

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Grundschule 1+2 – Ausgabe 38

Zwölf Monate hat das Jahr

Doris Höller



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Zwölf Monate hat das Jahr

Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

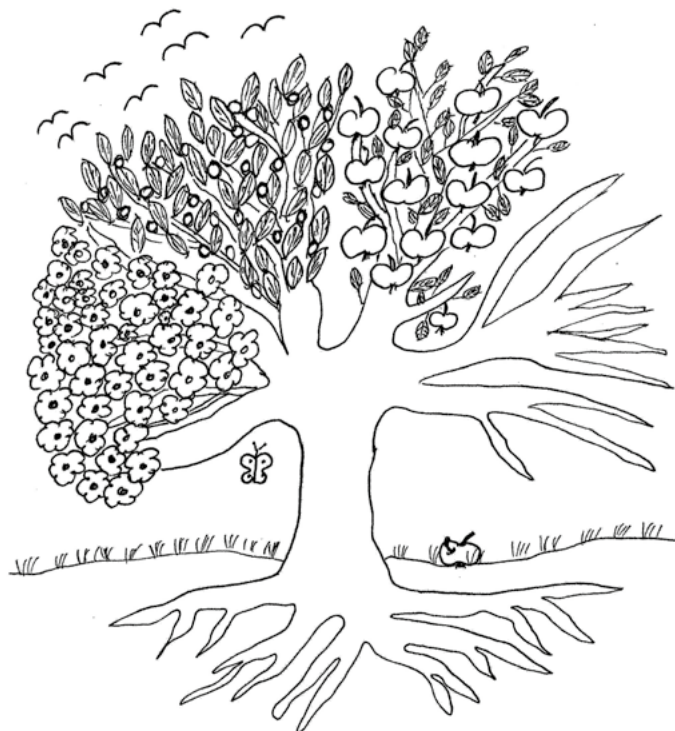
- Sachkompetenz:**
- Texte genau lesen
 - Sachzusammenhänge erkennen
 - Verknüpfungen zu bekanntem Wissen herstellen
 - Inhalte auf Richtigkeit prüfen – Selbstkontrolle
- Methodenkompetenz:**
- Informationen sammeln und bündeln
 - Lesekompetenz
 - Informationsquellen nutzen
 - Wortschatzerweiterung
 - Lernwörterarbeit
- Sozialkompetenz:**
- Hilfen richtig auswählen
 - Inhalte kritisch überprüfen
 - Konzentrationsfähigkeit
 - Informationsquellen auswählen
- personale Kompetenz:**
- Textverständnis
 - Lösungshilfen verstehen
 - Informationsquellen nutzen können
 - Aufgabenstellung verstehen
 - Freude und Interesse an der Lösungssuche
 - Zusammenhang zwischen Zeitangaben und Planeten erkennen
 - globale Zusammenhänge erkennen

Erarbeitung

- Einzel- oder Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen

Materialien

- Puzzle, Suchsel, Bingo, Memory
- Textarbeit
- Lückentext
- Hüpfdiktat





I. Hinführung

Das Material kann im Anschluss an jahreszeitliche Themen bearbeitet werden. Die Arbeitsblätter sind auch einzeln zu verwenden und können als Zusatzaufgaben oder Lernwörterübung eingesetzt werden.












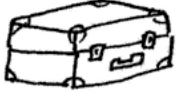
Für die Erarbeitung sollten unterschiedliche Kalender bereitliegen.

II. Erarbeitung

Zwölf Monate hat das Jahr	→ M1
<i>Purzelwörter schreiben und in Reihenfolge bringen</i>	
Die Monate puzzeln	→ M2
<i>Monatsnamen zerlegen und zusammensetzen</i>	
Welcher Tag ist denn heute?	→ M3
<i>Datum – Schreibweise</i>	
Das Jahr hat 365 Tage	→ M4
<i>Wochentage</i>	
Wie viele Tage hat ein Monat?	→ M5
<i>Knöcheltrick</i>	
Feste Termine im Jahr	→ M6
<i>Geburtstagskalender</i>	
Das Jahr hat vier Jahreszeiten	→ M7
<i>Monate den Jahreszeiten zuordnen</i>	
Jede Jahreszeit ist anders	→ M8
<i>Bilder den Jahreszeiten zuordnen</i>	
Jede Jahreszeit hat andere Lieder	→ M9
<i>Lieder zuordnen und Bild dazu malen</i>	
Der Tag hat 24 Stunden	→ M10
<i>Tagesablauf in eine Reihenfolge bringen</i>	
Das Jahr in Zahlen	→ M11
<i>Zahlen zuordnen</i>	
Das gereimte Jahr	→ M12
<i>Gedicht von James Krüss</i>	



Die Monate puzzeln

J A N U A R	
	J U N I
A U G U S T	
	M Ä R Z
J U L I	
	F E B R U A R
O K T O B E R	
	A P R I L
D E Z E M B E R	
	M A I
S E P T E M B E R	
	N O V E M B E R



Schneide die Kärtchen entlang der Linien auseinander. Du kannst die Monatsnamen zuerst farbiger ausmalen.



Bringe die Monatsnamen in die richtige Reihenfolge und lege ein passendes Bild dazu.



Das Jahr hat 365 Tage

Die 365 Tage des Jahres sind auf 52 Wochen aufgeteilt. Jede Woche hat dabei 7 Tage.

Damit wir uns nicht für den dritten Tag der Woche zum Spielen verabreden müssen, haben die Wochentage einen Namen. So können wir uns zum Beispiel für den Mittwoch verabreden, oder wir gehen am Samstag ins Schwimmbad.

1 2 3 4 5 6 7
Dienstag

1 2 3 4 5 6 7
Freitag

1 2 3 4 5 6 7
Sonntag

1 2 3 4 5 6 7
Mittwoch

1 2 3 4 5 6 7
Samstag

1 2 3 4 5 6 7
Donnerstag

1 2 3 4 5 6 7
Montag



Bringe die Wochentage in die richtige Reihenfolge. Male die passende Zahl an. Das Sams hat einen hilfreichen Spruch dazu.

Am _____	kommt Herr Mon.
Am _____	hat Herr Taschenbier Dienst.
Am _____	ist Mitte der Woche.
Am _____	donnert es den ganzen Tag.
Am _____	hat Herr Taschenbier frei.
Am _____	kommt das Sams.
Am _____	scheint den ganzen Tag die Sonne.

Überlege dir einen Merksatz, mit dem du dir die Wochentage merken kannst.

„Mit dem Mährescher die Feldfrüchte schnell sammeln.“