Quer durch die 4. Klasse

Mathe und Deutsch



Vorschau

gemeinsam wachsen lernen
hauschkaverlag

Mathe

Orientieren und rechnen bis 1 000 000 1, 2, 5, 6, 10
Addition/Subtraktion 3, 7, 9, 11, 14
Runden 12, 17
Multiplikation 4, 9, 13, 15-19, 30, 31
Division 20-23
Hohlmaße 8-9
Geld 18, 23, 30
Längen 27, 31
Maßstab 28, 29
Gewichte 32
Zeit 33
Wahrscheinlichkeit 34
Knobelaufgaben 35
Diagramme 36
Geometrie 24-26



Deutsch

Grammatik
Abc 37
Silben/Vokale 38, 39
Vor-/Nachsilben 40, 41
Wortarten 42, 54, 59, 60, 64
Die vier Fälle 55
Zeitformen 56-58
Satzglieder 61-63
Satz-/Redezeichen 65
Wortfeld sagen 66
Wortfamilien 67
Rechtschreibung
Lautverhärtung 43
s/ss/ß 44
Dehnungs-h 45
Fremdwörter 46
Doppelvokal 47
a/ä, au/äu 48
Konsonantenverdoppelung 38, 49
i oder ie 50
silbentrennendes h 51
ck, tz, ks-Laut 38, 52, 53
Lesen 68-70
Schreiben
Cluster 71
Anleitung 72

Lösungen 73-80

Vorschau

▶ Tom und Kati sind im Zoo. Berechne die Aufgaben und schreibe unter jede Ziffer der Ergebnisse den passenden Buchstaben! So erfährst du, welche Tiere sie besucht haben.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
L	G	E	M	N	H	P	A	U

	1	3	2				4	8	7				1	7	3	0			3	5	7	7	
+	1	2	7			+	4	8	2			+	2	1	8	3		+	4	3	7	1	

▶ Weiter geht's mit Subtraktionsaufgaben!



1	2	3	4	5	6	7	8
L	Y	A	M	K	S	R	E

	7	9	8				1	3	5	8			4	6	1	0			9	9	5	4	
–	5	6	3			–		9	8	5		–	3	2	6	7		–	1	2	7	3	

▶ Als die beiden beim Elefantengehege stehen, stellt Tom Kati ein Rätsel. Rechne auf der Rückseite!

