

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Deutsch, Förderunterricht, Sprache untersuchen (SPU)

Kinderleichte Grammatik: Die Satzglieder Grundschule

Doreen Fant

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners Fant Verlag.



Der Fant Verlag wurde im Jahr 2007 gegründet und entwickelt sich seither stetig weiter. Das Hauptaugenmerk liegt auf der Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im schulischen Bereich sowie bei Förderungen, speziell im Bereich LRS und Dyskalkulie. Zudem ist es dem Fant Verlag ein großes Anliegen, allen Lehrern pragmatische Hilfen für die Unterrichtsvorbereitung und auch -ausgestaltung anzubieten.

Der innovative Verlag für Lernhilfen, Belletristik, Kinderbücher und Legasthenie sowie LRS. Immer das Passende für Sie – als Buch oder zum Download!



Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Doreen Fant

Kinderleichte

Grammatik

Die
Satzglieder
Grundschule



Das Dativ-Objekt

Das Dativ-Objekt, auch Objekt im 3. Fall genannt, gibt an, wem etwas zuteil wird.

Es lässt sich durch die Frage **Wem?** finden.

Beispiel: *Tina gibt mir einen Stift.*

Frage: Wem (gibt Tina einen Stift)?

Antwort: mir

Also ist *mir* das Dativ-Objekt des Satzes.

13. Stelle die Frage nach dem Dativ-Objekt und beantworte sie!

Sarah muss ihren Freundinnen etwas sagen.

Wem _____

Die Großmutter dankt Toni für seine Hilfe.

Wem _____

Frau Müller gibt den Kindern ein Bonbon.



Die Schuhe passen Zoe perfekt.

Ich helfe meiner Mutter gern.

Der Kuchen ist dir sehr gut gelungen.



21. *Unterstreiche das Genitiv-Objekt und frage danach!*

die Krone der Königin: Wessen Krone? der Königin

Toms Zimmer: Wessen Zimmer? Toms



der Hut des Mannes: Wessen _____

Frau Müllers Hund: _____

das Ende des Films: _____

die Strahlen der Sonne: _____

die Farbe seines Autos: _____



Carinas Ohrring: _____

die Liebe der Mutter: _____

22. *Setze das Nomen in Klammern in der richtigen Form in den Satz ein!*

Ich kenne die Kinder _____ (die Lehrerin).

Die Dauer _____ (die Ferien) ist viel zu kurz.

Wir haben das Schreiben _____ (ein Brief) schon gelernt.

Die Gewinner _____ (das Spiel) freuten sich riesig.



Die Übung dient dem Erlernen _____ (die Schrift).

Gemeinsam planen sie den Ausflug _____ (die Klasse).

Die Erledigung _____ (die Hausaufgaben) macht heute viel Spaß.



31. Verbinde Frage und Satzglied richtig!

am Abend der Sängerin nach Hause dort die Hütte

Wer? Wem? Wohin? Wo? Wann?

dem Ball fünf Stunden aus der Schule des Wetters mich

Wessen? Wie lange? Wen? Woher? Wem?

32. Bestimme die unterstrichenen Satzglieder!

Die Gebrüder Grimm haben viele Märchen aufgeschrieben.

die Gebrüder Grimm _____

viele Märchen _____

Rotkäppchen lief eines Tages zur Großmutter.

lief _____

eines Tages _____

zur Großmutter _____

Sie brachte ihr an diesem Tag Wein und Kuchen im Korb der Mutter.

ihr _____

an diesem Tag _____

Wein und Kuchen _____

der Mutter _____



34. Wem? oder Wen? Fülle die Tabelle richtig aus!

mir ihm dich ihnen sie mich dir es ihr ihn

Wem? Dativ-Objekt	Wen? Akkusativ-Objekt

35. Fülle die Lücken richtig aus!

Ein Satz ist unterteilt in verschiedene _____.

Das _____ gibt an, wer etwas tut. Das

_____ zeigt, was getan wird. Die Frage

Wem? wird durch das _____ beantwortet.

Wenn du wissen willst, wen etwas betrifft, beantwortet das

_____ deine Frage. Mit den Fragen Wann?

Wie oft? Wie lange? findest du die _____.

Um herauszufinden, wem etwas gehört, stellst du die Frage Wessen?

und findest so im Satz das _____.

Um eine _____ zu finden, stellst du die Fragen Wo?

Woher? Wohin?.

