walulis und Sarah Bosetti tun dies auf sehr eindrücklich und schülerorientiert.

Ein zweiter Schwerpunkt dieser Unterrichtseinheit ist die Frage der **Güterabwägung. Was also wiegt mehr, der Schutz alter, vorerkrankter Mitbürger oder das Recht, seinen Alltag ohne Einschränkungen selbstbestimmt zu gestalten?**

Sind die getroffenen Maßnahmen geeignet um die Pandemie zu begrenzen? Der Rechtsstaat steht somit immer wieder vor der Frage der **Güterabwägung.**

Der ehemalige Präsident des Bundesverfassungsgerichts, Hans-Jürgen Papier, kommt in einer Analyse zu dem Ergebnis, dass fast alle „**freiheitsbeschränkenden Eingriffe und die erlassenen Ordnungsmaßnahmen als rechtmäßig beurteilt**“ werden können.¹

Was passiert aber, wenn die **Anzahl an Intensivbetten für die Behandlung aller Notfall-Patienten nicht mehr ausreicht.** In der Schweiz, Italien, Frankreich und Großbritannien stellte sich diese Frage im letzten Jahr, Ende 2020 kursierte aber auch in Deutschland ein Bericht in den Medien, dass die sogenannte **Triage** auch in einem Krankenhaus in Sachsen angewendet worden sei.

Noch ist die Frage, **wer eine lebensrettende Behandlung erhält und wer nicht** durch den Gesetzgeber nicht abschließend geregelt. **Es existiert bislang lediglich eine erste Version klinisch-ethischer Empfehlungen**, die von sieben medizinischen Fachgesellschaften erarbeitet wurde.² Der Gesetzgeber wird sich dieser Diskussion stellen müssen.



© sakurai-cartoons.de

¹ Papier, Hansjürgen: Balance von Freiheit und Sicherheit: Was Ausgangssperre für Demokratie bedeuten würde, in: focus.de vom 26.3.2020: https://www.focus.de/perspektiven/ehemaliger-praesident-des-bundesverfassungsgerichts-balance-von-freiheit-und-sicherheit-was-ausgangssperre-fuer-demokratie-bedeuten-wuerde_id_11815272.html.

² <https://www.aem-online.de/index.php?id=163>

Corona-Maßnahmen, ein Stresstest für unsere Demokratie!?

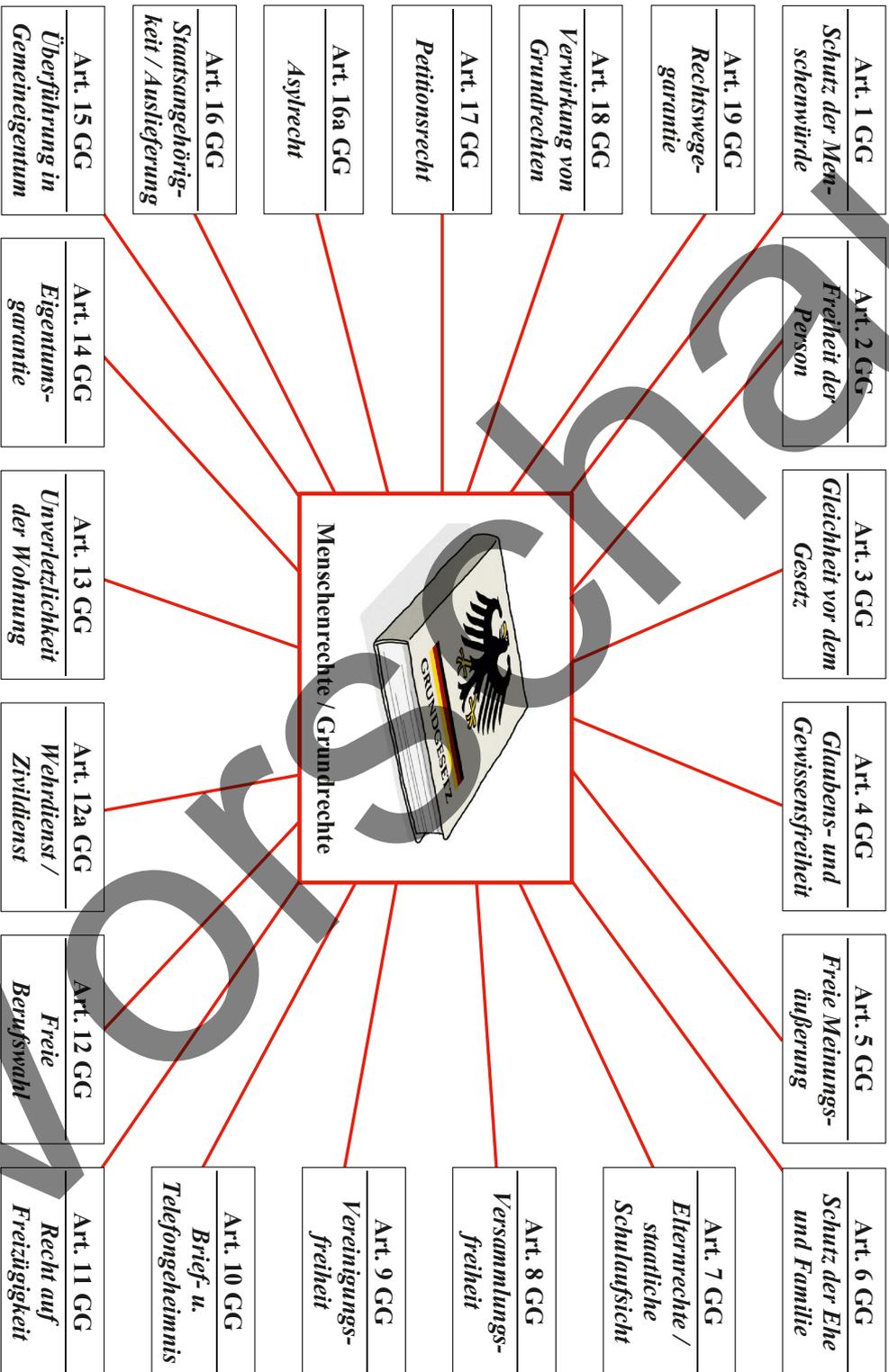


(Foto: <https://www.swp.de>)



(Foto: <https://www.deutschlandfunk.de>)

Menschen- und Grundrechte im Grundgesetz



Arbeitsauftrag:

Erförtert, in wie weit die Corona-Maßnahmen möglicherweise Grundrechte einschränken.