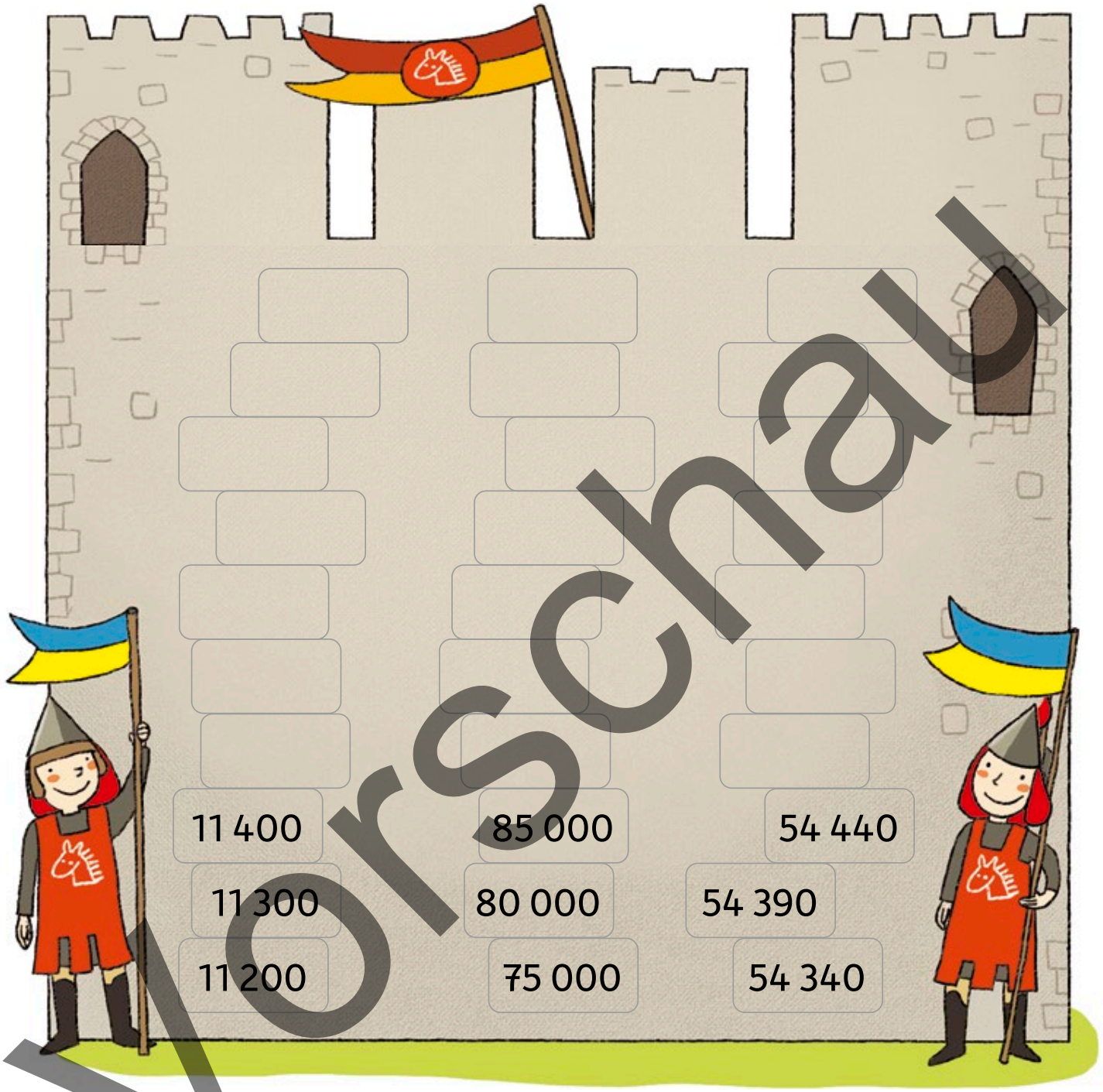
Wenn du 1 608 von 3 723 abziehst und das Ergebnis verdoppelst, weißt du, wie viel kg der Elefant in diesem Zoo wiegt.



Der Elefant wiegt _____ kg.

Vorschau

▶ Zähle in Schritten weiter!

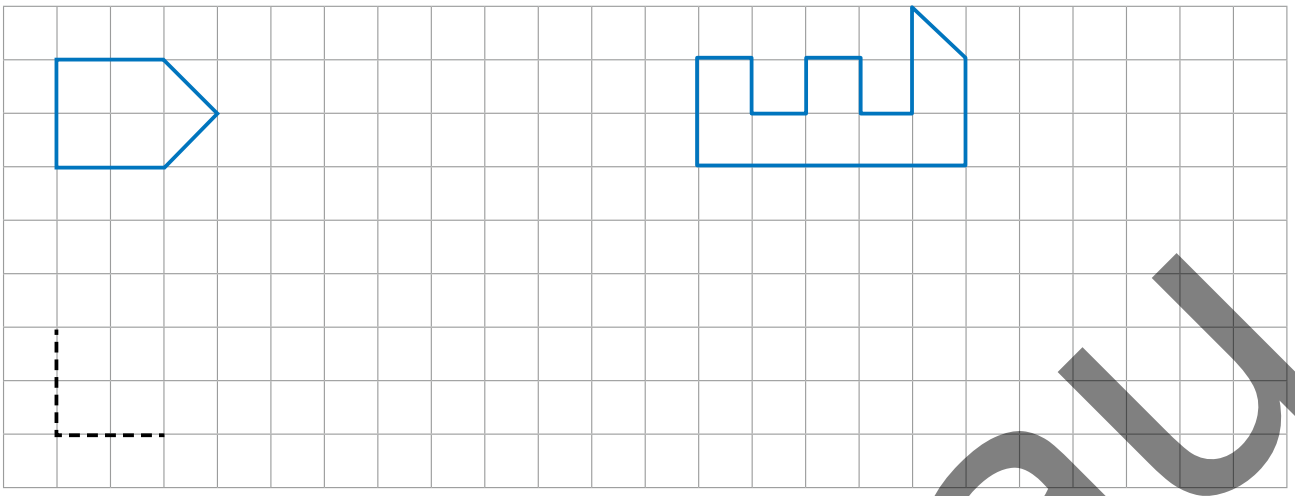


Vorschau

▶ Vergleiche mit <, >, = !

