

# Tests im Sachunterricht

Lernzielkontrollen 3. Klasse



gemeinsam  
wachsen lernen

hauschkaverlag

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	1
Die Klassensprecherwahl – Demokratie in der Schule (ein Test) .....	2
Der Wald – ein wichtiger Lebensraum (zwei Tests) .....	6
Das Feuer – Freund oder Feind? (zwei Tests) .....	16
Orientierung und Karte – Ich finde mich zurecht! (zwei Tests) .....	24
Das Auge – ein wichtiges Sinnesorgan (ein Test) .....	32
Elektrizität – unsichtbare Energie (zwei Tests) .....	36
Medien – ein ständiger Begleiter (ein Test) .....	44
Das Mittelalter – Ritter und Burgen (ein Test) .....	47
Erste Hilfe – Auch du kannst helfen! (ein Test) .....	52
Herausnehmbarer Lösungsteil und Quizkarten zum Ausschneiden .....	nach Seite 28

Auf unserer Homepage ([www.hauschkaverlag.de](http://www.hauschkaverlag.de)) findest du unter dem **Heft 403** Spielregeln und einen Spielplan zum Ausdrucken. Das ist eine Idee, wie du mit den **Quizkarten**, die in der Heftmitte zum Ausschneiden dabei sind, üben kannst. Natürlich kannst du dir auch eigene Spiele ausdenken oder dich selbst mit den Karten abfragen.



Liebe Drittklässlerin, lieber Drittklässler,

kennst du mich schon? Ich bin Ferdi Fliegenpilz und freue mich, dass ich dich bei der Vorbereitung auf Tests im Sachunterricht unterstützen kann. Wie das Lernen mit diesem Heft geht? Pass auf, ich erkläre es dir!



Zu jedem Thema in den Kreisen gibt es einen **Informationsteil** und einen **Testteil**.

Der **Infoteil** fasst die **wichtigsten Inhalte eines Themas** zusammen. Hier gebe ich dir auch immer wieder **Lerntipps**, die dir beim Üben helfen. Im Anschluss folgen ein oder zwei **Tests**. **Überprüfe** dich selbst: Hast du wirklich alles verstanden? Kannst du es mit deinen eigenen Worten beschreiben und auf neue Situationen übertragen?

Mit dem **herausnehmbaren Lösungsteil** nach Seite 28 kannst du alle deine Antworten kontrollieren und verbessern. Außerdem habe ich mir **Quizfragen** (zum Ausschneiden in der Mitte des Heftes) für dich ausgedacht – das macht Spaß!

Viel Freude und Erfolg beim Lernen wünscht dir

*Ferdi Fliegenpilz*

Liebe Eltern,

in diesem Heft sind die **gängigsten Themen des Sachunterrichts** der 3. Klasse aufgeführt. Jede Lehrkraft legt aber andere **Schwerpunkte**, sodass die schulischen Unterlagen immer die Grundlage für die Vorbereitung sein sollten. Die **Infoseiten** bieten eine **übersichtliche Zusammenfassung** zu jedem Thema, dazu **passend** sind die nachfolgenden **Tests** erstellt. Kann Ihr Kind einzelne Fragen noch nicht beantworten, dann wissen Sie, welche Bereiche beim Lernen noch genauer unter die Lupe genommen werden können. Die **Auswertung eines Tests** sollte immer mit Hilfe eines Erwachsenen und des **Lösungsteils** erfolgen.

Falls Themen nicht in der Schule besprochen wurden, können die Kapitel als **Lesetests** verwendet werden. Die meisten Antworten finden die Kinder im jeweils einleitenden Wissensteil. Sachinformationen aus Texten und Grafiken entnehmen ist eine wichtige Kompetenz der 3. Klasse.

Und nicht vergessen: Mit viel Lob und guter Laune lernt es sich viel leichter!

Herzliche Grüße

*Andrea Cruckel*

# Die Klassensprecherwahl – Demokratie in der Schule

## Aufgaben der Klassensprecher

- Streit schlichten
- Mitschülern selbst bei Problemen helfen oder eine Lehrkraft darüber informieren
- für Ruhe sorgen, wenn die Lehrkraft kurz nicht da ist
- die Meinung der Klasse weitergeben/vertreten
- die Klasse bei verschiedenen Anlässen vertreten (Wenn nicht alle Kinder der Klasse zum Beispiel bei einer Versammlung oder einem Fest sein können, dann ist der Klassensprecher stellvertretend für seine Klasse dort.)

