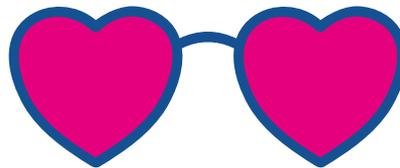




# Brillen

Mag. Monika Puck



© Pixabay.com

Phase	Übung	Benötigte Materialien	Anleitung auf Seite	Material auf Seite
<b>A Bewegung</b>	<b>1 Augentraining</b> Augenentspannung		2	
<b>B Einstimmung</b>	<b>1 Begriffesammlung</b> Sehhilfen und Wörter mit „Brille“	• Kopiervorlage	3	15
	<b>2 Gemeinsamkeiten und Unterschiede</b> Auf den Punkt gebracht	• Kopiervorlage	4	16
	<b>3 Biografisches Gespräch</b> Dinge, die die Sicht verändern		5	
	<b>4 Gegenteile</b> Semantik – Wortbedeutung	• Kopiervorlage	5	17
<b>C Hauptteil</b>	<b>1 Wortvergleich und Anagramm</b> BRILLENPUTZTUCH	• Kopiervorlage	6	18
	<b>2 Bilder</b> Wahrnehmen und Merken	• Bildkarten I und II (Farbkarten im Anhang)	7	19–20
	<b>3 Buchstabengerüst</b> Erster und letzter Buchstabe sind gegeben	• Kopiervorlage	8	21
	<b>4 Bild nachzeichnen</b> Linie ohne Absetzen verfolgen	• Kopiervorlage	9	22
	<b>5 Sudoku</b> Zwei Schwierigkeitsgrade	• Kopiervorlagen	9	23–24
<b>D Ausklang</b>	<b>1 Witze</b> Selbstlaute ergänzen	• Kopiervorlage	11	25
	<b>2 Falsche Sprichwörter</b> Sprichwörter richtigstellen	• Kopiervorlage	12	26
<b>Wissenswertes</b>	<b>Rund um die Brille</b>		13	



## D Ausklang

### 1 Witze

#### Übungsanleitung:

Bei den Witzen werden die fehlenden Selbstlaute (A, E, I, O, U, Ä, Ö, Ü) eingesetzt, damit der Text gelesen werden kann. Am Arbeitsblatt können die Teilnehmer die Übung später als Konzentrations- und Spaßaufgabe im eigenen Tempo lösen.

→ M Kopiervorlage siehe Seite 25

#### Lösung:

Wie nennt man eine Brillenschlange ohne Brille?  
Blindschleiche

Kommt ein Professor zum Optiker und will drei Brillen kaufen.  
Fragt der Optiker: „Wozu brauchen Sie denn drei Brillen?“  
Sagt der Professor:  
„Eine zum Lesen, eine für die Weitsicht und eine, um die anderen zu suchen.“

Arzt: „Lesen Sie mal die Zahl da vor!“  
Patient: „Welche Zahl?“  
Arzt: „Na, die an der Tafel!“  
Patient: „Welche Tafel?“  
Arzt: „Die an der Wand hängt!“  
Patient: „Welche Wand?“  
Arzt: „Mein Herr, Sie brauchen keine Brille, Sie brauchen einen Blindenhund!“  
Patient: „Was soll ich denn mit einem blinden Hund?“

#### Was wird trainiert?

- Konzentration
- Denkflexibilität (bei ungewohnter Darstellung mit Ablenkungen zurecht kommen)

#### Alltagstransfer:

Beharrlichkeit und Konzentration sind im Alltag wichtig, um bei einer Sache bleiben zu können, ohne abgelenkt zu werden.

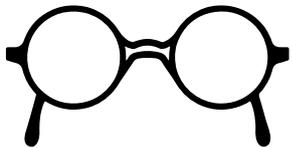
#### Weiterführende Vorschläge:

Es können noch weitere Witze zum Thema Brille oder Fehlsichtigkeit gesucht werden.



## Sudoku 1

Versuchen Sie, die vorgegebenen Brillen so anzuordnen, dass in jeder Zeile, jeder Spalte und jedem umrandeten Quadranten jede Brille genau einmal vorkommt!

alle Bilder: © Pixabay.com



## Witze

Setzen Sie die fehlenden Selbstlaute (a, e, i, o, u, ä, ö, ü) ein, um die unten stehenden Witze zu vervollständigen:

W\_ \_ n\_nnt m\_n \_ \_ n \_ Br\_ll\_nschl\_ng\_ \_ hn\_ Br\_ll\_?  
Bl\_ndschl\_ \_ ch\_

K\_mmt \_ \_ n Pr\_f\_ss\_r z\_m \_pt\_k\_r \_nd w\_ll dr\_ \_  
Br\_ll\_n k\_ \_f\_n.  
Fr\_gt d\_r \_pt\_k\_r: "W\_z\_ br\_ \_ch\_n S\_ \_ d\_nn dr\_ \_  
Br\_ll\_n?"  
S\_gt d\_r Pr\_f\_ss\_r: " \_ \_ n\_ z\_m L\_s\_n, \_ \_ n\_ f\_r  
d\_ \_ W\_ \_ts cht \_nd \_ \_ n\_ , \_m d\_ \_ \_nd\_r\_n zw\_ \_  
z\_ s\_ch\_n."

\_rzt: „L\_s\_n S\_ \_ m\_l d\_ \_ Z\_hl d\_ v\_r!“  
P\_t\_ \_nt: "W\_lch\_ Z\_hl?"  
\_rzt: „N\_, d\_ \_ \_n d\_r T\_f\_l d!“  
P\_t\_ \_nt: "W\_lch\_ T\_f\_l?"  
\_rzt: „D\_ \_ \_n d\_r W\_nd h\_ngt!“  
P\_t\_ \_nt: "W\_lch\_ W\_nd?"  
\_rzt: „M\_ \_n H\_rr, S\_ \_ br\_ \_ch\_n k\_ \_n\_ Br\_ll\_, S\_ \_  
br\_ \_ch\_n \_ \_n\_n Bl\_nd\_nh\_nd!“  
P\_t\_ \_nt: "W\_s s\_ll \_ch d\_nn m\_t \_ \_n\_m bl\_nd\_n  
H\_nd?"



© Pixabay.com



© Pixabay.com



© Pixabay.com



© Pixabay.com



© Pixabay.com



© Pixabay.com