62 465	◯	62 456	58 742	◯	58 724
88 297	◯	88 297	38 889	◯	38 888
66 243	◯	16 243	17 377	◯	71 377

▶ Zeichne die Figuren genau doppelt so groß: Maßstab 2:1!



▶ In Büchern und Zeitschriften werden viele Gegenstände im Maßstab 1:2, 1:10 oder 1:100 dargestellt. Miss die Gegenstände genau und überlege dir, welcher Maßstab wohl angewendet wurde! Fülle die Tabelle aus!

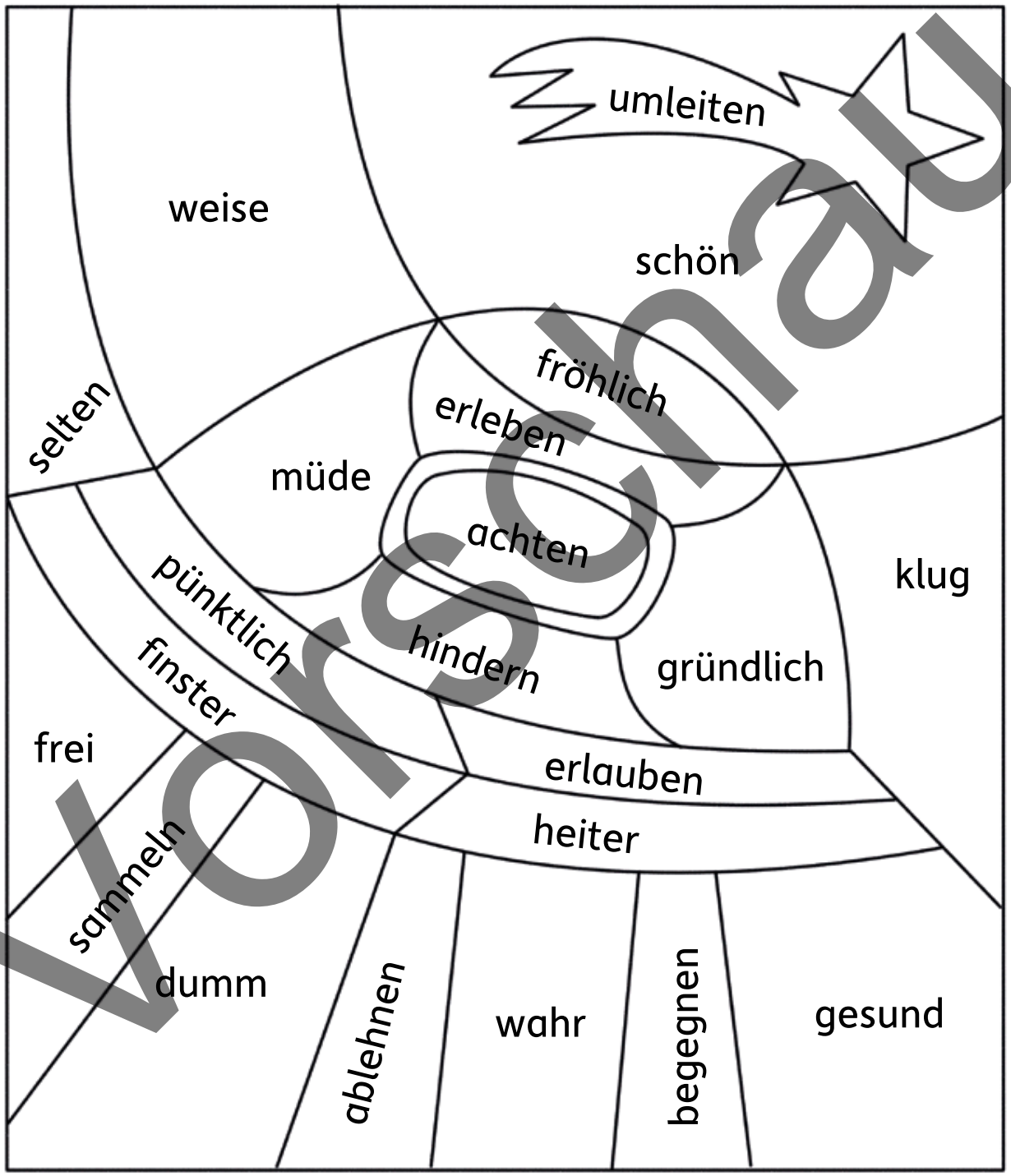


Gegenstand	Zeichnung	in Wirklichkeit	Maßstab
Buch	2 cm	20 cm	1:10
Baum			
Pizza			
Spinne			
Büroklammer			
Nashorn			

Vorschau

▶ Entscheide mit welcher Nachsilbe aus den Wörtern ein Nomen gebildet werden kann! Male die Felder entsprechend aus:

Wörter mit -heit: blau
Wörter mit -keit: rot
Wörter mit -ung: gelb
Wörter mit -nis: grün



Vorschau



Schreibe die neu gebildeten Nomen auf deinen Block oder auf die Rückseite!

