eDidact.de

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher
Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Übersicht Spracherwerb von der Geburt bis zum 6. Lebensjahr

inkl. 13 Hörbeispiele als MP3-Download

Sabine Bunse / Christiane Hoffschildt

Vorschau

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist ein Auszug des Buchs „Sprachentwicklung und Sprachförderung im Elementarbereich“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage.



▶ Das E-Book „Sprachentwicklung und Sprachförderung im Elementarbereich“ können Sie hier bestellen.

Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:
Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 · 95326 Kulmbach
www.edidact.de

Sabine Bunse · Christiane Hoffschildt

Übersicht Spracherwerb von der Geburt bis zum 6. Lebensjahr



Vorschau

inkl. 13 Hörbeispiele

mg fach verlage

Erläuterungen zu den Hörbeispielen

Die beiliegende CD dokumentiert anhand von 13 Hörbeispielen die normale Sprachentwicklung von Kindern. Die Altersspanne umfasst Kinder im Alter von 26 Tagen bis zu 5 Jahren, 11 Monaten. Aller Kinder haben nach Aussage der Eltern ein intaktes Hörvermögen und laut Untersuchungsheften des Kinderarztes einen unauffälligen Entwicklungsverlauf. Zu beachten ist allerdings, dass nicht alle Kinder die Sprache im gleichen Tempo erwerben.

CD-Track	Kind/Alter	Situation	Kommentar
1	Junge 26 Tage	wird aufgeweckt zum Essen	• Unmutsäußerungen eines Kindes im 1. Lebensmonat
2	Junge 2 Monate, 12 Tage	sitzt auf dem Schoß der Mutter und in der Wippe	• erste willkürlich eingesetzte Äußerungen
3	Junge 7 Monate, 21 Tage	spielt im Ställchen	• erste Laute und Lautketten: Konsonant-Vokal-Verbindungen („di", „ga") • Ausprobieren der Artikulationsorgane
4	Junge 15 Monate, 17 Tage	läuft im Zimmer hin und her, gibt und zeigt seiner Mutter und seinem Vater abwechselnd Dinge	• die Handlung des Gebens wird mit „da" kommentiert • das Kind zeigt auf Sachen im Zimmer und draußen, die mit „da" und Lautmalereien kommentiert werden (z.B. „krr" = „Rabe") • erste Worte (z.B. „muh" für „Kuh", „tita" für „Tiger") • Einwortsätze • Fragen durch Intonation
5	Mädchen 17 Monate, 14 Tage	schaut mit dem Vater ein Bilderbuch an	• vorwiegend Einwortsätze beim Kommentieren des Bilderbuches (z.B. „da", „aufma" für „aufmachen", „Bagger") • teilweise bereits Zweiwortkombinationen (z.B. „da Papa")

Vorschau

CD-Track	Kind/Alter	Situation	Kommentar
6	Junge 1 Jahr, 11 Monate	beschäftigt sich mit einem Bär und mit Autos, spielt abschließend Fußball; die Mutter wirft zwischendurch eine Tasse um und ruft „Hoppala!“ ? wird vom Jungen imitiert	• hauptsächlich Einwortäußerungen (z.B. „Bär“, „auf“, „Tor“, „hoppa“ für „hoppala“) • unterschiedliche Variationen des Wortes „Mama“ durch Variation der Sprechmelodie • Frage durch Intonation („du?“)
7	Mädchen 1 Jahr 11 Monate	schaut mit der Mutter ein Bilderbuch an	• häufiges Auftreten von Zweiwortkombinationen (z.B. „Tätzchen rausholen“, „Schwein auch“) und Dreiwortkombinationen (z.B. „kein Hund hier“), • auch Mehrwortäußerungen (z.B. „Mama da droße daar“) mit „normalen“ phonologischen Abweichungen (z.B. „Tinder“ statt „Kinder“, „doße Dan“ statt „große Kran“)
8	Mädchen 2 Jahre, 8 Monate	zeigt verschiedene Spielsachen, kommentiert Situationen	• kompletter Satzbau (z.B. „Guck – da ist das zweite Schaf!“, „Kribbelwasser ham wir auch eingekauft.“) • Fragesätze mit W-Fragewörtern (z.B. „Wo ist meine Tasche?“, „Was war das?“) • bereits korrekte Verbstellung und -bildung (z.B. „Babyborn geht schon …“, „Du musst …“, „Lilly schläft“) • korrekte Morphologie (z.B. „neues Hochbett“, „meine Schwester“)

Vorschau