## Eigenschaften von Klassensprechern

hilfsbereit	höflich	kameradschaftlich	vorbildlich
gerecht	ehrlich	zuverlässig	verständnisvoll
mutig	Er/Sie muss gut zuhören können.		aufgeschlossen

## Ablauf der Klassensprecherwahl

- **Kandidaten** (= Kinder, die Klassensprecher werden wollen) lassen sich zur Wahl aufstellen.
- Der **Wahlleiter/Wahlhelfer** notiert die Namen der Kandidaten an der Tafel. Es entsteht eine **Kandidatenliste**.
- Der **Wähler** (= jedes Kind der Klasse) schreibt auf seinen **Stimmzettel** zwei Namen von Kandidaten, die er als Klassensprecher haben möchte.
- Alle Stimmzettel werden gefaltet und in eine **Wahlurne** gesteckt.
- Die **Stimmen** werden durch den Wahlleiter/Wahlhelfer **ausgezählt** und die Anzahl der Stimmen pro Kandidat an der Tafel festgehalten.
- Das **Wahlergebnis** wird verkündet.
- Die gewählten Klassensprecher werden gefragt, ob sie ihr **Amt annehmen** wollen.

## Wahlprinzipien einer demokratischen Wahl (Klassensprecherwahl)

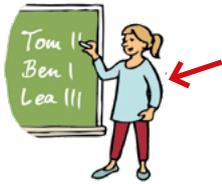
<b>g</b> eheim	Keiner sieht, für welchen Kandidaten sich ein Wähler entscheidet.
<b>a</b> llgemein	Jedes Kind einer Klasse darf wählen und gewählt werden.
<b>u</b> nmittelbar/ <b>d</b> irekt	Die Kinder einer Klasse wählen ihre Klassensprecher selbst und beauftragen nicht andere Personen.
<b>f</b> rei	Jedes Kind entscheidet für sich, ob oder wen es wählen möchte. Kein anderer bestimmt darüber.
<b>g</b> leich	Jedes Kind hat gleich viele Stimmen, die auch gleich viel zählen.

Merke dir: Die Wahl ist ein **GeheimAUF**trag!



# Die Klassensprecherwahl

1 **Verbinde die Bilder mit den passenden Fachbegriffen.**



Stimmzettel

Kandidatenliste

Wahlhelferin

Wahlurne

/2

2 **Auch ein Bürgermeister wird gewählt. Wer sind bei dieser Wahl die Kandidaten? Kreuze an, wer mit diesem Wort gemeint ist.**

- Alle Personen, die einen Bürgermeister wählen.
- Alle Personen, die Bürgermeister werden wollen und sich zur Wahl aufstellen lassen.

/1

3 **Wie läuft eine Klassensprecherwahl ab? Nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge.**

- Die Wähler geben ihre Stimme ab.
- Das Wahlergebnis wird verkündet.
- Die Kandidaten melden sich oder werden vorgeschlagen.
- Die gewählten Klassensprecher sagen, ob sie die Wahl annehmen.
- Die Namen der Kandidaten werden an der Tafel notiert.
- Der Wahlhelfer notiert die Anzahl der Stimmen pro Kandidat an der Tafel.

/3

4 **Eine Aufgabe des Klassensprechers ist es, im Namen der Klasse zu sprechen oder die Meinung der Klasse zu vertreten. Nenne ein Beispiel.**

---

---

---

/1

**5 Welche Aufgaben hat ein Klassensprecher noch? Kreuze an.**

**Er/Sie sollte ...**

- jeden Tag Süßigkeiten für alle Mitschüler mitbringen.
- der Lehrkraft sagen, wenn es ein Problem in der Klasse gibt.
- dafür sorgen, dass im Unterricht nie mehr ein Kind schwätzt.
- Kinder ermahnen, die in der Pause zu wild spielen.
- Mitschülern helfen, einen Streit zu klären.
- sich vorbildlich verhalten.