▶ Im Wörtergitter sind 6 Verben aus dem Wortfeld sagen versteckt. Kreise sie ein!

W	F	H	R	S	C	H	R	E	I	E	N	H	L	L
A	R	B	W	N	M	K	Z	T	R	Ö	S	T	E	N
Ö	A	N	T	W	O	R	T	E	N	E	U	M	T	P
L	G	S	G	F	G	Z	T	Ä	E	Z	L	E	N	O
R	E	Z	Z	U	S	T	I	M	M	E	N	H	H	M
E	N	T	G	E	G	N	E	N	S	P	H	R	F	U

▶ Setze nun die Wörter von oben passend in die Lücken ein!



Die Kinder unterhalten sich in der großen Pause auf dem Schulhof.

Luis _____: „Geht ihr morgen mit ins Schwimmbad?“

„Gerne“, _____ Lisa. „Ich wollte schon lange mal wieder zum Schwimmen gehen.“

„Ui ja!“, _____ auch Tim. „Schwimmbad klingt toll.“

Da _____ Heiko vom Klettergerüst herunter: „Wir haben doch morgen ein Fußballspiel, Tim!“

„Da hast du recht“, _____ Tim _____. „Ich kann also doch nicht mitkommen.“

„Beim nächsten Mal klappt es sicher“, _____ ihn Luis.

Vorschau

Lösungen

Seite 64

Sehr geehrter Herr Bürgermeister,

unser Spielplatz ist leider überhaupt nicht mehr schön. Finden **Sie** (SIE) nicht? Wir haben alle Schüler befragt und viele haben **ihre** (IHRE) Ideen notiert. Die Farbe der Spielhäuser ist abgeblättert. Man könnte **sie** (SIE) neu streichen. Das Klettergerüst ist sehr morsch. Ein Neues könnten **Sie** (SIE) aus Holzstämmen bauen lassen. Einige Schüler haben tolle Entwürfe gemalt. Ein paar **ihrer** (IHRER) Vorschläge schicken wir **Ihnen** (IHNEN) in diesem Brief mit. Auch die Schaukelanlage ist defekt, denn ein paar **ihrer** (IHRER) Aufhängungen sind gebrochen. Wenn **Ihnen** (IHNEN) unser Vorschlag gefällt, können **Sie** (SIE) sich gerne mit uns treffen, dann können wir **Ihnen** (IHNEN) all unsere Ideen erklären.

Wir freuen uns auf **Ihre** (IHRE) Nachricht!

Mit freundlichen Grüßen

Ihre (IHRE) Klasse 4a



Seite 65

Willst du ein Eis? — Deine Hände sind kalt.

Schaltet das Radio aus! — Wo wohnst du?

Ich gehe schlafen. — Lass mich in Ruhe!

Bist du gestürzt? — Zieh deine Jacke an!

Die Tasche ist schön! — Milch schmeckt gut.

Kannst du gut Rad fahren? — Was ist geschehen?

Geht jetzt nach Hause! — Mach deine Aufgaben!

Punkt und Ausrufezeichen kannst du hier zum Teil variabel setzen:

Herr Maier läuft mit einem Pinguin auf dem Arm durch die Stadt. Da begegnet ihm ein anderer Mann. Dieser fragt: „Wo haben Sie den Pinguin denn her?“ „Er ist mir einfach zugelaufen“, antwortet Herr Maier. „Was meinen Sie, soll ich mit ihm machen?“ Der Passant schlägt vor: „Gehen Sie doch mit ihm in den Zoo!“ Nach ein paar Stunden treffen sich die drei wieder. Der Mann sagt verwundert: „Aber ich sagte Ihnen doch, gehen Sie mit ihm in den Zoo!“ Herr Maier antwortet fröhlich: „Da waren wir! Jetzt gehen wir ins Kino.“

Seite 66

W	F	H	R	S	C	H	R	E	I	E	N	H	L	L
A	R	B	W	N	M	K	Z	T	R	Ö	S	T	E	N
Ö	A	N	T	W	O	R	T	E	N	E	U	M	T	P
L	G	S	G	F	G	Z	T	Ä	E	Z	L	E	N	O
R	E	Z	Z	U	S	T	I	M	M	E	N	H	H	M
E	N	T	G	E	G	N	E	N	S	P	H	R	F	U



Die Kinder unterhalten sich in der großen Pause auf dem Schulhof.

Luis **fragt**: „Geht ihr morgen mit ins Schwimmbad?“

„Gerne“, **antwortet/entgegnet** Lisa. „Ich wollte schon lange mal wieder zum Schwimmen gehen.“

„Ui ja!“, **entgegnet/antwortet** auch Tim. „Schwimmbad klingt toll.“

Da **schreit** Heiko vom Klettergerüst herunter: „Wir haben doch morgen ein Fußballspiel, Tim!“

„Da hast du recht“, **stimmt** Tim **zu**. „Ich kann also doch nicht mitkommen.“

„Beim nächsten Mal klappt es sicher“, **tröstet** ihn Luis.

Seite 67

1	die Nacht	W	die Nähe	B	nahe	E
2	verkaufen	R	die Verkäuferin	T	der Verkehr	E
3	der Gesang	D	singen	R	trällern	I
4	heißen	T	die Heizung	T	verheizen	B
5	das Spiel	A	die Spule	E	verspielt	N
6	aufgehen	G	gegen	R	der Gehweg	D
7	malen	L	das Gemälde	F	die Bilder	S
8	Verlobung	O	die Liebe	A	verliebt	I

Lösung: W E I T E R S O !



Fahrrad, Fahrzeug, Fahrgast, Fahrstuhl, Abfahrt, fahren, wegfahren, verfahren, fahrbereit, fahrlässig



Lesebuch, Lesebrille, Vorleser, Lesung, lesen, vorlesen, nachlesen, zerlesen, ablesen, lesbar, unleserlich

Seite 68

Begebt euch zuerst auf den Weg bei Richtung Kirche. Dort überquert ihr an der Ampel unter die große Straße. Geht weiter geradeaus und an der nächsten Chips Kreuzung links. Biegt nun am Platz mit dem Brunnen hinter rechts in den kleinen Weg ein. Am Ende des Weges er wendet ihr euch nach links und lauft weiter bis zur großen Kiefer. Neben dem Baum nach steht ein grüner Wegweiser. Folgt diesem Haus in Richtung Spielplatz. Wenn ihr am Spielplatz angekommen seid, geht ihr bis es zur roten Bank. Dort liegt ein großer Stein unter dem Chef ihr einen Zettel findet. Auf dem Käfer Zettel steht, wo ihr nach der Schatzkiste suchen müsst. Ich wünsche euch euer viel Erfolg bei der Suche!



Der Schatz liegt unter der

B U C H E N H E C K E .

Seite 69

Von welcher Jahreszeit handelt das Gedicht?

Das Gedicht handelt vom Winter.

Was bedeutet „der See hat eine Haut bekommen“?

Es bedeutet, dass der See zugefroren ist.

Was ist mit dem „klaren Fenster von Eis“ gemeint?

Damit ist die gefrorene Oberfläche des Sees gemeint.

Für was halten die Fische den Kieselstein?

Sie halten den Kieselstein für Futter.

Wann können die Kinder den Stein wieder holen?

Sie werden ihn holen können, wenn das Eis so fest ist, dass es sie trägt.

Denke dir eine Überschrift für das Gedicht aus.

Das Gedicht heißt: Wenn es Winter wird

Mögliche Überschriften wären auch: Der See im Winter, Der Kieselstein, Die Eisdecke, Winterzauber ...

Seite 70

	Tag	Kuchen	Art der Feier
Lisa	Samstag	Schokokuchen	Zoobesuch
Mehmet	Sonntag	Zitronenkuchen	Fußballparty
Samira	Montag	Erdbeertorte	Schatzsuche
Jonas	Dienstag	Muffins	Olympiade

Seite 71

Diese Antworten sind nur Beispiele. Sicherlich hattest du auch gute Ideen.

Wie heißt das Wesen und wo kommt es her?