/3

**6 Ein Klassensprecher sollte mutig sein. Warum? Finde ein Beispiel, das nicht in Aufgabe 5 zu lesen ist.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/1

**7 Was passiert, wenn nach Auszählung der Stimmen mehrere Kinder die gleiche, aber auch die meiste Anzahl an Stimmen erreicht haben? Kreuze die richtige Antwort an.**

- Die Wahl ist ungültig und muss wiederholt werden.
- Es gibt eine Stichwahl zwischen diesen Kandidaten.
- Die Lehrerin bestimmt, wer Klassensprecher sein darf.



/1

**8a Verbinde jedes Merkmal einer demokratischen Wahl mit der passenden Erklärung.**

frei

gleich

unmittelbar

Jede Stimme zählt gleich viel.

Die Kinder wählen ihre Klassensprecher selbst.

Jedes Kind entscheidet selbst, ob oder wen es wählt.

/1,5

**b** Welche zwei weiteren Merkmale muss eine demokratische Wahl noch haben? Nenne sie und beschreibe, was sie bedeuten.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/3

**9** Tina möchte Klassensprecherin werden. Darf sie sich bei dieser Wahl selbst wählen? Welches Wahlprinzip von Aufgabe **8a** wird hier angewendet? Erkläre.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/2

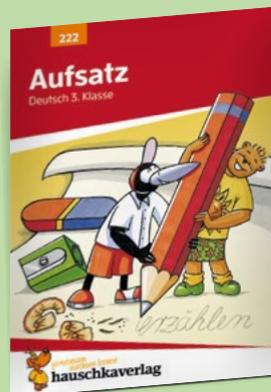
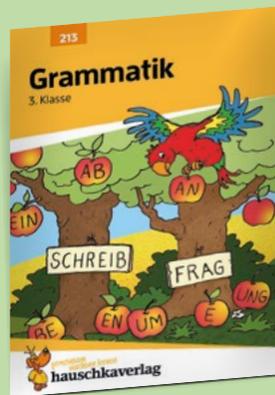
**10** Klassensprecherwahl – richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
Klassensprecher müssen gute Noten haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Anzahl der Stimmen pro Kandidat bleibt geheim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In einer Klasse mit vielen Mädchen haben alle Jungen zwei Stimmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ein Kandidat darf bei der Wahl auch mitwählen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Wahl ist ungültig, wenn die Lehrkraft lieber andere Kinder als Klassensprecher hätte. Sie wird dann wiederholt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nur wer sich als Kandidat aufstellen lässt, kann gewählt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich möchte, kann ich meinen Freunden verraten, wen ich als Klassensprecher gewählt habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

/3,5

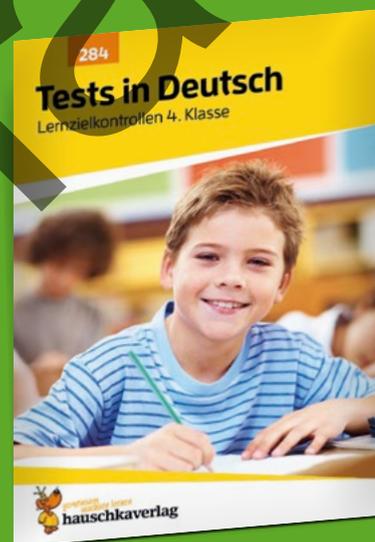
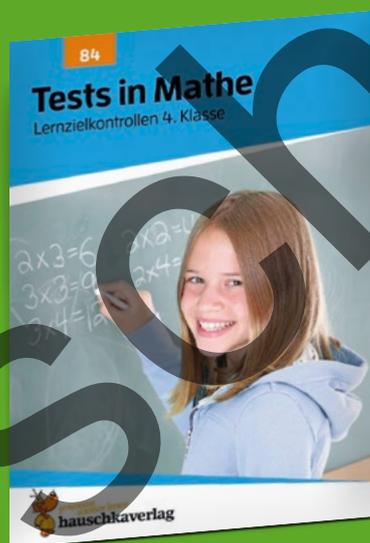
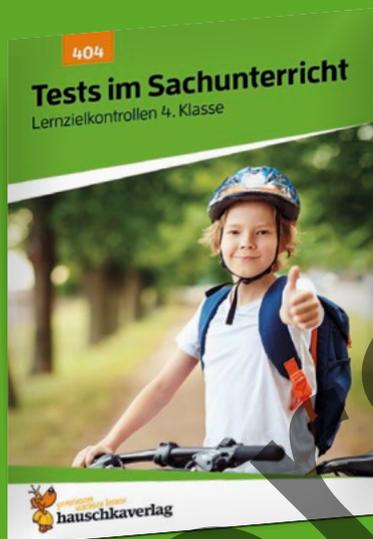
Von 22 Punkten hast du \_\_\_\_\_ erreicht.