Es heißt Mimo und kommt aus Buchhausen. Heute macht es einen Ausflug.

Wie ist es ins Nest gelangt?

Es ist auf den Baum geklettert und hat das Nest entdeckt.



Wie reagieren die Vögel?

Sie zwitschern laut und stellen viele Fragen.

Wie wird die Geschichte ausgehen?

Mimo und die Vögel werden gute Freunde. Die Vögel bringen Mimo das Fliegen bei. Sie besuchen sich oft.

Seite 72



Man benötigt: **einen Luftballon, eine Nadel und Tesafilm**



Streifen Tesafilm auf Luftballon kleben



mit Nadel in die Stelle stechen, wo Tesafilm klebt



Luftballon aufblasen

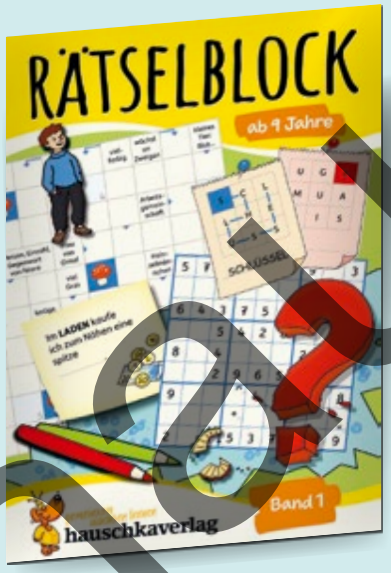
Zuerst muss man **einen Luftballon aufblasen. Danach klebt man einen Streifen Tesafilm auf den Ballon. Nun sticht man mit der Nadel genau an diese Stelle in den Ballon. Nichts passiert! Der Ballon platzt nicht.**

Vorschau

Üben, lernen und Spaß haben mit weiteren Titeln aus dem Hauschka Verlag:



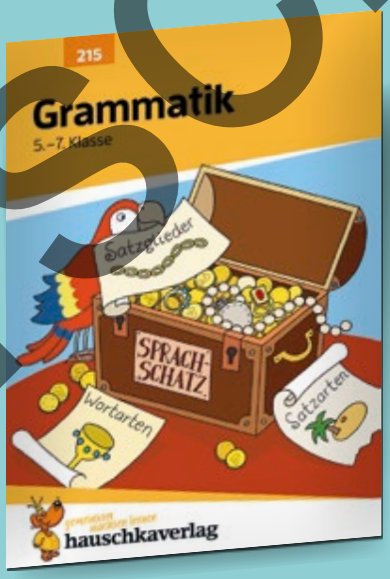


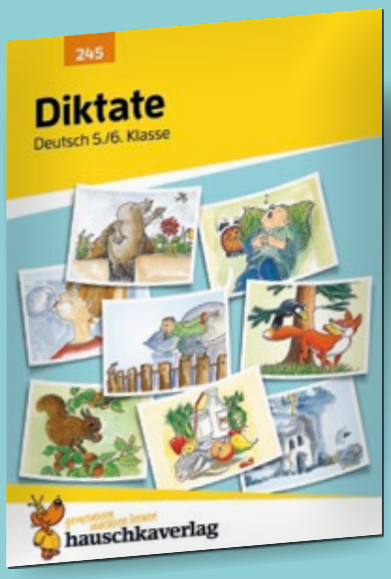


für die 4. Klasse

für die 5. Klasse







Vorschau

Hauschka Übungsblöcke, Block 664
© 2021 Hauschka Verlag
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69
E-Mail: info@hauschkaverlag.de
www.hauschkaverlag.de

Verfasserin: Tina Harder, Aichach
Lektorat: Ulrike Maier, München
Illustrationen: Mascha Greune, München
Gestaltung und Layout: Redaktion Hauschka Verlag
Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
ISBN 978-3-88100-664-4

regional produziert

natürliche Farben auf Pflanzenölbasis

recycelbar über die Papiertonne

Quer durch die 4. Klasse

Mathe und Deutsch

- viele wichtige Themen der 4. Klasse
- abwechslungsreiche und kindgerechte Übungen
- auch geeignet zur Wiederholung in den Ferien
- ideal für zuhause und unterwegs
- mit Lösungen

Vorschau



Noch mehr Titel unter
www.hauschkaverlag.de

ISBN 978-3-88100-664-4

9 783881 006644

[D] € 7,90
[A] € 8,10