# Üben und lernen mit weiteren Titeln aus dem Hauschka Verlag:



für die 3. Klasse

Lernzielkontrollen:  
Gibt's für die 2. bis 4. Klasse



## Quellenverzeichnis:

- Cover: Kind schaut durch Lupe © Robert Kneschke (Adobe Stock)  
 Seite 6: Wald Wald im Herbst © ExQuisine (Adobe Stock)  
 много высоких © butus (Adobe Stock)  
 Herbst im Wald © rubrafoto (Adobe Stock)  
 Saule pleureur © didier salou (Adobe Stock)  
 Suspension Bridge © Simon Dannhauer (Adobe Stock)  
 Palm garden © Witthaya (Adobe Stock)  
 Seite 7: a tree with roots © andreusK (Adobe Stock)  
 Seite 16: pixabay.com/de/  
 bibel-kerze-beleuchtung-lesen-buch-713270  
 Couple/fireplace © Soloviova Liudmyla (Adobe Stock)  
 maxpixel.net/Grilling-Empty-Grill-Grill-Season-On-The-Grill-Fire-1532485  
 pxhere.com/de/photo/1165330  
 pxhere.com/de/photo/1194121  
 Seite 18: Blue mittens © nata777\_7 (Adobe Stock)  
 Nail scissors © Dmytro (Adobe Stock)  
 Empty wine glass © andersphoto (Adobe Stock)  
 gebundenes Schulheft © Björn Wylezich (Adobe Stock)  
 Seite 22: Empty glass © nortongo (Adobe Stock)  
 Burning candles © tomertu (Adobe Stock)  
 Seite 23: Wooden candlestick © WINIKI (Adobe Stock)  
 Cristal decorative candlestick © naxaso (Adobe Stock)

- Seite 24: Compass © Janceluch (Adobe Stock)  
 wristwatch © cloud7days (Adobe Stock)  
 Seite 27: fillette tenant horloge © mariesacha (Adobe Stock)  
 Seite 33: pxhere.com/de/photo/971683  
 pixabay.com/de/basteln-farben-teile-viele-rund-451867/  
 pxhere.com/de/photo/1354843  
 pixabay.com/de/windm%C3%  
 BChle-sommer-brise-wind-2770490/  
 pxhere.com/de/photo/1380624  
 pxhere.com/de/photo/928176  
 blind boy © fusssergei (Adobe Stock)  
 Seite 34: pxhere.com/de/photo/1007006  
 Seite 37: AA size battery © ville (Adobe Stock)  
 Seite 41: Solaranlage Ökostrom © hykoe (Adobe Stock)  
 Seite 44: Pupils surfing at school © candy1812 (Adobe Stock)  
 Little girl in bed © De Visu (Adobe Stock)  
 Seite 48: Full suit of Armour on white © 2dmolier (Adobe Stock)  
 Seite 49: medieval dagger © ermess  
 medieval battle axe © ermess  
 Sword © michelaubryphoto; old javelin © woverwolf  
 Old mace medieval weapon © Uros Petrovic  
 Seite 51: Tjost © antiqueimages  
 Seite 54: Junge gestürzt © Henry Czuderna (Adobe Stock)



regional  
produziert



natürliche Farben  
auf Pflanzenölbasis



recyclbar über  
die Papiertonne

## Tests im Sachunterricht

### 3. Klasse

- 13 Tests zum Überprüfen des Leistungsstands zu folgenden Themen: Klassensprecherwahl, Wald, Feuer, Orientierung und Karte, Auge, Elektrizität, Medien, Mittelalter und Erste Hilfe
- zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten in der Schule
- mit Infos zu jedem Sachthema für einen guten Überblick, zur Wiederholung und Ergänzung
- auch als Lesetests geeignet
- mit Quizkarten zum Ausschneiden
- mit herausnehmbarem Lösungsteil

Noch mehr Titel unter  
[www.hauschkaverlag.de](http://www.hauschkaverlag.de)

ISBN 978-3-88100-403-9



[D] € 11,90  
[A] € 12,20

9 783881 004039